«Бекітемін»

«Гаухар» балабақшасының

меңгерушісі: Пангереева А.Б.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Гаухар» балабақшасы

Топ:«Қошақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету):Қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ҚЫРКҮЙЕК	**Дене шынықтыру**	***Жалпы дамытушы жаттығулар.*** Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау. Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, қалаш тәрізді дөңгелету, отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу, түрегеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею. Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салынған қапшықты алу, екі аяғымен секіру. **Негізгі қимылдар.** -Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру; -Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: -Секіру. Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға

		секіру дағдыларын қалыптастыру; -Лақтыру. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, қақпадан асыра лақтыру, -Еңбектеу. Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша", арасы алшақтанған заттар арасымен, еңбектеу дағдыларын қалыптастыру; -Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен, еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру; -Сапқа қайта тұру. Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша). **Спорттық жаттығулар:** -велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру; **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** -Шынықтыру шараларын жүргізу.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** -дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу **Сөздік қор:** -ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; **Тілдің грамматикалық құрылымы:** -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру **Байланыстырып сөйлеу.** -суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу;
	Көркем әдебиет	**Оқу, әңгімелеу.** -ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға; -кейіпкерлерге жанашырлық танытуға;
	Қазақ тілі	-зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану; - қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану;
	Математика негіздері	**Сан.** -біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; **Шама.**

		-ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; **Геометриялық пішіндер.** -геометриялық пішіндерді тану және атау; **Кеңістікте бағдарлау.** -Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету. **Уақытты бағдарлау.** -тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Өсімдіктер әлемі.** -Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; **Жануарлар әлемі.** -Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру **Менің отбасым.** - отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. **Көлік, байланыс құралдары.** -жерде жүретін, ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту. **Ересектердің еңбегі.** -Балалаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. **Қазақстан – менің Отаным, еліміздің рәміздері.** -Қазақ халқының дәстүрлі тұрғын үйімен таныстыруды жалғастыру.
	Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан құрастыру** - әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; - құрылыс материалдарынан құрастыру
	Сурет салу	**Заттық сурет салу.** - көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн); **Сәндік сурет салу.** - түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ; **Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу.** -негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану.
	Мүсіндеу	**Заттық мүсіндеу:** -бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру
	Жапсыру	**Заттық жапсыру:**

		-дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; -жаймадағы дайын пішіндерге жағу; -желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану;
	Музыка	**Музыка маманы жоспарымен**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Гаухар» балабақшасы
Топ:«Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): **Қазан айы, 2022-2023 оқу жылы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ҚАЗАН	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. **Негізгі қимылдар.** -Жүру. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру; -Жүгіру. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтын ұшымен, қол мен аяқ қозғалысын үйлестіру -Секіру. Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру; -Лақтыру. Допты екі қолмен көкірек тұсына кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын қалыптастыру; -Еңбектеу. Еденге қойылған тақта бетімен, 40 см биіктіктегі доғамен, арқанмен, еніс тақтай бойымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру; -Тепе-теңдіктісақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен, еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру;

		-Сапқа қайта тұру. Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша). **Спорттықжаттығулар:** -велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру; **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** -тыныс алу жаттығуларын жүргізу.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** -дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; **Сөздік қор:** -заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету; **Тілдің грамматикалық құрылымы:** -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану; **Байланыстырып сөйлеу.** -шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау;
	Көркем әдебиет	**Оқу, әңгімелеу.** -тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға; -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге; -мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.
	Қазақ тілі	-сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру,
	Математика негіздері	**Сан.** -бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау; **Шама.** -биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; **Геометриялық пішіндер.** -пішін түрлерін зерттеу. **Кеңістікте бағдарлау.** -өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау. **Уақытты бағдарлау.** -тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Өсімдіктер әлемі.** -Ағаштарды, дала гүлдерін, кейбір көкөністер мен жемістерді, бөлме өсімдіктерін тану және атау, өсімдіктердің бөліктерін тану дағдыларын қалыптастыру. **Жануарлар әлемі.** -жабайы жануарлар, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы ұғымдарды

		қалыптастыру. **Менің отбасым.** - қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту; **Көлік, байланыс құралдары.** -жерде жүретін, ауада қшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту. **Ересектердің еңбегі.** -Балалаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. **Қазақстан – менің Отаным, еліміздің рәміздері.** -Қазақстанның туы туралы түсінік беру.
	Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан құрастыру** - ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру; -үлгі бойынша құрастыру.
	Сурет салу	**Заттық сурет салу.** -бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал); салынған пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтармен, алақандарымен) дағдыларын қалыптастыру. **Сәндік сурет салу.** - элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу.** Қоршаған әлемнің, өнер туындыларының әсемдігіне, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа ұлттардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.
	Мүсіндеу	**Заттық мүсіндеу:** -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. -сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;
	Жапсыру	**Заттық жапсыру:** - бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; -желімдеудің техникасы; -ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білу.
	Музыка	**Музыка маманы жоспарымен**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Гаухар» балабақшасы
Топ:«Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): **Қараша айы, 2022-2023 оқу жылы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ҚАРАША	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар.** Жүру. -Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; Тепе-теңдікті сақтау. -Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру. Жүгіру. -Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; Домалату, лақтыру, қағып алу. -Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу. -4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; Секіру. -Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. -Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). **Ырғақтық жаттығулар.**

		-Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. -**Жалпы дамытушы жаттығулар.** -қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); **Кеудеге арналған жаттығулар.** -допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, **Аяққа арналған жаттығулар:** -аяқтың ұшына көтерілу **Қимылды ойындар.** -қимылды ойындарға баулу **Дербес қимыл белсенділігі.** -қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. **Спорттық жаттығулар:** -үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** -күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** -өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** -сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** -балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** -Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, **Сөздік қор:** - Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, **Тілдің грамматикалық құрылымы:** -Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, **Байланыстырып сөйлеу.** - Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде өз ойын айтуға үйрету
	Көркем әдебиет	**Кітаптарға қызығушылықты ояту.** -Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,

	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** -Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** -Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту. **Сөздік қор.** - Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** -Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** -Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту,
	Математика негіздері	**Сан.** - «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, **Шама.** -Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. **Геометриялық фигуралар.** - Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, **Кеңістікте бағдарлау.** - өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **Уақытты бағдарлау.** - Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** - Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, **Заттық әлем.** -заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, **Көлік, байланыс құралдары.** -көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. **Еңбекке баулу.** -таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие** -Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, **Менің Отаным – Қазақстан.** -Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері

		туралы білімдерін қалыптастыру. **Өсімдіктер әлемі.** -Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **Жануарлар әлемі.** -үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер** -ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** -саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау;
	Құрастыру	**Құрастыру дағдылары** -негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету;
	Сурет салу	- Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), - дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу; -сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету;
	Мүсіндеу	-Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу; -Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету; -Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу;
	Жапсыру	-Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. -Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру: -Желімдеудің техникасын үйрету;
	Музыка	**Музыка маманы жоспарымен**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Гаухар» балабақшасы
Топ:«Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): **Желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ЖЕЛТОҚСАН	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар.** Жүру. -әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: Тепе-теңдікті сақтау. -тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру. Жүгіру. -белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, Домалату, лақтыру, қағып алу. - оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру Еңбектеу, өрмелеу. -саты бойымен өрмелеу Секіру. -15-20 сантиметр биіктіктен секіру, Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. - бір-бірінің жанына сапқа тұру **Ырғақтық жаттығулар.** -Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды орындау. **-Жалпы дамытушы жаттығулар.** -заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; **Кеудеге арналған жаттығулар.** -жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; **Аяққа арналған жаттығулар:** -аяқты алға қарай қою, **Қимылды ойындар.** -балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету

		Дербес қимыл белсенділігі. -Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. **Спорттық жаттығулар:** -Шанамен сырғанау. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** -Тамақтанар алдында қолды жуу. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** -белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** - олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** -Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** -дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, **Сөздік қор:** - сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) **Тілдің грамматикалық құрылымы:** -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану **Байланыстырып сөйлеу.** -шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге
	Көркем әдебиет	**Кітаптарға қызығушылықты ояту.** -Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** -бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** -Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. **Сөздік қор.** - Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), **Тілдің грамматикалық құрылымы.** -Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). **Байланыстырып сөйлеу.** -балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру,
	Математика негіздері	**Сан.**

		-Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) **Шама.** -Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, **Геометриялық фигуралар**. -ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікте бағдарлау.** - өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **Уақытты бағдарлау.** - Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** - Өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауы **Заттық әлем.** -Заттардың сапалары мен қасиеттері **Көлік, байланыс құралдары.** -Жаяу жүргіншілерге арналған ережелермен таныстыру. **Еңбекке баулу.** -Балалардың ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие** -Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: **Менің Отаным – Қазақстан.** -Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. **Өсімдіктер әлемі.** -Кейбір көкөністер мен жемістерді тану және атау **Жануарлар әлемі.** -Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер** -табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** -Топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау),
	Құрастыру	**Құрастыру дағдылары** -атау және қолдануға үйрету, -төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.
	Сурет салу	-Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, -бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып

		қолдануды, -жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету
	Мүсіндеу	-Кесектерді алақандарының арасында домалату, -есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).
	Жапсыру	-Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, -жаймадағы дайын үлгіге жағу, -желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.
	Музыка	**Музыка жетекші жоспарымен**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Гаухар» балабақшасы
Топ:«Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): **Қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ҚАҢТАР	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар.** Жүру. - қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, Тепе-теңдікті сақтау. -бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру. Жүгіру. -белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; Домалату, лақтыру, қағып алу. - (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, Еңбектеу, өрмелеу. -туннель арқылы еңбектеу Секіру. -секіріп ілініп тұрған затқа қолды тигізіп Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. - бір-бірінің жанына сапқа тұру **Ырғақтық жаттығулар.** -қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. **-Жалпы дамытушы жаттығулар.** -қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау **Кеудеге арналған жаттығулар.** -аяқты көтеру және түсіру **Аяққа арналған жаттығулар:** -аяқты жан-жаққа қою, **Қимылды ойындар.** -қимылдарды үйлестіру

		Дербес қимыл белсенділігі. - Өрмелеу, **Спорттық жаттығулар:** -Шанамен бір-бірін сырғанату **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** - Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** -ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** - күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** -Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** -артикуляциялық аппаратты дамыту, **Сөздік қор:** - ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, **Тілдің грамматикалық құрылымы:** -зат есімдерді жекеше, көпше түр **Байланыстырып сөйлеу.** -өз ойын айтуға үйрету.
	Көркем әдебиет	**Кітаптарға қызығушылықты ояту.** -жаңа ертегілердің мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** - бірлескен әрекеттері туралы келісуге **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** -Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сөздік қор.** **-** тұрмыстық заттардың атауларын айту. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** -Сөздерді байланыстыру **Байланыстырып сөйлеу.** -алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтау
	Математика негіздері	**Сан.** - біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуү **Шама.** -заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы

		бойынша) **Геометриялық фигуралар**. -ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікте бағдарлау.** - өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **Уақытты бағдарлау.** - Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** - ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. **Заттық әлем.** -Заттардың сапалары мен қасиеттері сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру **Көлік, байланыс құралдары.** -жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. **Еңбекке баулу.** -Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие** -балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) **Менің Отаным – Қазақстан.** -Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **Өсімдіктер әлемі.** -бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау **Жануарлар әлемі.** -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер** -бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** -серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау)
	Құрастыру	**Құрастыру дағдылары** -Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеу -кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыру -бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану
	Сурет салу	-Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталау - қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету,
	Мүсіндеу	-Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын

		қалыптастыру.
	Жапсыру	-Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. -заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. -ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру.
	Музыка	**Музыка жетекші жоспарымен**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Гаухар» балабақшасы
Топ:«Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): **Ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
АҚПАН	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар.** Жүру. - жан-жаққа баяу айналу. Тепе-теңдікті сақтау. -қырлы тақтайдың бойымен жүру Жүгіру. -қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), Домалату, лақтыру, қағып алу. - 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату Еңбектеу, өрмелеу. -заттардың арасымен еңбектеу Секіру. -тұрған орнынан жоғары секіру, Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. - шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). **Ырғақтық жаттығулар.** -бұрын үйренген жаттығуларды орындау. -**Жалпы дамытушы жаттығулар.** -қолды алға, жан-жаққа созу **Кеудеге арналған жаттығулар.** -аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); **Аяққа арналған жаттығулар:** -қолдарды алға созып, жартылай отыру, **Қимылды ойындар.**

		-кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету **Дербес қимыл белсенділігі.** - еңбектеу дағдыларын дамыту. **Спорттық жаттығулар:** -биік емес төбеден сырғанау. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** - тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** -оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** - Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту, ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** -балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** -сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: **Сөздік қор:** - қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** -етістіктерді келер және өткен шақта қолдану **Байланыстырып сөйлеу.** -ересектердің сөзін тыңдау және түсіну.
	Көркем әдебиет	**Кітаптарға қызығушылықты ояту.** -шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** - ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** -сөйлеу кезінде тыныс алуды **Сөздік қор.** – жемістердің атауларын айту. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** -сөз тіркестерін құрастыру зат есім. **Байланыстырып сөйлеу.** -әңгімелесе білуге баулу.
	Математика негіздері	**Сан.** - қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. **Шама.**

		-бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, **Геометриялық фигуралар**. - үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікте бағдарлау.** - өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **Уақытты бағдарлау.** - Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** - Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, **Заттық әлем.** -Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру **Көлік, байланыс құралдары.** -жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. **Еңбекке баулу.** -Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау **Адамгершілік және патриоттық тәрбие** -жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру **Менің Отаным – Қазақстан.** -Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. **Өсімдіктер әлемі.** -өсімдік бөліктерін тану. **Жануарлар әлемі.** -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер** -бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** -ойын алаңында қармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.
	Құрастыру	**Құрастыру дағдылары** -өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. -құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. -ұжымдық құрылыс жасауға баулу
	Сурет салу	- тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, -қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.
	Мүсіндеу	-Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру

	Жапсыру	-Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістері -(жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану
	Музыка	Музыка жетекші жоспарымен

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Гаухар» балабақшасы
Топ:«Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): **Наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
НАУРЫЗ	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар.** Жүру. - еденге қойылған заттардан аттап жүру Тепе-теңдікті сақтау. -бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. -тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу. - Допты жоғары лақтыру Еңбектеу, өрмелеу. -еденге қойылған тақтай бойымен Секіру. -сызықтан секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. - Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. **Ырғақтық жаттығулар.** - қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. -**Жалпы дамытушы жаттығулар.** -алақандарын жоғары қарату, **Кеудеге арналған жаттығулар.** -аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), **Аяққа арналған жаттығулар:** -тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, **Қимылды ойындар.**

		-«жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету **Дербес қимыл белсенділігі.** - ептілікті, жылдамдықты дамыту **Спорттық жаттығулар:** -биік емес төбеден сырғанау. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** - Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; -сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** -ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** - «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** -Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** -баяу сөйлеу, **Сөздік қор:** - Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, **Тілдің грамматикалық құрылымы:** -зат есімдерді жекеше, көпше түрде **Байланыстырып сөйлеу.** -сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану,
	Көркем әдебиет	**Кітаптарға қызығушылықты ояту.** -Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** - өз бетінше кітаптарды қарауға **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** -Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту **Сөздік қор.** – жануарлардың төрт түліктің атауларын айту. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** -сөз тіркестерін құрастыру сын есімді үйрету.. **Байланыстырып сөйлеу.** -Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге,

	Математика негіздері	**Сан.** - Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері **Шама.** -салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең **Геометриялық фигуралар**. - үшбұрыш, шаршы, дөңгелек фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікте бағдарлау.** - өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **Уақытты бағдарлау.** - Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: таңертең-кешке.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** - отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге **Заттық әлем.** -Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **Көлік, байланыс құралдары.** - Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. **Еңбекке баулу.** - Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға **Адамгершілік және патриоттық тәрбие** -балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (жанашыр, қамқор) аудару. **Менің Отаным – Қазақстан.** -Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу **Өсімдіктер әлемі.** -өсімдік бөліктерін тану. **Жануарлар әлемі.** -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер** - Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы,), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық) **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** -ойын алаңында қармен,сумен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.
	Құрастыру	**Құрастыру дағдылары** -алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, -өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіру -дайын болған құрылыспен бірге ойнату.

	Сурет салу	- Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу
	Мүсіндеу	-Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, -оларды таяқшамен безендіру.
	Жапсыру	- Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру - жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.
	Музыка	**Музыка жетекші жоспарымен**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Гаухар» балабақшасы
Топ:«Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): **Сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар.** Жүру. - жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, жыланша шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: Тепе-теңдікті сақтау. -арқан бойымен жүру. Жүгіру. -белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу. - Допты төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Еңбектеу, өрмелеу. -заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, Секіру. -орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. -Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. **Ырғақтық жаттығулар.** - Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. -**Жалпы дамытушы жаттығулар.** - қолды көтеру, түсіру. **Кеудеге арналған жаттығулар.** -шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше

		Аяққа арналған жаттығулар: -отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, **Қимылды ойындар.** -қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. **Дербес қимыл белсенділігі.** - қимылдарды мәнерлі орындауға баулу **Спорттық жаттығулар:** -Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** - Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру - ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** -ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** - Адамның денсаулығына пайдалы (көкөністер, жемістер, сүт өнімдері) -және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** -Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** - жаңылтпаштар айту. **Сөздік қор:** - дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, **Тілдің грамматикалық құрылымы:** -етістіктерді келер және өткен шақта қолдану **Байланыстырып сөйлеу.** -ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.
	Көркем әдебиет	**Кітаптарға қызығушылықты ояту.** -Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.

	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** - ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** -Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту **Сөздік қор.** – Баланың сөздік қорын дамытуда , санамақтар, тақпақтар **Тілдің грамматикалық құрылымы.** -сөз тіркестерін құрастыру зат есімді үйрету.. **Байланыстырып сөйлеу.** - сұрақтарға жауап беруге, жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.
	Математика негіздері	**Сан.** - Заттарды салыстыру: «Тең бе?» сауалдарына жауап беру **Шама.** -биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, **Геометриялық фигуралар**. - ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікте бағдарлау.** - өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **Уақытты бағдарлау.** - Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** - жақындарына қамқорлық танытуға баулу **Заттық әлем.** -Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. **Көлік, байланыс құралдары.** - Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. **Еңбекке баулу.** - қолданып болған ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие** - жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. **Менің Отаным – Қазақстан.** -Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). **Өсімдіктер әлемі.** -өсімдік бөліктерін тану.

		Жануарлар әлемі. -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер** - жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** -ойын алаңында құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).
	Құрастыру	**Құрастыру дағдылары** -Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, -пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, -ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.
	Сурет салу	-Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
	Мүсіндеу	-Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.
	Жапсыру	-Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.
	Музыка	**Музыка жетекші жоспарымен**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Гаухар» балабақшасы
Топ:«Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): **Мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
МАМЫР	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар.** Жүру. - заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу Тепе-теңдікті сақтау. -бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру Жүгіру. -тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. - Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Еңбектеу, өрмелеу. -саты бойымен өрмелеу Секіру. -тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. -Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. **Ырғақтық жаттығулар.** - Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. -**Жалпы дамытушы жаттығулар.** - саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. **Кеудеге арналған жаттығулар.** -иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).

		Аяққа арналған жаттығулар: -таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру **Қимылды ойындар.** -Қимылды ойындарды ойнату **Дербес қимыл белсенділігі.** -Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу **Спорттық жаттығулар:** -Велосипед тебу. тебу. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** - нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** -оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** - Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, -науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** -Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** -артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту -баяу сөйлеу,жаңылтпаштар айту. **Сөздік қор:** -жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** -зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану **Байланыстырып сөйлеу.** -Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.
	Көркем әдебиет	**Кітаптарға қызығушылықты ояту.** -Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету

	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** - өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** -Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сөздік қор.** –санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** -сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** -Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.
	Математика негіздері	**Сан.** -«Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. **Шама.** -жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **Геометриялық фигуралар**. - ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікте бағдарлау.** - өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **Уақытты бағдарлау.** - Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** - Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, **Заттық әлем.** -Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. **Көлік, байланыс құралдары.** - Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. **Еңбекке баулу.** - Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен карауға, оларға ұқыптылықпен карауға баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие** - балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. **Менің Отаным – Қазақстан.**

		-Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. -тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. **Өсімдіктер әлемі.** -Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. **Жануарлар әлемі.** -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер** - бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі, жазғы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** -ойын алаңында құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).
	Құрастыру	**Құрастыру дағдылары** -Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
	Сурет салу	-Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру
	Мүсіндеу	-Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
	Жапсыру	-Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
	Музыка	**Музыка жетекші жоспарымен**