

Бекіткіш: 

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Темір ауданы, Темір қаласы «Гаухар» балабақша

Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (27.02-03.03) Наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02	Сейсенбі 28.02	Сәрсенбі 01.03	Бейсенбі 02.03	Жұма 03.03
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (* сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балаларды шеңберге отырғызып, бір-біріне жақсы тілек айтқызу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).	Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Өз еріктерімен ойындар ойнау.	Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу. Өз еріктерімен ойындар ойнау.	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктерін күтім жасау, оларды суару. (* қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Өз еріктерімен ойындар ойнау.
Таңертеңгі	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату				

жаттығу	Денебелсенділігі(таңертеңгіжаттығу,шынықтыру,спорттықжәнеқимылды ойындар (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. (*көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қ\О: «Түйе мен ботақан» Мақсаты: балаларды ойынға қызығушылық тарын арттыру.	Музыка . (Маманы жоспарына сай)	Дене шынықтыру Қ\О:«Қоян мен ит» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Дене шынықтыру Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек» (ойын, қимыл-қозғалыс)	Қазақ тілі Сөздік ойын. «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.
2 таңғы ас	Дәрумендер				
Серуенге дайындық	Серуенге алып шығатын нәрселерді дайындау: күрек, шелек,ойыншықтар. Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (*сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары)				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**** тыныш музыка тыңдау). «Бауырсақ» ертегісін оқып беру(**сөздік қор)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу)су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.(**дене белсенділігі)				
Бесін ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\О: «Не өзгерді?» Мақсаты:балаларда кеңістіктікті бағдарлауды дамыту , есте сақтауды, қиялды дамыту. Өз еріктерімен ойындар ойнау.	Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсаты:балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту.	«Пішіні бойынша таңда» (топпен жұмыс) Мақсаты:: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. (*математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Өз еріктерімен ойындар ойнау.	«Лото-жануарлар» үстел ойыны. Мақсаты:.Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету. Зейінді, байқауды дамыту. Өз еріктерімен ойындар ойнау.	Д\О: «Ненің төлі?» Мақсаты балаларды жан-жануарлардың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (*сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары)				
Серуен	Қ\О:«Торғайлар мен мысық» Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.	Мақал-мәтел. Мақсаты:Достық туралы мақал үйрету. (*көркем әдебиет)	Қ\О:«Өз орныңды тап» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, байқағыштығын, зейінін дамыту.	Дене шынықтыру Қ\О:«Мысық пен тышқан» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке , зейінділікке баулу.	Балаларды көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

Бекіткіш: 

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Темір ауданы, Темір қаласы «Гаухар» балабақша

Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:

(6-10) Наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.03	Сейсенбі 07.03	Сәрсенбі 08.03	Бейсенбі 09.03	Жұма 10.03
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) (* сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?»	Шамасыкелетінжұмысты орындатуБалалардыңбас тамасынқолдау:бөлмеөсі мдіктерінекүтімжасату,о лардысуару. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)		Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Өз еріктерімен ойындар ойнау.	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптарды қарату, (*сөйлеуді дамыту) Өз еріктерімен ойындар ойнау.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тыныс алу жаттығулар.				
Таңғы ас	Бастарыңа амандық берсін! (**сөздік қор)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Ұйымдастырылған іс- әрекеттің тақырыбына сай ойындарды ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» (ойын, қимыл-қозғалыс)	Музыка . (Маманы жоспарына сай)		Дене шынықтыру Қ\О:«Мысық пен тышқан» Мақсаты:Балаларды шапшандыққа, ептілікке , зейінділікке баулу.	Қазақ тілі Д\О:«Қай ертегі» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.
2 таңғы ас	Дәрумендер				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. (**дене белсенділігі)				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) (**** тыныш музыка тыңдау).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру. (**дене белсенділігі)				
Бесін ас	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.(***сөздік қор)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д\О:«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және	Д\о:Жылы сурет сал Мақсаты: балалармен «жылы және суық түстер» түсінігін түсіндіру; бояу кезінде		Д\О:«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін,	8 наурыз халықаралық әйелдер күні екенін айтып түсіндіру. Мерекеде аналарға қандай құрмет көрсету

	одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	жылы түстерді қолданып, жадынан сурет құрастыруды үйренуді жалғастыру. (*сурет салу, жапсыру (шығармашылық – зерттеушілік қызмет) «Бесік жырын» тыңдату. Балалардан бұл әнді кім айтатынын сұрау. Адамның ең жақыны кім екенін сұрау. Аналарын қалай жақсы көретіндігі туралы балалардан сұрау, әңгімелету. (*көркем әдебиет қарым-қатынас,)		қабылдау процесстерін дамыту. (*мүсіндеу, құрастыру шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Танымдық үстел- үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (*математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Өз еріктерімен ойындар ойнау.	керектігін суреттер арқылы көрсету. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Әлімбай Еркеназ геометриялық пішіндерді таниды және атайды.	Нұржан Ағзам сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	Нияз Гүлайым 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.	Нұрболат Жігер ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.	Исаева Шукран дұрыс сөйлеу қарқынына ие.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінің неше айы бар? (*сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары)				
Серуен	Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу) (*көркем әдебиет)	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Қ\О: «Кім шапшаң» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, байқағыштығын, зейінін дамыту.	Жұмбақ. Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)	Қ\О: «Түйе мен ботақан» Мақсаты: Балаларды ойынға қызығушылықтарын арттыру.

				Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (***сөздік қор)	
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.				
Кешкі ас	Айран туралы әңгімелеу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Еркін ойындар ойнау.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту.Баланың үйге сұрануы. Бала тәрбиесі туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				

Бекітемін: 

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Темір ауданы, Темір қаласы «Гаухар» балабақша

Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (13-17) Наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03	Сейсенбі 14.03	Сәрсенбі 15.03	Бейсенбі 16.03	Жұма 17.03
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (*сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, желсоқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. (*сөйлеуді дамыту)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарату,	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңы н сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасату)	ДО: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» ойнату Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде				

	сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. «Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады (*сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қ\О: «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру» Мақсаты:Орынында тұрып, ұзындыққа секіруге үйрету.	Музыка . (Маманы жоспарына сай)	Дене шынықтыру Қ\О: «Бөрене үстіне жүру» Мақсаты: Бөрене үстіне жүруді үйрету.	Дене шынықтыру Қ\О:« Айгөлек » Мақсаты: балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету. (ойын, қимыл-қозғалыс)	Қазақ тілі Д\О:«Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.
2 – ші таңғы ас	Дәрумендер				
Серуенге дайындық	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (*көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**** тыныш музыка тыңдау). Кітап оқу (***сөздік қор)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (**дене белсенділігі)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				

Балалардың дербес іс- әрекеті	Көктемнің алғашқы айы наурыз екені. Наурыз тойы туралы ақпарат беру. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрі мен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, асқайыру, бақта беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу.. (*сөйлеуді дамыту) Өз еріктерімен ойындар ойнау.	Балаларды «Тұсау кесу» дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы адамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру дағдысын жетілдіру. «Тәй тәй» өлеңін әуеніне балаларды билету. Қуыршақты жетелеп жүруді ұйымдастыру. (*сөйлеуді дамыту) ***музыка) Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерін тағып көруіне жағдай жасау. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Дайын әшекей бейнелерін бояту (*сурет салу)	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Киіз үйге ойыншықтарды отырғызу барысында оңнан солға қарай бойына қарай дұрыс отырғызуды үйрету (*математика негіздері) Өн ұранды айтқызу, қолдарын кеудесіне жүрек тұсына дұрыс қоюды үйрету	«Жеті лақ» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс сырғағының мәнерлік арапайым тәсілдерін қолдануды үйрету (*сөйлеуді дамыту) Қазақ халқының ұлттық қыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруді жетілдіру (*жапсыру) Өз еріктерімен ойындар ойнау.	Киіз үй туралы не білетіндерін сұрау. Халық мақалдарын айтқызу. Әдептілік белгісі – иіліп сәлем бергені. Өкені көріп ұл өсер, Ананы көріп қыз өсер. (*сөйлеуді дамыту) Киіз үйдегі тұрмыстық заттарды атау. Олардың қызметі туралы айтқызу олардың суретін салғызу. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Өз еріктерімен ойындар ойнау.
---	---	---	---	---	---

Балалармен жеке жұмыс	Бекболат Нұрислам қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	Есетбаева Аяулым сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.	Нұрболат Жігер шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды.	Нияз Гүлайым қысқа өлеңдерді асықпай айтады.	Әлімбай Еркеназ қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (*сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары)				
Серуен	Қ\О:«Доп қуу » Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қ\О:«Аңшылар мен қоян» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.	Қ\О:« Айгөлек » Мақсаты: балаларды шапшандыққа,ұйымшы лдыққа үйрету.	Қ\О. «Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.	Қ\О:«Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау.				
Кешкі ас	Ботқаның пайдасын айту.				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың үйге сұрануы. Ата-анаға кеңес:«Балаңызды тыңдауды үйреніңіз.				

Бекітілген: 

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Темір ауданы, Темір қаласы «Гаухар» балабақша

Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (20-24) Наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03	Сейсенбі 21.03	Сәрсенбі 22.03	Бейсенбі 23.03	Жұма 24.03
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (**дене белсенділігі, ойын, қимыл-қозғалыс)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ДЮ: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау) Еркін ойындар				Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, түрлі құрылымдық тәсілдер ді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауды үйрету. Кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. (*құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті) Негізгі жаттығулары.				
Таңғы ас	қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану (**сөздік қор)				

	Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен сен , жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың. Тамақтану өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. «Сондай бала болама?» (сұрақ-жауап) (*сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Кітаптар қарату. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздермен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (*көркем әдебиет) Құстардың мүсінін жасау, фетр тақтасына жапсыру жұмыстарын орындату (*мүсіндеу, *жапсыру)				Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасау, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (*сурет салу, *құрастыру, *мүсіндеу,)
2 таңғы ас	Жемістердің пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, санамақтар қайталау т.б. Топқа оралу кезінде асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (*көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) (**** тыныш музыка тыңдау) Ертегі айту. (*көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (**дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. (*қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)				Д\о:«Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту(*** сөздік қор,коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет). Өз еріктерімен ойындар ойнау.
Балалармен жеке жұмыс	Нияз Гүлайым ертегінің мазмұнын түсінеді.				Әлімбай Еркеназ қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ауа-райына байланыстыретімен киіну,дұрыс киіне білулерін бақылау.				
Серуен	Қ\О:« Құстар мен мысық» Мақсаты: Балаларды				Әңгімелесу. «Табиғатым тамаша» (*сөйлеуді дамыту)

	шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету.				
Серуеннен оралу	Тазалық туралы тақпақ.				
Кешкі ас	Ботқаның пайдасы туралы әңгіме жүргізу. Тамақтану әдебін сақтау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Еркін ойындар. Өз еріктерімен суреттер салу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы және төлем ақыны уақытында төлеу керек екенін ескертіп жіберу. Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.				

Бекітемін: 

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Темір ауданы, Темір қаласы «Гаухар» балабақша

Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (27-31) Наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03	Сейсенбі 28.03	Сәрсенбі 29.03	Бейсенбі 30.03	Жұма 31.03
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Тәуелсіздік күніне орай балаларға тақпақты үйден қадағалап жаттату. (*сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бақша ағаштар» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізі ойын баларға түсіндіру. (*көркем әдебиет) Өз еріктерімен ойындар ойнау.	Бәйтерек ағашы туралы мультфильм суреттер қарату. Астанадағы бәйтерекпен салыстыру. (*сөйлеуді дамыту) Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексизден жасап жабыстыруын ұйымдастыру. (*мүсіндеу) Өз еріктерімен ойындар ойнау.	Балаларды орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі,әңгімеқұрастыруын а мүмкіндік беру. (*көркем әдебиет) Балалардың дербес шығармашылық әрекеті. Тұтасқағазпарағынабейнен іорналастыру,қызыл,сары, жасыл,көк,қара,ақнегізгітү стерреңктерін (қызғылт,көгілдір,сұр)қолд ануды үйрету.	Д\о: «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасау. (*математика негіздері) Қоржыннан шыққан ойыншықтардан әр түрлі құрылым құрастыру. Құрастырғанқұрылыс	Д\о: «Ағаштардың дәнін тап» Мақсаты: Суреттерде ағаштар және олардың дәндері. Екінші конвертте ағаштар және жемістер. Сәйкесін табуды үйрету. Оларды қалай тануға және ажыртуға болатынын түсіндіру. Бір біріне жасырып ойнатуын ұйымдастыру (*сөйлеуді дамыту) Дәндерді екеуден жинату.

			(*сурет салу). Өз еріктерімен ойындар ойнау.	пенсюжетті ойыншық тардықолданып ойнату. (*құрастыру)	Карточкалармен жұмыс жасату. (*математика негіздері)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы жаттығулары.				
Таңғы ас	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (***сөздік қор)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Ұйымдастырылған іс- әрекеттің тақырыбына сай ойындарды ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қ\О: «Қарлығаш» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Музыка . (Жетекші жоспарына сай)	Дене шынықтыру Қ\О: Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету. (ойын, қимыл-қозғалыс)	Дене шынықтыру Қ\О:«Қу түлкі» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке , зейінділікке баулу.	Қазақ тілі Д\ О:«Дәрумен» Мақсаты: баланың тілін жетілдіру мен дұрыс сөйлеуге, жемістердің өсуін, пісіп жетілуін таныстыру арқылы, логикалық ойлауын қалыптастыру
2 таңғы ас	Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау. (** мәдени-дағдылар)).				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, серуенге ойын құралдарын дайындау				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека № 3	Картотека №4	Картотека№5
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. (**дене белсенділігі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди –әлди ұйықтай ғой» (**** тыныш музыка тыңдау).				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсек үстінде жатып, аяқ колдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Тұзды сумен жүру. (**дене белсенділігі)				
Бесін ас	«Бата қайтаруды» үйрету. (**сөздік қор)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітаптар қарату. Таныс ертегілерді өз бетінше айтуға дағдыландыру. (*сөйлеуді дамыту) Дайын ағаштарға жапырақтар мен гүлдерді ермексаздан жасап, немесе қағаздан жапсыруды үйрету(*мүсіндеу, *жапсыру) Көктем туралы жаттаған әнін айтқызу (*музыка) Өз еріктерімен ойындар ойнау.	Қазақ тілі Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу Астанадағы бәйтерек мұнарасы туралы айту. оның макетін көрсету. Құрылыс бөліктерін санату, салыстыруды пысықтау (*математика негіздері) Балаларды орталықтарға бөліп жақсы көретін әндерін тыңдатып, би билету. (*музыка) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта фетр тақтасында жапсыру әрекетін жасату. (*жапсыру) Өз еріктерімен ойындар ойнау.	Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Жиын жасату. (*математика негіздері) «Көктемдегі Маша мен аю» Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруға жағдай жасау (*мүсіндеу) Бау бақша жасату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындауды, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнау дағдысын жетілдіру. (*құрастыру) Өз еріктерімен ойындар ойнау.	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (*жапсыру) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру. (*сөйлеуді дамыту) Өз еріктерімен ойындар ойнау.	Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (*сурет салу, *мүсіндеу, *жапсыру) Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (*жапсыру) Өз еріктерімен ойындар ойнау.
Балалармен жеке	Мұхамбет Әли	Сұлтан Айшатәулік	Марат Айша	Есетбаева Аяулым	Нұржан Ағзам қағаз

жұмыс	сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады.	бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.	бетіне бейнені тұтас орналастыра алады
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. (өзін-өзі тыңдай білу дағдылары)				
Серуен	Қ\О: «Мысық пен торғай » Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу.	Қ\О:«Қошақандар» Мақсаты:Балаларды шапшандыққа, байқағыштығын, зейінін дамыту.	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» (**мәдени-гигиеналық дағдылар,)	Қ\О: «Аю мен аралар» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Д\О:«Ненің төлі?» Мақсаты:Балаларды жан-жануарлардың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі (*сөйлеуді дамыту)				
Кешкі ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.				

