

Бекітемін: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Темір ауданы, Темір қаласы «Гаухар» балабақша

Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (31.10- 04.11) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.10	Сейсенбі 01.11	Сәрсенбі 02.11	Бейсенбі 03.11	Жұма 04.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу(* сөйлеуді дамыту,-көммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\О:« Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (*математика негіздері, танымдық ойын) Еркін ойындар	Д\О:«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. (*сөйлеуді дамыту - коммунаикативтік іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\О: « Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. (*көркем әдебиет қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\О: «Сиқырлы сурет» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстеріндамыту. (*құрастыру-шығармашылық ойын.) Еркін ойындар	Д\О: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (*қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)Еркін ойындар
Таңертеңгі жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар.Тұру, жүру,жүгіру түрлері. (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. (*көркем әдебиет -ойын, коммуникативтік іс –әрекет).				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ұлттық ойын: «Алақан соқпақ» Мақсаты: Балаларды қимылды ойын түрімен таныстыру. (ойын, қимыл-қозғалыс)	Музыка . (Маманыжоспарына сай)	Дене шынықтыру Қ/О: «Аю» Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.	Дене шынықтыру Қ/О: «Кептерді қуып жет» Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, қызығына ойнауға баулу.	Қазақ тілі Д/О:«Менің ата-әжем» Мақсаты:Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.
2 таңғы ас	Дәрумендер				
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау. Ойыншықтарын және еңбек құралдарын алып шығу				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, жаңылтпаштар айту. т.б.Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (***сөздік қор, ойын әрекеті).				
Түскі ас	Балалардың назарын асқа аудару; тамақ мәзірімен таныстыру; мәдениетті тамақтануға баулубойынша жұмыс				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**** тыныш музыка тыңдау). «Әлди –әлди ұйықтайғой» (*сөйлеуді дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер, Беттеріңді сипаңдар, Бір-біріңе жымыыңдар, Ауаны жұтып,сосын жіберіңдер, Кемпірқосақ салыңдар. Денсаулық жолақшамен жүру (**дене белсенділігі)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріңе кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. Шәйді сораптамай ішуге үйрету				

Балалардың дербес іс- әрекеті	Д\о:« Өз үйінді тап» Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (*қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын:«Дүкенші»(қарым – қатынас іс- әрекеті,мәдени- гигиеналық дағдылар)	Д\о. «Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. (*құрастыру,шығармашылық – зерттеушілік қызмет) Д\О:«Жеміс бағына саяхат» Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру; Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу. (**сөздік қор, қарым- қатынас,)	Д\о:«Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (*математика негіздері- ойын,танымдық, коммуникативтік іс- әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Аурухана» (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Д\О: «Ажырат» Мақсаты:Дәмін татып қай жеміс екенін атайды. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) «Қызыл алма»(заттық мүсіндеу) Мақсаты:Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады (*мүсіндеу шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)	Д\о «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (*құрастыру, мүсіндеу, шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Д\О:«Киіндіреміз» Мақсаты: Киім туралы түсінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету;(*қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Әлімбай Еркеназ дұрыс сөйлеу қарқынына ие.	Сайын Ұлжан «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.	Нияттулаева Айзере негізгі түстерді дұрыс атайды.	Марат Айша заттарды мүсіндеуге қызығады.	Нұржан Ағзам бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді.
Серуенге дайындық	Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Қ\О: «Қимылдармен	Д\О: «Мені қайтала» Мақсаты:	Қ\О:«Жанды ойыншықтар» Мақсаты:	«Балабақшаға кіммен келдің?»	Серуенді жалғастыру. «Отбасында кімдер

	көрсет» (айтылған істі қимылдармен көрсету)	ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Тақырыбында әңгімелеп, ойын жеткізе алады.	бар?»
Серуеннен оралу	Киімдерін ұқыпты жинау.				
Кешкі ас	Дастархан басында ережелерді сақтау. Мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру.				
Балалардың дербес іс -әрекеті	Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Ойыншықтарды жинастыру Балалардың сұранып үйге қайтуы.Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				

Бекітемін: 

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Темір ауданы, Темір қаласы «Гаухар» балабақша

Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (07.11- 11.11) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.11	Сейсенбі 08.11	Сәрсенбі 09.11	Бейсенбі 10.11	Жұма 11.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)(*сөйлеуді дамыту,-көммуникативтті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес. «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\О:« Көзінді жұмып, қолыңмен анықта » Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (*математика негіздері, танымдық ойын) Еркін ойындар	Д\О:« Нан қайдан келеді? » Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. (*сөйлеуді дамыту -коммунаикативтік іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\О: « Көңілді таяқшалар » Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. (*көркем әдебиет қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\О:« Кім,қайда өмір сүреді » Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.(*сурет салу, шығармашылық ойын.) Еркін ойындар	Д\О:« Өз үйінді тап » Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету(*қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)Еркін ойындар
Таңертеңгі жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар.Негізгі қимылдар және жалпы дамытушы жаттығулар. (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Ас қайыру тақпағы:				

	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын!Әумин!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. «Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: сөздерді жалғастырып айта алады. (Менің добым бар) (*сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ұлттық ойын: «Орамал алмақ» Мақсаты: Балаларды қимылды ойын түрімен таныстыру. (ойын, қимыл-қозғалыс)	Музыка . (Маманыжоспарына сай)	Дене шынықтыру К\О: «Құстар мен мысық» Мақсаты:Балалардың дене қимылдарын,бұлшық еттерін жетілдіру.	Дене шынықтыру К\О: «Жапалақтар» Мақсаты:Балаларды денсаулыққа, ойынға деген құштарлығын дамыту.	Қазақ тілі Д\О: «Дыбысынан таны» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.
2-ші таңғы ас	Дәрумендер				
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау. Ойыншықтарын және еңбек құралдарын алып шығу				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, жаңылтпаштар, санамақтар айту. т.б(***сөздік қор, ойын әрекеті).				
Түскі ас	Балалардың назарын асқа аудару.Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**** тыныш музыка тыңдау). Ертегі оқып беру. (*көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары: Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Үйректер серуенге шықты Кря-кря кря-кря . Табанға арналған төсеніш үстімен үйрекше жүру (**дене белсенділігі)				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтау.				

	Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Д\о:«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (*қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын:«Емхана»(қарым – қатынас іс- әрекеті,мәдени- гигиеналық дағдылар)	Д\о. «Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. (*құрастыру,шығармашылық – зерттеушілік қызмет) Д\О:«Бізге күз не әкелді?»Мақсаты: Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету. (***сөздік қор, қарым-қатынас,)	Д\о:«Не қайда тұр?» Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. (*математика негіздері- ойын,танымдық, коммуникативтік іс- әрекет)	Д\О: «Қандай жеміс» Мақсаты:қандай жеміс екенін атайды. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) «Қызанақ»(заттық мүсіндеу) Мақсаты:Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады (*мүсіндеу шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Дүкенші» (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Д\о «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (*құрастыру, мүсіндеу, шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Д\О:«Киіндіреміз» Мақсаты: Киім туралы түсінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету;(*қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Исаева Шукран отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Мұхамбет Али негізгі түстерді дұрыс атайды.	Кенжеғали Махаббат геометриялық фигураларды ажыратады.	Сұлтан Айша жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.	Мұрат Алишер заттарды мүсіндеуге қызығады.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар? (*сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары)				
Серуен	Мақал-мәтел. Ойын	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге	Қ\О:«Кім бірінші» Мақсаты: балаларды	Тақпақ. Алақай, алақай	Қ\О: «Тышқан мен мысық »Мақсаты:

	жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу) (*көркем әдебиет)	ынталандыру.	шапшандыққа, байқағыштығын, зейінін дамыту.	Шаттанды балақай Күз түсті, дән пісті Айтамыз алғысты.Мақсаты: сөздік қорларын дамыту, (***сөздік қор)	Балаларды ойынға қызығушылықтарын арттыру.
Серуеннен оралу	Киімдерін рет- ретімен жинастыру.				
Кешкі ас	Ағарғанның пайдасы (сүт,айран)туралы әңгімелеу. Балаларды ұқыптылыққа баулу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Еркін суреттер салу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың сұранып үйіне қайтуы.Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау				

Бекітемін: 

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Темір ауданы, Темір қаласы «Гаухар» балабақша

Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (14.11-18.11) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11	Сейсенбі 15.11	Сәрсенбі 16.11	Бейсенбі 17.11	Жұма 18.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалармен сүйікті ертегілерін атау. (* көркем әдебиет- коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\О:«Дәл сондай пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішінді анықтайды. (*математика негіздері, танымдық ойын) Еркін ойындар	Д\О:«Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. (*көркем әдебиет - коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\О: .«Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту (*сөйлруді дамыту қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\О:«Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттеу. (*сурет салу, шығармашылық ойын.) Еркін ойындар	Д\О: «Кім тез жинайды» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (*қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет) Еркін ойындар
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар.негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу(**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу				

	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!»- деп кіремін				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. «Күзгі орман» Мақсаты :Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (*көркем әдебиет -ойын, коммуникативтік іс –әрекет).				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қ/О: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Балаларды байқампаздыққа, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.	Музыка . (Маманыжоспарына сай)	Дене шынықтыру Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды қимылды ойын түрімен таныстыру. (ойын, қимыл-қозғалыс)	Дене шынықтыру Қ\О: «Құстар мен мысық» Мақсаты:Балалардың дене қимылдарын, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Қазақ тілі Д\О: «Дыбысынан таны» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолдану.
2 таңғы ас	Дәрумендер				
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау. Ойыншықтарын және еңбек құралдарын алып шығу				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.«Менің досым» Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (*сөйлеуді дамыту, ойын әрекеті).				
Түскі ас	Үстел басында ұқыпты отыр. Орындықты шайқамай отыр. Ас жеп отырып сөйлем. Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпа				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау .Балалар әндерін тыңдату (**** тыныш музыка тыңдау).				
Біртіндеп ұйқыдан	Көздерінді ашындар,				

ояту, сауықтыру шаралары	Кірпіктеріңді көтеріңдер, Беттеріңді сипандар, Бір-біріңе жымыңдар, Ауаны жұтып, сосын жіберіңдер, Кемпірқосақ салыңдар. Денсаулық жолақшамен жүру(**дене белсенділігі)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. Шәйді сораптамай ішуге үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д\О: «Қандай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (*математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\О: «Кімге не керек» Мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету(*көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\О: «Күз бізге не әкелді?» Мақсаты: Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету. (***сөздік қор, қарым-қатынас,) Еркін ойындар	Д\О: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диканшылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Еркін ойындар	Д\О: «Жылы, суық түстер» Мақсаты: балалармен «жылы және суық түстер» түсінігін түсіндіру; бояу кезінде жылы түстерді қолданып, жадынан сурет құрастыруды үйренуді жалғастыру. (*сурет салу, құрастыру (шығармашылық – зерттеушілік қызмет) Еркін ойындар
Балалармен жеке жұмыс	Нұрболат Жігер ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды;	Нияз Гүлайым әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	Марат Айша кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды.	Әлімбай Ерке Наз желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады;	Нұржан Ағзам көлік құралдарын атайды;
Серуенге дайындық	Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым,	Ұлттық ойын. «Хан талапай» Мақсаты: Асық	Қ\О: «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын,	«Тазалықтың досы» (тақпақ) (*көркем әдебиет)	Әңгімелесу. «Табиғатым тамаша» (*сөйлеуді дамыту)

	торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым. (***сөздік қор)	түрлерімен, асық атауларын таныстыру	бұлшық еттерін жетілдіру.		
Серуеннен оралу	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.				
Кешкі ас	Ботқаның пайдасын әңгімелеу. Үстел басында өзін дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Еркін ойындар ойнау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Үйге сұрану. Ата – аналарына табыстау.				

Бекітемін: 

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Темір ауданы, Темір қаласы «Гаухар» балабақша

Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (21.11-25.11) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11	Сейсенбі 22.11	Сәрсенбі 23.11	Бейсенбі 24.11	Жұма 25.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу, балаларды қызықтыратын әңгіме жүргізу. (* сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\О:«Шаршы құрастыр» Мақсаты:Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (*математика негіздері, танымдық- коммуникативті іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\О: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»Мақсаты : ұзын-қысқа, жуан- жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. Қуыршақ қонаққа барады, киімін киюге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. (*көркем әдебиет коммуникативтік іс– әрекет) Еркін ойындар	Д\О:«Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру (*көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\О:«Көкөністер» Мақсаты: Балаларға көкөніс туралы, туралы түсінік беру. Көкөністерге, жалпы өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. (*мүсіндеу, шығармашылық ойын.) Еркін ойындар	Д\О:«Оң және сол» Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (*математика негіздері, танымдық ойын) Д\О:«Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша

					қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (*қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет) Еркін ойындар
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (*Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	« Тәрбиеші апайлар » тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. (*көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет).				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қ\О: «Түйе мен ботақан» Мақсаты: балаларды ойынға қызығушылық тарын арттыру.	Музыка . (Маманыжоспары на сай)	Дене шынықтыру Қ\О: «Қоян мен ит» Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа үйрету.	Дене шынықтыру Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек» (ойын, қимыл-қозғалыс)	Қазақ тілі Сөздік ойын. «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.
2 таңғы ас	Алма туралы санамақ. Алма кетті домалап, көше бойы жағалап, кім алманы табады, сол ойыннан шығады.				
Серуенге дайындық	Серуенге алып шығатын нәрселерді дайындау: күрек, шелек, ойыншықтар. Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру.				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (*сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары)				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**** тыныш музыка тыңдау). «Бауырсақ» ертегісін оқып беру(*көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары, дене жаттығулары, су жолдарымен жалаң аяқ жүру. (**дене белсенділігі)				
Бесін ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Д\О:«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.(*қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) С.Р.О:«Аурухана»(қарым – қатынас іс- әрекеті,мәдени- гигиеналық дағдылар)	Д\О. «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне жапырақтарды жапсыру. (*жапсыру (шығармашылық – зерттеушілік қызмет)) Д\О:«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (*көркем әдебиет қарым-қатынас,)	Д\О:«Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (*математика негіздері- ойын,танымдық, коммуникативтік іс- әрекет) С.Р.О: «Шаштараз» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (*сөйлеуді дамыту)	Д\О:«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Д\о:«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (*мүсіндеу шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)	Д\О:«Бөлігін сал» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Заттың жетіспейтін бөлігін тауып орына сала білуге үйрету. (*сурет салу,шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Д\о:«Себетке қандайсаңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)

Балалармен жеке жұмыс	Есетбаева Аяулым құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	Кенжеғали Махаббат қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады.	Мұхамбет Али қарапайым пазлдарды жинай алады.	Исаева Шукрантүрлі-түсті қарындаштармен сурет сала біледі.	Нұрболат Жігер мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі, қолданады.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (*сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары)				
Серуен	Қ\О:«Торғайлар мен мысық» Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.	Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату. . Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. (*көркем әдебиет)	Қ\О:«Өз орныңды тап» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа,байқағыштығын, зейінін дамыту.	Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Мақсаты:Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіру. (***сөздік қор)	Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.(*қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Тазалық туралы тақпақ.(*сөйлеуді дамыту)				
Кешкі ас	Кешкі ас пайдасын айту. Тамақтану әдебін сақтау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Еркін суреттер салу.				
Балалардың үйге қайтуы	Санамақтар беру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.Демалыс күнді жақсы өткізу.				

Бекітемін: 

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Темір ауданы, Темір қаласы «Гаухар» балабақша

Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (28.11-02.12.) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11	Сейсенбі 29.11	Сәрсенбі 30.11	Бейсенбі 01.12	Жұма 02.12
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі жаттығу. Балалар өз отбасыларын айту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\о: «Қай зат кімдікі?» Мақсаты: сөздік корларын молайту. Балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті затты табу керек. (*математика негіздері, танымдық ойын) Еркін ойындар	Д\о: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту. (*көркем әдебиет - коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\о: «Қарап алда есіңе сақта!» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды аттарын айтқызу (*сөйлеуді дамыту қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\О :«Құйыршығын тап» Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін кеңейеді (*сурет салу шығармашылық ойын.) Еркін ойындар	Д\о: «Жасырынған жануарларды тап!» Мақсаты: үй жануарлар туралы түсінік қалыптасады жануарларларға қамқорлық танытуды біледі. (*сурет салу, шығармашылық ойын.) Өз еріктерімен еркін ойындар ойнау.
Таңертеңгі	Таңертеңгілік жаттығулар. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				

жаттығу	(**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Мақсаты:Балаалрға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап беру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет) (*сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс –әрекет).				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қ/О: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балаларды ептілікке , жылдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Музыка . (Жетекші жоспарына сай)	Дене шынықтыру Ұлттық ойын: «Күш сынаспак» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. (ойын, қимыл-қозғалыс)	Дене шынықтыру Қ/О: «Допты қуып жет» Мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгіругі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу. (ойын, қимыл-қозғалыс)	Қазақ тілі Д\О:« Дауысын тап» Мақсаты: жануарлардың дауыстары арқылы қай жануар екенін табу іскерліктерін жетілдіру.
2 таңғы ас	Дәрумендік аспен таныстыру. Алманың құрамындағы кальций дәрумендері туралы айту. Ауыздарын шаю арқылы,тазалыққа шақыру.				
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды қадағалау. Қыс мезгілінде міндетті түрде қолға қолғап,мойынға мойын шалма орауды ескерту, Серуенге шығарда саппен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека№24	Картотека №25
Серуеннен оралу	Сапты бұзбай ,бірін-бір күту арқылы балабақша ішіне кіру.				
Түскі ас	«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (*көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» (**** тыныш музыка тыңдау).				
Біртіндеп ұйқыдан	Төсекте жатып керіліп-созылу жаттығуларын орындау.				

ояту, сауықтыру шаралары	«Қайық» ішпен жатып, алға-артқа тербелу «Кемпірқосақ» төсекте арқамен жатып аяғымен шеңбер асау «Велосипед» арқамен жатып қолмен бірге аяқты қозғалту, велосипед тебу Массажды кілемшемен жүру. (**дене белсенділігі)				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарды қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында салқын сумен беті-қолдарын жуу. Тамақты аз-аздан алып, шусыз жеуге үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды ескерту. Батамен ел көгерер. Бата үйрету. (*көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Д\ О: «Нан қалай жасалады?» Мақсаты: балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу. Нанды құрметтеуге үйрету. (*көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу- танымдық іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\ О: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру. (отбасы суреті). кесінді суреттер. (*математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\о: «Мекенін тап» Мақсаты: Балалар мекенін таба алады. (*мүсіндеу шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)	Д\О: «Не, қалай қоректенеді» Мақсаты: Жануарлардың қоректену ерешеліктері туралы түсініктерін молайту. (*қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\О: «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата біледі. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Еркін ойындар
Балалармен жеке жұмыс	Марат Айша қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.	Нұрболат Жігер құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым	Сұлтан Айша қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.	Нияз Гүлайым ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.	Кенжеғали Махаббат қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.

		пазлдарды жинай алады.			
Серуенге дайындық	Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	«Менің досым» Мақсаты:Дос туралы түсінік беру.Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (***сөздік қор)	Қ\О:Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	Қ\О: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Қ\О:« Жапалақтар» Мақсаты:Балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру.	Жыл мезгілдер туралы әңгімелесу . Балалармен балабақша ауласындағы теректер мен ағаштардағы өзгерістерді талдау (*сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештеңе деп аталмайды ол бала.				
Кешкі ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. Назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс- әрекеті	«Қуыршақты тамақтандыр» ойыны. Мақсаты:Балаларды ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды үйлеріне қайтару.				