

Бекітемін: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Темір ауданы, Темір қаласы «Гаухар» балабақша

Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (02.01-06.01) Қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.01	Сейсенбі 03.01	Сәрсенбі 04.01	Бейсенбі 05.01	Жұма 06.01
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (*сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Д\о: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Әрбір карточкада бейнеленген ортақ сөзбен атауға үйрету. (*сөйлеуді дамыту коммуникативтік іс– әрекет)	Д\о: «Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушы- лықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (*мүсіндеу шығармашылық ойын.) Еркін ойындар	Д\о: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (*математика негіздері, танымдық ойын) Д\О: «Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін

					салғызу арқылы әдемілікке баулу. (*қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Еркін ойындар
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (**сөздік қор)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Ұйымдастырылған іс- әрекеттің тақырыбына сай ойындарды ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» (ойын, қимыл-қозғалыс)	Музыка . (Маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Қ\О: «Жеті лақ» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Дене шынықтыру Қ\О:«Ұя» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке , зейінділікке баулу.	Қазақ тілі Д\ О:«Атын ата» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.
2 таңғы ас	Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (** мәдени-дағдылар).				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека № 3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. (**дене белсенділігі)				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. (әуенмен) (**** тыныш музыка тыңдау).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Еденде жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру. (**дене белсенділігі)				
Бесін ас	«Ас қайтаруды» үйрету. (**сөздік қор)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д\о: «Қарап алда есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу. (*көркем әдебиет қарым-қатынас,)	Д\о: «Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты: үй жануарлар туралы түсінік қалыптасады, жануарларға қамқорлық танытуды біледі. (*сурет салу, шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)	Д\о: «Біздің көңіл - күйіміз» Мақсаты: балаларды суреттегі бет- әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс (**сөздік қор, қарым-қатынас)	Д\о:«Менің үйім» Мақсаты: үй туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру. (*құрастыру шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Д\о: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай таба алады,тіршілік орындарын атап ажырата алады. (*қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)	Д\о:«Артық зат» Мақсаты: ойлау қабілеттерін, қол моторикаларын дамыту. (*математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Қабылбай Раяна геометриялық пішіндерді таниды және атайды.	Махатов Нұрахмет кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	Көшербаева Айя 1-3 бөліктен тұратын заттарды атайды.	Сайын Ұлжан ересектер ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.	Асланулы Муслим дұрыс сөйлеу қарқынына ие.
Серуенге	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды				

дайындық	реттілікпен киінуге дағдыландыру. (өзін-өзі тыңдай білу дағдылары)				
Серуен	Ойын жаттығулары: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. (*көркем әдебиет)	Қ\О: «Ит пен қоян » Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу.	Қ\О:«Тышқан мен мысық» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, байқағыштығын, зейінін дамыту.	Қ\О: Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Қ\О: « Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі (*сөйлеуді дамыту)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін: 

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Темір ауданы, Темір қаласы «Гаухар» балабақша

Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (09.01-13.01) Қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.01	Сейсенбі 10.01	Сәрсенбі 11.01	Бейсенбі 12.01	Жұма 13.01
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Тәуелсіздік күніне орай балаларға тапқакты үйден қадағалап жаттату. (*сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\о: « Ажарлы қыс » ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. (*сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар	Д\о: « Өз ұяшығын тап » Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (*математика негіздері, танымдық ойын)	Д\о: Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. көркем әдебиет коммуникативтік іс–әрекет)	Д\о: « Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. (*қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)	Д\о: « Жолда жүру ережесі » Шарты:Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді. (*қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы жаттығулары.				

Таңғы ас	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (**сөздік қор)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Ұйымдастырылған іс- әрекеттің тақырыбына сай ойындарды ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қ\О: «Қарлығаш» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Музыка . (Жетекші жоспарына сай)	Дене шынықтыру Қ\О: Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету. (ойын, қимыл-қозғалыс)	Дене шынықтыру Қ\О:«Ақ қоян» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке , зейінділікке баулу.	Қазақ тілі Д\ О:«Ертегіні танып ал» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.
2 таңғы ас	Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау. (** мәдени-дағдылар).				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, серуенге ойын құралдарын дайындау				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека № 8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. (**дене белсенділігі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди –әлди ұйықтай ғой» (**** тыныш музыка тыңдау).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Тұзды сумен жүру. (**дене белсенділігі)				

Бесін ас	«Бата қайтаруды» үйрету. (**сөздік қор)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д\о: «Қарап алда есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу. (*көркем әдебиет қарым-қатынас,)	Д\о: «Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (*математика негіздері, танымдық ойын) Д\о:«Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету (*қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)	Д\о: «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету (**сөздік қор, қарым-қатынас)	Д\о: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту (*құрастыру шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)	Д\о:«Артық зат» Мақсаты: ойлау қабілеттерін, қол моторикаларын дамыту. (*математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Карасаева Айару сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады.	Сұлтан Айша тәулік бөліктерін – таңертен, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды.	Айтпик Алдияр қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады.	Есетбаева Аяулым бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.	Мұрат Алишер дұрыс сөйлеу қарқынына ие.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.				

	(өзін-өзі тыңдай білу дағдылары)				
Серуен	Қ\О: «Мысық пен торғай » Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Қ\О:«Қошақандар» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, байқағыштығын, зейінін дамыту.	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» (**мәдени-гигиеналық дағдылар,)	Қ\О: «Аю мен аралар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Қ\О: « Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі (*сөйлеуді дамыту)				
Кешкі ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.				

Бекітемін: 

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Темір ауданы, Темір қаласы «Гаухар» балабақша

Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (16.01- 20.01) Қазан айы 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01	Сейсенбі 17.01	Сәрсенбі 18.01	Бейсенбі 19.01	Жұма 20.01
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалармен сүйікті ертегілерін атау. (* көркем әдебиет- көммуникативтті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ДО: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын- қысқа, жуан- жіңішке, үлкен- кіші ұғымдарын бекіту. (*математика негіздері, танымдық ойын)	ДО: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай таба алады, тіршілік орындарын атап ажырата алады. (*көркем әдебиет - коммунаикативтік іс- әрекет) Еркін ойындар	ДО: «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (*сөйлеуді дамыту қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс- әрекет) Еркін ойындар	ДО: «Жасырынған жа нуарларды тап» Мақсаты: үй жануарлар туралы түсінік қалыптасады жа нуарларға қамқорлықта нуды біледі. (*сурет салу, шығармашылық ойын.) Еркін ойындар	ДО: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (*қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс- әрекет) Еркін ойындар
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар. негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті) Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды.				

Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ойын жаттығуы: Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. «Күзгі орман» Мақсаты :Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (*көркем әдебиет -ойын, коммуникативтік іс –әрекет).				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қ/О: «Өз үйінді тап !» Мақсаты:түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамытуойынның ережесін сақтауға үйрету.	Музыка . (Жетекші жоспарына сай)	Дене шынықтыру Қ\О: «Түлкі мен балапандар» Мақсаты:Шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу (ойын, қимыл-қозғалыс)	Дене шынықтыру Қ\О:«Ұйқыдағы аю» Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. Ойын шарты:Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізіп лорындыққа отырғызып қояды. Балалар орманда серуендеп келе жатып,ұйқыдағы аю	Қазақ тілі Д\О «Не, қалай коректенеді» Мақсаты: Жануарлардың қоректену ерешеліктері туралы түсініктерін молайту. Әңгімелеу

				көреді. Аю болса балалардың шуылынан (дыбысынан) оянып кетіп, балаларды қуа жөнеледі. Ұстап алған баланы өз мекеніне отырғызып қояды. ойын қайта жалғаса береді.	
2 таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту (мәдени - гигиеналық, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. «Менің досым» Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (*сөйлеуді дамыту, ойын әрекеті).				
Түскі ас	Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау .Балалар әндерін тыңдату (**** тыныш музыка тыңдау).				
Біртіндеп ұйқыдан	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.				

ояту, сауықтыру шаралары	Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру. (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Д\ О: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (*математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Мезгіл өзгерістерін ажырата алады Мысалы:қыс мезгіліне қар,шырша,аққалат.б.) (*көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\О:«Нан дастарханға қалай келеді?»Мақсаты:Бидайдың қалай өсетінімен танысады, диқаншылардың еңбегін бағалауды біледі. (***сөздік қор, қарым-қатынас,) Еркін ойындар	Д\О:«Қандай көлік» Мақсаты: көліктердің не үшін керектігін баяндайды Шарты: көліктердің суреттерін көрсетіп, оның не үшін керектігін анықтайды (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Еркін ойындар	Д\О: «Құйыршығын тап» Мақсаты:жануарлар туралы білімдерін кеңейеді. (*сурет салу, құрастыру (шығармашылық – зерттеушілік қызмет) Еркін ойындар
Балалармен жеке жұмыс	Демисенов Мансур ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды;	Сұлтан Айша әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	Амантай Әмина киімдерді ажыратады және атайды.	Құдайберген Фатима желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады;	Нұрболат Жігер көлік құралдарын атайды;
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым	Ұлттық ойын. «Асық ату» Мақсаты:Асық түрлерімен, асық	Қ\О:« Дәл тигіз» Мақсаты:Балалардың дене қимылдарын,	«Аққала» (тақпақ) (*көркем әдебиет)	Әңгімелесу. «Қысқы ағаш» (*сөйлеуді дамыту)

	Торта қойдым жорта қойдым. (***сөздік қор)	атауларын таныстыру	бұлшық еттерін жетілдіру.		
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Ботқаның пайдасын әңгімелеу. Үстел басында өзін дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативтідағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)				
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі» тақырыбына әңгімелесу. Балалардың үйге сұрануы. Ата-анаға балабақшаға кешікпей келуін ескертіп жіберу.				

Бекітілген: 

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Темір ауданы, Темір қаласы «Гаухар» балабақша

Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (23.01- 27.01) Қаңтар айы 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01	Сейсенбі 24.01	Сәрсенбі 25.01	Бейсенбі 26.01	Жұма 27.01
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жағсы көңіл-күймен қарсы алу (*сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\О: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. математика негіздері, танымдық ойын) Еркін ойындар	Д\О: «Ойлан да , аяқта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. (*көркем әдебиет - коммуникативтік іс- әрекет) Еркін ойындар	Д\О: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. сөйлеуді дамыту қарым- қатынас, қоршаған ортамен танысу- танымдық іс-әрекет)Өз еріктерімен ойындар ойнау.	Д\О: «Жасырын жануарды тап» Мақсаты: Ұй жануарлары туралы түсінік қалыптасады. Қамқорлық таныта біледі. (*сурет салу, шығармашылық ойын.) Еркін ойындар	Д\О. «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай таба алады. (*қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс- әрекет)Өз еріктерімен ойындар ойнау.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар. негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				

Таңғы ас	Қолдағы сабынды көпіртіп мұқият жуып, шаю. Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма Арқанды түзу ұста Жан-жағыңа қарама Асынды ішіп болған соң «Рақмет!» айт аспазға				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. «Күзгі орман» Мақсаты :Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (*көркем әдебиет -ойын, коммуникативтік іс –әрекет).				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қ/О: «Бақалар» Мақсаты: Шапшаңдыққа, қырағылыққа баулу.	Музыка . (Жетекші жоспарына сай)	Дене шынықтыру Ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатыныны, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. (ойын, қимыл-қозғалыс)	Дене шынықтыру Қ/О:«Құстар мен мысық» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа татулыққа тәрбиелеу.	Қазақ тілі Д/О «Ойлан да аяқта!» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту.Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру.
2 таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жууға, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын,орындыққа сүйінбеу,шынтақты жаймай отыруларын қадағалау. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау. Ойыншықтарын және еңбек құралдарын алып шығу				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.«Менің досым» Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (*сөйлеуді дамыту, ойын әрекеті).
Түскі ас	Үстел басында ұқыпты отыр. Орындықты шайқамай отыр. Ас жеп отырып сөйлеме. Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпа
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау .Балалар әндерін тыңдату (**** тыныш музыка тыңдау).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер, Беттеріңді сипаңдар, Бір-біріңе жымыыңдар, Ауаны жұтып,сосын жіберіңдер, Кемпірқосақ салыңдар. Денсаулық жолақшамен жүру(**дене белсенділігі)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. Шәйді сораптамай ішуге үйрету

Балалардың дербес іс- әрекеті	Д\ О: «Ненің баласы» Мақсаты:Үлкен-кіші ұғымдары туралы түсініктерін бекіту. (*математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\О: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаман сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. (*көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\О: «Қандай көлік» Мақсаты:Көліктердің не үшін керектігін баяндайды. (***сөздік қор, қарым-қатынас) Өз еріктерімен ойындар ойнау.	Д\О: «Қалай дыбыстайды» Мақсаты: Жануарлардың дыбыстарын ажырата алады. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Еркін ойындар	Д\О: «Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. (*сурет салу, құрастыру (шығармашылық – зерттеушілік қызмет) Еркін ойындар
Балалармен жеке жұмыс	Нұрболат Жігер ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды;	Ізімбет Рахман әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	Ниетуллаева Айзере кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды.	Әлімбай Еркеназ желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты пайдаланады;	Мұхамбет Әли көлік құралдарын атайды;
Серуенге дайындық	Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым. (***сөздік қор)	Ұлттық ойын. «Хан талапай» Мақсаты:Асық түрлерімен, асық атауларын таныстыру	Қ\О:« Қыран» Мақсаты:Балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру.	«Қасқыр» Ж.Қыдыров.(тақпақ) (*көркем әдебиет)	Д\о:«Төлдерін ата» Мақсаты:Әр бала жабайы аңды жіне оның төлін айтады (*сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау. Шкафтарын реттiлiкпен жинастыру.				
Кешкі ас	Тамақтарын реттiлiгiмен тауысып iшуге қалыптастыру.				

Балалардың дербес іс- әрекеті	«Аңардың жүрісі» ойыны. Мақсаты:Балалар аңдардың жүрісін салып, санайды
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.Балалардың тәртібі туралы айту.