

Бекітемін: 

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Темір ауданы, Темір қаласы «Гаухар» балабақша

Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (06.02- 10.02) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.02	Сейсенбі 07.02	Сәрсенбі 08.02	Бейсенбі 09.02	Жұма 10.02
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі жаттығу. «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. « Оянамыз көздерім!»-шапалақтаймыз				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. Денешынықтыру формаларын алып келуді айту.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\о: «Қай зат кімдікі?» Мақсаты: сөздік қорларын молайту. Балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті затты табу керек. (*математика негіздері, танымдық ойын) Еркін ойындар	Д\ о: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту. (*көркем әдебиет - коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\о: «Қарап алда есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу (*сөйлеуді дамыту қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\о: «Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты: үй жануарлар туралы түсінік қалыптасады жануарларларға қамқорлық танытуды біледі. (*сурет салу, шығармашылық ойын.) Еркін ойындар	Д\о: «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» Мақсаты: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету. (*қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет) Еркін ойындар
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет) (*сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс –әрекет).				

Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қ/О: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Музыка . (Жетекші жоспарына сай)	Дене шынықтыру Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. (ойын, қимыл-қозғалыс)	Дене шынықтыру Қ\О: «Кеглиді көзде» Мақсаты: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.	Қазақ тілі Д\О:« Дауысынан таны» Мақсаты: жануарлардың дауыстары арқылы қай жануар екенін табу іскерліктерін жетілдіру.
2 таңғы ас	Дәрумендік аспен таныстыру. Алманың құрамындағы кальций дәрумендері туралы айту. Ауыздарын шаю арқылы,тазалыққа шақыру.				
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды қадағалау. Қыс мезгілінде міндетті түрде қолға қолғап,мойынға мойын шалма орауды ескерту, Серуенге шығарда саппен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Сапты бұзбай ,бірін-бір күту арқылы балабақша ішіне кіру.				
Түскі ас	«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (*көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» (**** тыныш музыка тыңдау).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып керіліп-созылу жаттығуларын орындау. «Қайық» ішпен жатып, алға-артқа тербелу «Кемпірқосақ» төсекте арқамен жатып аяғымен шеңбер асау «Велосипед» арқамен жатып қолмен бірге аяқты қозғалту, велосипед тебу Массажды кілемшемен жүру. (**дене белсенділігі)				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарды қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында салқын сумен беті-қолдарын жуу.Тамақты аз-аздан алып, шусыз жеуге үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды ескерту. Батамен ел көгерер. Бата үйрету. (*көркем әдебиет)				

Балалардың дербес іс- әрекеті	Д\ О:«Нан қалай жасалады?» Мақсаты: балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу. Нанды құрметтеуге үйрету. (*көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу- танымдық іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\ О: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру. (отбасы суреті). кесінді суреттер. (*математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\о:«Мекенін тап» Мақсаты:Балалар мекенін таба алады. (*мүсіндеу шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)	Д\О: «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата біледі. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Еркін ойындар	Д\О: «Құйрығын тап» Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін кеңейту. (*сурет салу, (шығармашылық – зерттеушілік қызмет) Еркін ойындар
Балалармен жеке жұмыс	Бекболат Нұрислам қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.	Мұхамбет Әли құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады.	Есетбаева Аяулым суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды.	Нұржан Ағзам қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.	Марат Айша қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.
Серуенге дайындық	Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Жаңылтпаш жаттау. Пай-пай-пай,	Қ\О:Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің	Қ\О: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды	«Қасқыр» тақпағын жаттау.	Қыс мезгілінің айлары туралы әңгімелесу . Балалармен балабақша

	Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай. (***сөздік қор)	ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Мақсаты: Көркем сөздер айтқызу. Жүсіп Қыдыров «Қасқыр». Көрдіңіз бе әне, аға, Атам қуған арланды! Түнде шауып қораға Дүркіреткен бар малды. Қолға түсіп қалыпты, Сыбағасын алыпты. (*көркем әдебиет)	ауласындағы теректер мен ағаштардағы өзгерістерді талдау (*сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештеңе деп аталмайды ол бала.				
Кешкі ас	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру. Берейін бата асыңа, Амандық берсін басыңа Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа (Әумин)				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға жақсы көңіл-күймен келуін және балабақшадан үнемі қалмауын айту.				

Бекітемін: 

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Темір ауданы, Темір қаласы «Гаухар» балабақша

Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (13.02- 17.02) **2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02	Сейсенбі 14.02	Сәрсенбі 15.02	Бейсенбі 16.02	Жұма 17.02
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (*сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме : Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: «Кеңістік» Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қеңабылдау, зейін процесстерін дамыту. (*математика негіздері, танымдық ойын) Еркін ойындар	Д/о:«Үй жануарлары» Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (*көркем әдебиет - коммунаикативтік іс-әрекет) Еркін ойындар	Д/о:«Қысқы тіршілік» Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып , оларды ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту. (*сөйлеуді дамыту қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Еркін ойындар	Д/о: «Менің үйім» Мақсаты: үй туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру. (*жапсыру, шығармашылық ойын.) Еркін ойындар	Д/о: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Мезгіл өзгерістерін ажырата алады Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшеліктерін табады. (*қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет) Еркін ойындар
Таңертеңгі	Таңертеңгілік жаттығулар.негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу				

жаттығу	(**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме (* көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. «Күзгі орман» Мақсаты :Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (*көркем әдебиет -ойын, коммуникативтік іс –әрекет).				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қ/О: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету.	Музыка . (Жетекші жоспарына сай)	Дене шынықтыру Қ\О: «Түлкі мен балапандар» Мақсаты: Шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу	Дене шынықтыру Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту (ойын, қимыл-қозғалыс)	Қазақ тілі Д\О «Біздің көңіл - күйіміз» Мақсаты:балаларды суреттегі бет- әлпет бойынша ыммен мимикаға байланысты көңіл -күйді ажырата білуге үйрету.
2 таңғы ас	Дәрумендер				
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау. Ойыншықтарын және еңбек құралдарын алып шығу				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.				
Түскі ас	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру (*көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (**дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. Сорпаны сораптамай ішуге үйрету				

Балалардың дербес іс- әрекеті	Д\О: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық фигуралық турлы білімдерін бекіту. айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту (*математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\О«Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлар туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балааларды сипаттау.арқылы жануарларды білуге үйрету .Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. (*көркем әдебиет) Еркін ойындар	Д\О: «Сән ательесі » Мақсаты: Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атауды үйрету (***сөздік қор, қарым-қатынас,) Еркін ойындар	Д\О: «Қолғап» Мақсаты: қысқы киімдер туралы білімдері кеңейеді. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Еркін ойындар	Д\О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: кір жуғыш машина туралы білімдері дамиды, қолдану мақсатымен танысады. (*құрастыру) Еркін ойындар
Балалармен жеке жұмыс	Нұрболат Жігер қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;	Әлімбай Еркеназ Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.	Нияз Гүлайым біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады.	Сайын Ұлжан сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыра алады.	Исаева Шукран үй және жабайы жануарларды, құстарды атайды.
Серуенге дайындық	Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Қ\о: «Қояндар мен түлкі» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және	Қ\о: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу.	Қ\О: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Қ\о: «Қу түлкі» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	Қ\о: «Қасқыр мен ешкі» Мақсаты: Балаларды шашырап жүруге үйрету,бір-бірін итермей, тәрбиеші

	ойынды дұрыс ойнауға үрету. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Ептілік қасиетін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.			белгісі бойынша қозғалып тоқтауға жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.				
Кешкі ас	Қолды сабынмен жуу. Тамақтану әдебін сақтау.				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Кітаптарды қарату. Суреттер бойынша ертегі құрастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балабақшаның төлемақысын төлемеген ата-аналармен түсіндіру жұмыстарын жүргізу.				

Бекітемін: 

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Темір ауданы, Темір қаласы «Гаухар» балабақша

Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (20.02- 24.02) **2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02	Сейсенбі 21.02	Сәрсенбі 22.02	Бейсенбі 23.02	Жұма 24.02
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалармен сүйікті ертегілерін атау. (* көркем әдебиет- көммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\О:«Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты:Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. Шарты: суретке қарап құстарға деген қарым- қатынастың қайсысы дұрыс, қайсысы дұрыс емес екенін айтады, себебін түсіндіреді.(*математика негіздері,	Д\О: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай таба алады,тіршілік орындарын атап ажырата алады. (*көркем әдебиет - коммунaикaтивтік іс- әрекет) Еркін ойындар	Д\О: «Қолғап»Мақсаты: қысқы киімдер туралы білімдері кеңейеді Шарты: қолғаптардың жұбын табады(*сөйлеуді дамыту қарым- қатынас, қоршаған ортамен танысу- танымдық іс- әрекет)Еркін ойындар	Д\О:«Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты:үй жануарлар туралы түсінік қалыптасады жануарларға қамқорлықта нуды біледі. (*сурет салу, шығармашылық ойын.) Еркін ойындар	Д\О: «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: жануарлардың дыбыстарын ажырата алады (*қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс- әрекет)Еркін ойындар

	танымдық ойын)				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар. негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу(**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті) Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды.				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ойын жаттығуы: Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. «Күзгі орман» Мақсаты :Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (*көркем әдебиет -ойын, коммуникативтік іс –әрекет).				

Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қ/О: «Өз үйінді тап !» Мақсаты:түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамытуойынның ережесін сақтауға үйрету.	Музыка . (Жетекші жоспарына сай)	Дене шынықтыру Қ\О: «Түлкі мен балапандар» Мақсаты:Шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу (ойын, қимыл-қозғалыс)	Дене шынықтыру Қ\О:«Ұйқыдағы аю» Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. Ойын шарты:Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізіп лорындыққа отырғызып қояды. Балалар орманда серуендеп келе жатып,ұйқыдағы аю көреді. Аю болса балалардың шуылынан (дыбысынан) оянып кетіп,балаларды қуа жөнеледі. Ұстап алған баланы өз мекеніне отырғызуып қояды.ойын қайта жалғаса береді.	Қазақ тілі Д\О «Не, қалай көректенеді» Мақсаты: Жануарлардың көректену ерешеліктері туралы түсініктерін молайту. Әңгімелеу
2 таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту (мәдени - гигиеналық, дербесәрекет)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.«Менің досым» Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (*сөйлеуді дамыту, ойын әрекеті).				
Түскі ас	Көркем сөз.				

	Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау .Балалар әндерін тыңдату (**** тыныш музыка тыңдау).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру. (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Д\О:«Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Бөлшект ерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру.(от басы суреті). кесінді суреттер Шарты: Балалар: Таңертең топ ішіне кірсем, топта.....мен дайындаған суретті қиып тастапты, міне қараңдар мына үлкен кесілген,	Д\О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Мезгіл өзгерістерін ажырата алады Мысалы:қыс мезгіліне қар,шырша,аққалат.б.) (*көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\О:«Нан дастарханға қалай келеді?»Мақсаты:Бида йдың қалай өсетінімен танысады, диканшылардың еңбегін бағалауды біледі. (***сөздік қор, қарым-қатынас,) Еркін ойындар	Д\О:«Қандай көлік» Мақсаты: көліктердің не үшін керектігін баяндайды Шарты: көліктердің суреттерін көрсетіп, оның не үшін керектігін анықтайды (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Еркін ойындар	Д\О: «Құйыршығын тап» Мақсаты:жануарлартур алы білімдерін кеңейеді. (*сурет салу, құрастыру (шығармашылық – зерттеушілік қызмет) Еркін ойындар

	қағаздар жатыр. Балалар қалай ойлайсындар, олай істеуге болама? суретті қалай атаймыз? (*математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойындар				
Балалармен жеке жұмыс	Мұхамбет Әли ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды;	Сұлтан Айша әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	Есетбаева Аяулым киімдерді ажыратады және атайды.	Кенжеғали Махаббат желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады;	Бекболат Нұрислам көлік құралдарын атайды;
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым. (***сөздік қор)	Ұлттық ойын. «Асық ату» Мақсаты:Асық түрлерімен, асық атауларын таныстыру	Қ\О:« Дәл тигіз» Мақсаты:Балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру.	«Аққала» (тақпақ) (*көркем әдебиет)	Әңгімелесу. «Қысқы ағаш» (*сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Ботқаның пайдасын әңгімелеу. Үстел басында өзін дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативтідағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)				

Балалардың үйге қайтуы	«Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі» тақырыбына әңгімелесу. Балалардың үйге сұрануы. Ата-анаға балабақшаға кешікпей келуін ескертіп жіберу.
-------------------------------	--

Бекітемін: 

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Темір ауданы, Темір қаласы «Гаухар» балабақша

Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (27.02- 03.03) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02	Сейсенбі 28.02	Сәрсенбі 01.03	Бейсенбі 02.03	Жұма 03.03
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жағсы көңіл-күймен қарсы алу (*сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ДО: «Артық зат» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін, қол моторикасын дамыту. (*математика негіздері, танымдық ойын) Еркін ойындар	ДО: «Ойлан да , аяқта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. (*көркем әдебиет - коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойындар	ДО: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Мезгіл өзгерістерін ажырата алады. (*сөйлеуді дамыту қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Өз еріктерімен ойындар ойнау.	ДО: «Жасырын жануарды тап» Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсінік қалыптасады. Қамқорлық таныта біледі. (*сурет салу, шығармашылық ойын.) Еркін ойындар	ДО. «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай таба алады. (*қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет) Өз еріктерімен ойындар ойнау.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар. негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Қолдағы сабынды көпіртіп мұқият жуып, шаю. Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма Арқанды түзу ұста				

	Жан-жағыңа қарама Асыңды ішіп болған соң «Рақмет!» айт аспазға				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. «Күзгі орман» Мақсаты :Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (*көркем әдебиет -ойын, коммуникативтік іс –әрекет).				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қ/О: «Бақалар» Мақсаты: Шапшаңдыққа, қырағылыққа баулу.	Музыка . (Жетекші жоспарына сай)	Дене шынықтыру Ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатыныны, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. (ойын, қимыл-қозғалыс)	Дене шынықтыру Қ\О:«Құстар мен мысық» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа татулыққа тәрбиелеу.	Қазақ тілі Д\О «Ойлан да аяқта!» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту.Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру.
2 таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жууға, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын,орындыққа сүйінбеу,шынтақты жаймай отыруларын қадағалау. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау. Ойыншықтарын және еңбек құралдарын алып шығу				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.«Менің досым» Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (*сөйлеуді дамыту, ойын әрекеті).				
Түскі ас	Үстел басында ұқыпты отыр. Орындықты шайқамай отыр. Ас жеп отырып сөйлем. Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпа				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау .Балалар әндерін тыңдату (**** тыныш музыка тыңдау).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көздерінді ашындар, Кірпіктеріңді көтеріңдер, Беттеріңді сипандар, Бір-біріңе жымыңдар,				

	Ауаны жұтып, сосын жіберіңдер, Кемпірқосақ салыңдар. Денсаулық жолақшамен жүру(**дене белсенділігі)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. Шәйді сораптамай ішуге үйрету				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Д\О: «Ненің баласы» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдары туралы түсініктерін бекіту. (*математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\О: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаман сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. (*көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\О: «Қандай көлік» Мақсаты: Көліктердің не үшін керектігін баяндайды. (***сөздік қор, қарым-қатынас) Өз еріктерімен ойындар ойнау.	Д\О: «Қалай дыбыстайды» Мақсаты: Жануарлардың дыбыстарын ажырата алады. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Еркін ойындар	Д\О: «Не артық» Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін қалыптасып, табиғатқа қамқорлық жасауға үйренеді. (*сурет салу, құрастыру (шығармашылық – зерттеушілік қызмет) Еркін ойындар
Балалармен жеке жұмыс	Нұрболат Жігер ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды;	Нияз Гүлайым әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	Марат Айша кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды.	Әлімбай Еркеназ желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты пайдаланады;	Нұржан Ағзам көлік құралдарын атайды;
Серуенге дайындық	Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Ұлттық ойын. «Хан талапай» Мақсаты: Асық түрлерімен, асық атауларын таныстыру	Қ\О: «Қыран» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру.	«Қасқыр» Ж.Қыдыров.(тақпақ) (*көркем әдебиет)	Д\О: «Төлдерін ата» Мақсаты: Әр бала жабайы аңды жіне оның төлін айтады (*сөйлеуді дамыту)

	(***сөздік қор)				
Серуеннен оралу	Киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Шкафтарын реттілікпен жинастыру.				
Кешкі ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті	«Аңардың жүрісі» ойыны. Мақсаты:Балалар аңдардың жүрісін салып, санайды				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.Балалардың тәртібі туралы айту.				