

Бекітемін: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Темір ауданы, Темір қаласы. «Гаухар» балабақшасы

Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (04-08) Қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09	Сейсенбі 05.09	Сәрсенбі 06.09	Бейсенбі 07.09	Жұма 08.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (* сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ДО:«Шаршы құрастыр» Мақсаты:Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (*математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойындар	ДО: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты:. Қуыршақ қонаққа барады, киімін киюге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. (*көркем әдебиет коммуникативтік іс–әрекет) Еркін ойындар	ДО:«Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту Шарты: Балаларға иттің, қоянның, қойдың,торғайдың т.б суреттерін көрсетіп сұрақтар қоюды. (итке-үйшік, торғайға -ұя, қойға-қора, қоян-қоршауға (*көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Еркін ойындар	ДО:«Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (*сурет салу шығармашылық ойын.) Еркін ойындар	ДО:«Оң және сол» Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (*математика негіздері, танымдық ойын)ДО:«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Жанды және жансыз табиғат туралы

					түсіндіру.(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)Еркін ойындар
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. (*көркем әдебиет,коммуникативтік іс –әрекет).				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қ\О: «Аңшылар мен қояндар» Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.	Музыка . (Маманыжоспарын а сай)	Дене шынықтыру Қ\О:«Қоян мен ит» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Дене шынықтыру Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек» (ойын, қимыл-қозғалыс)	Қазақ тілі Сөздік ойын. «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.
2 таңғы ас	Дәрумендер				
Серуенге дайындық	Серуенге алып шығатын нәрселерді дайындау: күрек, шелек,ойыншықтар. Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру.				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (*сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары)				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**** тыныш музыка тыңдау). «Бауырсақ» ертегісін оқып беру(**сөздік қор)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу)су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу. (**дене белсенділігі)				
Бесін ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Д\о:«Менің балабақшам» Мақсаты:Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. (*қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) С.Р.О:«Дәрігер»(қарым – қатынас іс-әрекеті,мәдени-гигиеналық дағдылар)	Д\о.Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (*сурет салу, жапсыру (шығармашылық – зерттеушілік қызмет) Д\О:«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (*көркем әдебиет қарым-қатынас,)	Д\о:«Тәулік бөліктері » Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (*математика негіздері- ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) С.Р.О: «Дүкенші» (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Д\О:«Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Д\о:«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (*мүсіндеу шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)	Д\о ; «Ботқа жасаймыз» Мақсаты: Балаларға суретсалудың әр түрлі әдістерін көрсете отырып, ой қиалын дамыту. (*жапсыру- шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Д\о:«Аңдар жүрісі» Мақсаты:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.(*қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) С.Р.О: «Аурухана» (коммуникативтік дағды).
Балалармен жеке жұмыс	Абай Нұрай құрылыс материалдарынан конструкторларды құрастыра алады.	Аманжол Парасат қағаз бетін бағдарлай алады.	Арсланқызы Нармина ойыншықтарды пайдалан отырып, олармен ойнайды.	Бақыт Аяла дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды.	Берік Қарақат ермексаздың кесегін алақан арасына салып илей алады.

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (*сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары)				
Серуен	Қ\О:«Айгөлек» Мақсаты: балаларды шапшандыққа,ұйым шылдыққа үйрету.	Мақал-мәтел. Мақсаты:Достық туралы мақал үйрету. (*көркем әдебиет)	Қ\О: «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету.	Тақпақ. Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін (*сөйлеуді дамыту)	Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. (*қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Кешкі ас	Ыдыс-аяқ туралы жұмбақтар. Ұқыпты тамақ ішуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс -әрекеті	Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

Бекітемін: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Темір ауданы, Темір қаласы. «Гаухар» балабақшасы

Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (11-15) Қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09	Сейсенбі 12.09	Сәрсенбі 13.09	Бейсенбі 14.09	Жұма 15.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)(* сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу (*сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс–әрекет) Д\О:«Атын ата»Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолға алып, ащы қатты қышқыл, түсін,пішінін атау керек. (математика негіздері,	Дәрумендер туралы тақпақ жаттату (*көркем әдебиет, коммуникативтік іс–әрекет) Алманың суретін салу,жабыстыру,құрастыру (*сурет салу, жапсыру,құрастырушы ғармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Еркін ойындар	Д\О:« Не қайда тұрады? » Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту Шарты: Балаларға иттің, қоянның, қойдың,торғайдың т.б суреттерін көрсетіп сұрақтар қоюды. (итке-үйшік, торғайға -ұя, қойға-қора, қоян-қоршауға(*көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\О:« Кім,қайда өмір сүреді » Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (*сурет салу шығармашылық ойын.) Еркін ойындар	Д\О:« Салыстыр » Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкөністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады (*математика негіздері, танымдық ойын)Д\О: « «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» » Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру.(*қоршаған орта, әлеуметтік іс-

	танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойындар				әрекет) Еркін ойындар
Танертеңгі жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Бастарыңа амандық берсін! (**сөздік қор)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбына сай ойындарды ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» (ойын, қимыл-қозғалыс)	Музыка . (Маманы жоспарына сай)	Дене шынықтыру Қ\О: «Ұя» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Дене шынықтыру Қ\О: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, зейінділікке баулу.	Қазақ тілі Д\О: «Қай ертегі» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.
2 таңғы ас	Қандай жеміс дәрумендерге бай?				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека № 8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. (**дене белсенділігі)				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) (**** тыныш музыка тыңдау).				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру. (**дене белсенділігі)				
Бесін ас	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (**сөздік қор)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д\О:«Нан дастарханға қалай келеді?»Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диканшылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Д\О:Жылы сурет сал» Мақсаты: балалармен «жылы және суық түстер» түсінігін түсіндіру; бояу кезінде жылы түстерді қолданып, жадынан сурет құрастыруды үйренуді жалғастыру. (*сурет салу, жапсыру (шығармашылық – зерттеушілік қызмет)) Д\О:«Бізге күз не әкелді?»Мақсаты: Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету. (*көркем әдебиет қарым-қатынас,)	Д\О:«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзындығы, жуандығы, түсі әртүрлі ленталар. Ойынның мазмұны: Қуыршақ қонаққа барады, киімін киюге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. Көп бантиктердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу керек. (*математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Д\О:«Өз үйінді тап» Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға	Д\О:«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (*мүсіндеу, құрастыру шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Танымдық үстел- үсті ойыны:«Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (*математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Д\О:«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. (**сөздік қор, қарым-қатынас)

			үйрету(*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)		
Балалармен жеке жұмыс	Болат Еңлік геометриялық пішіндерді таниды және атайды.	Болат Төреболат сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	Болатбек Муслим 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.	Болатбек Ақтілек ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.	Боранбай Нұрдаулет дұрыс сөйлеу қарқынына ие.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар? (*сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары)				
Серуен	Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу) (*көркем әдебиет)	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Қ\О:«Кім шапшаң» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, байқағыштығын, зейінін дамыту.	Жұмбақ. Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (***сөздік қор)	Қ\О: «Түйе мен ботақан»Мақсаты: Балаларды ойынға қызығушылықтарын арттыру.
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.				
Кешкі ас	Айран туралы әңгімелеу. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Еркін ойындар ойнау.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту.Баланың үйге сұрануы. Бала тәрбиесі туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				

Бекітемін: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Темір ауданы, Темір қаласы. «Гаухар» балабақшасы

Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (18-22) Қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09	Сейсенбі 19.09	Сәрсенбі 20.09	Бейсенбі 21.09	Жұма 22.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау(* сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\О:Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. (*көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс –әрекет) Еркін ойындар	Д\ О: «Түсін тап!» Мақсаты: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыру. (*математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\О:«Бақша да ма,бау да ма?»Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. (*көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\О:«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне жапырақтарды жапсыру. (*жапсыру, шығармашылық ойын.) Еркін ойындар	Д\О: « «Күзде не киеміз?» Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру. (*қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет) Еркін ойындар
Таңертеңгі жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар,				

	Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Ұйымдастырылған іс- әрекеттің тақырыбына сай ойындарды ойнату. (*сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қ\О:«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке , зейінділікке баулу.	Музыка . (Маманы жоспарына сай)	Дене шынықтыру Қ\О: «Қыран» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Дене шынықтыру Қ\О:«Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Балаларды аңғарымпадыққа байқампаздыққа, шапшаңдыққа баулу.	Қазақ тілі Д\ О:«Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.
2 таңғы ас	Дәрумендер				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киінудұрыс киіне білулерін бақылау (* сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары)				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, санамақтар қайталау т.б.Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (*көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**** тыныш музыка тыңдау). Кітап оқу (***сөздік қор)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (**дене белсенділігі)				
Бесін ас	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Д\О:«Кім тез жинайды»Мақсаты : Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтары н арттыру. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Д\О:«Сиқырлы түстер» Мақсаты: ойын барысында балалардың назарын және түрлі түстер мен реңктерге қызығушылығын, табиғат сұлулығын қабылдағанда қуаныш сезімін дамыту. (*сурет салу, (шығармашылық – зерттеушілік қызмет) «Баурсақ » ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (**сөздік қор қарым-қатынас,)	Д\О:«Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту, заттарды топтастыра білуге үйрету (математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) С.Р.О: «Отбасы» (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Д\О:«Пейзажды құрастыр» Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы білімді дамыту (*құрастыру – танымдық-зерттеушілік ойын,қарым-қатынас).	Д\О: «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. (*көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет).
Балалармен жеке жұмыс	Боранбай Нұрдәулет қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.	Германтай Нұрай қағаз бетін бағдарлай алады.	Абай Нұрай өзінің ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.	Серік Әмір 3-4 сөзден тұратын тіркестері сөйлемдерді атайды.	Топыш Нұрақыл құрдастармен қарым –қатынасқа түседі.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.(*сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары)				
Серуен	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Қ\ О: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату,	Қ\О: « Допты қағып ал» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа, шапшаңдыққа баулу.	Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ) (*көркем әдебиет)

	(***сөздік қор)	көңілдерін көтеру.			
Серуеннен оралу	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.				
Кешкі ас	Кешкі астың пайдасын айту. Дұрыс тамақтану дағдыларын қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Өз еріктерімен ойындар ойнау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру ,себепсіз балабақшадан қалмауын ескертіп жіберу.				

Бекітемін: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Темір ауданы, Темір қаласы. «Гаухар» балабақшасы

Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (25-29) Қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09	Сейсенбі 26.09	Сәрсенбі 27.09	Бейсенбі 28.09	Жұма 29.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (**дене белсенділігі, ойын, қимыл-қозғалыс)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\О: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. (*көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс –әрекет) Еркін ойындар	Д\О: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (*математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\О: «Кімге не керек» Мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету (*көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\О: «Таңғажайып алақан» Мақсаты: қиялын, бейнелі ойлауын, бейнелеу шеберлігін, көркемдік талғамын дамыту. (*сурет салу шығармашылық ойын.) Еркін ойындар	Д\О: «Кім тез жинайды» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру (*қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет) Еркін ойындар

Танертенгі жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)Негізгіжаттығулары.				
Таңғы ас	қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану (**сөздік қор) Дос бол сабын суменен , күнде су мен сен , жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың. Тамақтану өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.«Сондай бала болама?» (сұрақ-жауап) (*сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қ\О:«Аю» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке , зейінділікке баулу.	Музыка . (Маманы жоспарына сай)	Дене шынықтыру Қ\О: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа баулу.	Дене шынықтыру Қ\О:«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, байқампаздыққа, шапшаңдыққа баулу.	Қазақ тілі Д\ О:«Көкөніс пен жемісті ажырат» Мақсаты: баланың тілін жетілдіру мен дұрыс сөйлеуге, жемістердің өсуін, пісіп жетілуін таныстыру арқылы, логикалық ойлауын қалыптастыру
2 таңғы ас	Жемістердің пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, санамақтар қайталау т.б.Топқа оралу кезінде асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (*көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) (**** тыныш музыка тыңдау)Ертегі айту.(*көркем әдебиет)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (**дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (*қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Д\О: «Жапырақтарды суретте» Материал: әр түрлі ағаш түрлерінің жапырақтарының трафареттері. (*сурет салу, шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)	Д\О: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (*математика негіздері- ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет	Д\О: «Жапырақтарды суретте» Материал: әр түрлі ағаш түрлерінің жапырақтарының трафареттері. (*сурет салу шығармашылық ойын.)	Д\О: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту (**сөздік қор, коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет).
Балалармен жеке жұмыс	Бектас Раяна ертегінің мазмұнын түсінеді.	Молдақұлов Бату түрлі пішіндерді біріктіру әдістерімен заттарды мүсіндейді.	Қаршыға Бағжан көкөністермен жемістердің сыртқы түрін атайды, ажыратады.	Хасанова Радалия көлік құралдарының атауын біледі.	Бақыт Аяла қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ауа-райына байланыстыретімен киіну, дұрыс киіне білулерін бақылау.				
Серуен	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, тарта қойдым Тарта қойдым жорта қойдым. (**сөздік қор)	Ұлттық ойын. «Хан талапай» Мақсаты: Асық түрлерімен, асық атауларын таныстыру	Қ\О: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету.	«Тазалықтың досы» (тақпақ) (*көркем әдебиет)	Әңгімелесу. «Табиғатым тамаша» (*сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Тазалық туралы тақпақ.				
Кешкі ас	Ботқаның пайдасы туралы әңгіме жүргізу. Тамақтану әдебін сақтау.				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Еркін ойындар. Өз еріктерімен суреттер салу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы және төлемақыны уақытында төлеу керек екенін ескерту. Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.