

Бекітемін: 

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Темір ауданы, Темір қаласы «Гаухар» балабақша

Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (3-7) Қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 3.10	Сейсенбі 4.10	Сәрсенбі 5.10	Бейсенбі 6.10	Жұма 7.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) (* сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. (*сөйлеуді дамыту, коммуникативті к іс–әрекет) Д\О:«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме(*көркем әдебиет, коммуникативтік іс–әрекет) Алманың суретін салу,жабыстыру,құраст ыру (*сурет салу, жапсыру,құрастыруш ығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Еркін ойындар	Д\О:« Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой- өрісін дамыту Шарты: Балаларға иттің, қоянның, қойдың,торғайдың т.б суреттерін көрсетіп сұрақтар қоюды. (итке-үйшік, торғайға -ұя, қойға-қора, қоян- қоршауға(*көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\О:« Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады. (*сурет салу шығармашылық ойын.) Еркін ойындар	Д\О:« Салыстыр» Мақсаты: Екі қарама- қарсы және бірдей жемістер мен көкеністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады (*математика негіздері, танымдық ойын) Д\О: « «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың

	ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойындар				түрлерімен таныстыру. (*қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Еркін ойындар
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Бастарыңа амандық берсін! (***сөздік қор)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбына сай ойындарды ойнатау.				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» (ойын, қимыл-қозғалыс)	Музыка . (Маманы жоспарына сай)	Дене шынықтыру ҚҰО: «Ұя» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа үйрету.	Дене шынықтыру ҚҰО: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке, зейінділікке баулу.	Қазақ тілі Д\О: «Қай ертегі» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.

2 таңғы ас	Дәрумендер				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека № 8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. (**дене белсенділігі)				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) (**** тыныш музыка тыңдау).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру. (**дене белсенділігі)				
Бесін ас	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (***сөздік қор)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д\о:«Нан дастарханға қалай келеді?»Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін	Д\о:Жылы сурет сал» Мақсаты: балалармен «жылы және суық түстер» түсінігін түсіндіру; бояу кезінде жылы түстерді қолданып, жадынан сурет құрастыруды үйренуді жалғастыру. (*сурет салу, жапсыру (шығармашылық – зерттеушілік	Д\о:«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзындығы, жуандығы, түсі әртүрлі ленталар. Ойынның мазмұны:	Д\О:«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (*мүсіндеу, құрастыру шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Танымдық үстел- үсті ойыны:«Көлеңкесін тап?»	Д\о:«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. (***сөздік қор, қарым-қатынас)

	құрметтеуге тәрбиелеу. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	қызмет) Д\О:«Бізге күз не әкелді?»Мақсаты: Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету. (*көркем әдебиет қарым-қатынас,)	Қуыршақ қонаққа барады, киімін киюге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. Көп бантиктердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу керек. (*математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Д\О:«Өз үйінді тап» Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету(*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Мақсаты: Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту.Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (*математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс	Әлімбай Еркеназ геометриялық пішіндерді таниды және атайды.	Нұржан Ағзам сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	Нияз Гүлайым 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.	Нұрболат Жігер ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.	Исаева Шукран дұрыс сөйлеу қарқынына ие.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар? (*сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары)				
Серуен	Мақал-мәтел.	Серуенде балаларды	Қ\О:«Кім шапшаң»	Жұмбақ.	Қ\О: «Қозы мен

	Ойын жаттығулары: «Тәрбиеші апайлар» (тақпақ оқу) (* көркем әдебиет)	жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Мақсаты: балаларды шапшандыққа, байқағыштығын, зейінін дамыту.	Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (***сөздік қор)	лақ»Мақсаты: Балаларды ойынға қызығушылықтарын арттыру.
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.				
Кешкі ас	Айран туралы әңгімелеу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Еркін ойындар ойнау.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту.Баланың үйге сұрануы. Бала тәрбиесі туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				

Бекітемін: 

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Темір ауданы, Темір қаласы «Гаухар» балабақша

Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (10-14) Қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10	Сейсенбі 11.10	Сәрсенбі 12.10	Бейсенбі 13.10	Жұма 14.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) (* сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (*сөйлеуді дамыту, коммуникативті к іс–әрекет) Д\О: Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме (*көркем әдебиет, коммуникативтік іс–әрекет) Алманың суретін салу,жабыстыру,құраст ыру (*сурет салу, жапсыру,құрастыруш ығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Еркін ойындар	Д\О:«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. (*көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\О: «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (*сурет салу шығармашылық ойын.) Еркін ойындар	Д\О:«Салыстыр» Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкөністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады (*математика негіздері, танымдық ойын) Д\О:«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. (*қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)

	анықтау арқылы айта білу. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойындар				Еркін ойындар
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Бастарыңа амандық берсін! (***сөздік қор)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбына сай ойындарды ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ұлттық ойын: «Кім жылдам» (ойын, қимыл-қозғалыс)	Музыка . (Маманжоспарына сай)	Дене шынықтыру Қ\О: «Үйшік» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Дене шынықтыру Қ\О: «Түлкі мен қоян» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, зейінділікке баулу.	Қазақ тілі Д\О: «Бауырсақ ертегісі» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.
2 таңғы ас	Дәрумендер				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. (**дене белсенділігі)				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.				

	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) (**** тыныш музыка тыңдау).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру. (**дене белсенділігі)				
Бесін ас	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (***сөздік қор)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д\о:« Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Д\о:« Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру. (*сурет салу, жапсыру (шығармашылық – зерттеушілік қызмет) Д\О:«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (*көркем әдебиет қарым-қатынас,)	Д\о:« Ағаштарды жинаймыз» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзындығы, жуандығы, түсі әртүрлі ленталар. Ойынның мазмұны: Қуыршақ қонаққа барады, киімін киюге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. Көп бантиктердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу керек. (*математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-	Д\О:« Әр түрлі пішінді суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (*мүсіндеу, құрастыру шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Танымдық үстел- үсті ойыны:« Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (*математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Д\о:« Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. (***сөздік қор, қарым-қатынас)

			әрекет) Д\О:«Түстерді ажырат» Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету(*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)		
Балалармен жеке жұмыс	Марат Айша геометриялық пішіндерді таниды және атайды.	Нұрболат Жігер сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	Ниеттуллаева Айзере 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.	Бекболат Нұрислам ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.	Исаева Шукран дұрыс сөйлеу қарқынына ие.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар? (*сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары)				
Серуен	Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тәрбиеші апайлар» (тақпақ оқу) (*көркем әдебиет)	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Қ\О:«Кім жылдам» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, байқағыштығын, зейінін дамыту.	Жұмбақ. Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға	Қ\О: «Жылқы мен құлыншақ»Мақсаты: Балаларды ойынға қызығушылықтарын арттыру.

				дағдыландыру. (***сөздік қор)	
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.				
Кешкі ас	Айран туралы әңгімелеу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Еркін ойындар ойнау.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту.Баланың үйге сұрануы. Бала тәрбиесі туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				

Бекітемін: 

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Темір ауданы, Темір қаласы «Гаухар» балабақша

Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (17-21) қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10	Сейсенбі 18.10	Сәрсенбі 19.10	Бейсенбі 20.10	Жұма 21.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (*сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\О:«Біреу және көп»Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл. (*математика негіздері, танымдық ойын) Еркін ойындар	Д\О: «Кім не жейді?»Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту М/ы: шөп-қоян-қасқыр: шаян-балық-итбалық-ақ аю:шырша бүршігі-тиін-сусар:өсімдік (шырын)-көбелек-бақа-құтан және т.б. (*сөйлеуді дамыту -коммунаикативтік іс-әрекет) Еркін	Д\О: «Бақша да ма,бау да ма?»Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру жемістер мен көкөністердің суреттерін көрсету арқылы олардың атауларын айтқызу. (*көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\О:«Таңғажайып алақан» Мақсаты: қиялын, бейнелі ойлауын, бейнелеу шеберлігін, көркемдік талғамын дамыту. (*сурет салу шығармашылық ойын.) Еркін ойындар	Д\О:«Ретімен орналастыр»Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастып, атайды. (*математика негіздері, танымдық ойын) Д\О:«Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. (*қоршаған орта, әлеуметтік іс-

		ойындар			әрекет)Еркін ойындар
Танертеңгі жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. «Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады (*сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қ\О: «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру» Мақсаты: Орынында тұрып, ұзындыққа секіруге үйрету.	Музыка . (Маманжоспарына сай)	Дене шынықтыру Қ\О: «Бөрене үстіне жүру» Мақсаты: Бөрене үстіне жүруді үйрету.	Дене шынықтыру Қ\О: «Айгөлек» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. (ойын, қимыл-қозғалыс)	Қазақ тілі Д\О: «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.
2 – ші таңғы ас	Дәрумендер				
Серуенге дайындық	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека № 13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (*көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**** тыныш музыка тыңдау). Кітап оқу (***сөздік қор)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (**дене белсенділігі)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				

Балалардың дербес іс- әрекеті	Д\о:«Бізге күз не әкелді?»Мақсаты: Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту(*қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын:«Қуыршақты тамақтандыру»(қарым – қатынас іс- әрекеті,мәдени- гигиеналық дағдылар)	Д\о.«Пейзаж,натюрм орт» Мақсаты: балалардың кескіндеменің әртүрлі жанрлары: пейзаж, портрет, натюрморт туралы ойларын нақтылау. (*сурет салу- шығармашылық – зерттеушілік қызмет) Д\О:..«Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту(*көркем әдебиет, қарым- қатынас,)	Д\о:«Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау. (*математика негіздері- ойын,танымдық, коммуникативтік іс- әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Д\О:Рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Д\о:«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (*мүсіндеу шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)	Д\о:«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (*сурет салу, шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Д\О: «Бағдаршам» Шарты:Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді.(*қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (коммуникативтік дағды).
Балалармен жеке жұмыс	Бекболат Нұрислам қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	Есетбаева Аяулым сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.	Нұрболат Жігер шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды.	Нияз Гүлайым қысқа өлеңдерді асықпай айтады.	Әлімбай Еркеназ қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (*сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары)				
Серуен	Қ\О:«Доп қуу » Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қ\О:«Аңшылар мен қоян» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.	Қ\О:« Айгөлек » Мақсаты: балаларды шапшандыққа,ұйымшы лдыққа үйрету.	Қ\О. «Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.	Қ\О:«Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау.				
Кешкі ас	Ботқаның пайдасын айту. Үстел үстінде ұқыпты болу.				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың үйге сұрануы. Ата-анаға кеңес:«Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»				

Бекітемін: 

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Темір ауданы, Темір қаласы «Гаухар» балабақша

Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (24-28) қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.10	Сейсенбі 25.10	Сәрсенбі 26.10	Бейсенбі 27.10	Жұма 28.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (* сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\О: «Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын	Д\О: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. (*сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\О: «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (*көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\О: «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (*сурет салу шығармашылық ойын.) Еркін ойындар	Д\О: «1, 2 сандары және цифрлары» Мақсаты: Балаларға 5-6 сандары туралы түсінік беру. Тура және кері санауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (*математика негіздері, танымдық ойын) Д\О: «Ағаш және бұта» Мақсаты: Ағаштар мен бұталардың айырмашылығын

	осылай жалғаса береді. (*математика негіздері, танымдық ойын) Еркін ойындар				балаларға түсіндіру. (*қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Еркін ойындар
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. «Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады (*сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қ\О: «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру» Мақсаты: Орынында тұрып, ұзындыққа секіруге үйрету.	Музыка . (Маманыжоспарына сай)	Дене шынықтыру Қ\О: «Бөрене үстіне жүру» Мақсаты: Бөрене үстіне жүруді үйрету.	Дене шынықтыру Қ\О: «Айгөлек» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. (ойын, қимыл-қозғалыс)	Қазақ тілі Д\О: «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.
2 – ші таңғы ас	Дәрумендер				
Серуенге дайындық	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека № 18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киятын аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (*көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**** тыныш музыка тыңдау).				

	Кітап оқу (**сөздік қор)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (**дене белсенділігі)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Д\о: «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» Мақсаты: Біздің өлкемізде тіршілік ететін жануарларды атауға дағдыландыру. Қызыл кітап туралы түсіндіру. (*қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Жануарларды тамақтандыру» (қарым – қатынас іс- әрекеті, мәдени- гигиеналық дағдылар)	Д\о: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (*сурет салу- шығармашылық – зерттеушілік қызмет) Д\О: . «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (*көркем әдебиет, қарым-қатынас,)	Д\о: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру, атау. (*математика негіздері- ойын, танымдық, коммуникативтік іс- әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» (*қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Д\О: Рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (*қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Д\о: «Кемпірқосақ» Мақсаты: Балаларға кемпірқосақ туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту (*мүсіндеу шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)	Д\о: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (*сурет салу, шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Д\О: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім-кию үлгісін көрсете түсіндіру. (*қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)

					Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (коммуникативтік дағды).
Балалармен жеке жұмыс	Абдолла Санжар қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	Мұрат Алишер сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.	Марат Айша шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды.	Ниетуллаева Айзере қысқа өлеңдерді асықпай айтады.	Сайын Ұлжан қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (*сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары)				
Серуен	Қ\О:«Орамал	Қ\О:«Сымсыз	Қ\О: «Аңдар жүрісі»	Қ\О:«Менің үйім»	Қ\О: «Кім шапшаң»

	тастау». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.	телефон». Мақсаты:Зейін қойып тыңдауға үйрету.	Мақсаты:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Мақсаты:Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.	Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау.				
Кешкі ас	Ботқаның пайдасын айту. Үстел үстінде ұқыпты болу.				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың үйге сұрануы. Ата-анаға кеңес:«Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»				