

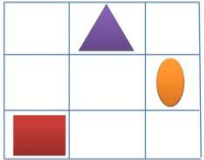
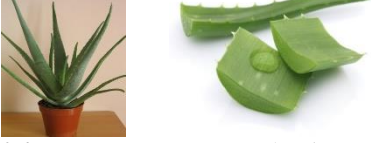
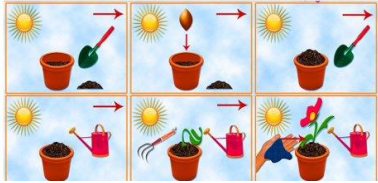
Бекітемін: Сус

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта (3.01-7.01) Қаңтар 2022ж**  
**«Ақ көгершін» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**  
**Тақырыпша. "Айналамыздағы өсімдіктер"**

| <b>Күн тәртібі</b>                                               | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Сейсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Сәрсенбі</b>                                                                                                                                                                 | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>Жұма</b>                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>     | Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.<br><b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.       |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>                    | <b>Картотека №6</b><br><b>Құрлымдалған ойын:</b><br><b>«Табиғат құбылыстарын ата»</b><br><b>Мақсаты:</b> Суреттен қысқы табиғат құбылыстарын, қар мен жаңбырды ажыратып өз ойын айта алады.<br><b>4К моделі, бала үні</b>                                                                                | <b>Картотека №9</b><br><b>Құрлымдалған ойын:</b><br><b>«Үй жануарлары»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар үй жануарлары мен төлдерді Ажыратып, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атай алады.<br><b>4К моделі, бала үні</b> | <b>Картотека №12</b><br><b>Құрлымдалған ойын:</b><br><b>«Не артық?» Мақсаты:</b> Балалар суретте тұрған артық затты тауып,, сипаттама бере алады.<br><b>4К моделі, бала үні</b> | <b>Картотека №17</b><br><b>Құрлымдалған ойын:</b> «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»<br><b>Мақсаты:</b> суреттен көрген заттарының аттарын тауып, олардың қайда өмір сүретінін айта алады<br><b>4К моделі, бала үні</b> | <b>Картотека №19</b><br><b>Құрлымдалған ойын:</b><br><b>«Қысқы тіршілік»</b><br><b>Мақсаты:</b> қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажыратып айта алады.<br><b>4К моделі, бала үні</b> |
|                                                                  | <b>ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Таңертеңгі гимнастика</b>                                     | <b>Қаңтар айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені . Жаттығу қосымша тіркелген</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Таңғы ас</b>                                                  | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау<br>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.<br>Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>                                     | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.<br><b>Шаттық шеңбер</b><br>Бақыт толы шеңберге,<br>Шаттық толы шеңберге,<br>Қол ұстасып келдік біз,<br>Жан достармыз енді біз                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу</b> | <b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бөлме гүлдері»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар гүлдер туралы түсініктерді біледі..Олардың түрлерін ажырата алады.                                                                                                                                               | <b>1.Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы<br><b>Мақсаты:</b> Шырша туралы түсініп өз ойын айта алады. Балалар                                                                                                         | <b>1.Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> 5 цифры мен саны.<br><b>Мақсаты:</b> 5 цифрымен танысады; заттың орналасқан орнын анықтау                                     | <b>1.Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> Бөлме өсімдіктері<br><b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктер туралы түсіне отырып, оларды баптап, күту                                                                           | <b>1.Музыка</b><br>Педагог жоспары бойынша<br><br><b>2.Мүсіндеу</b>                                                                                                                                  |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>қызмет-тері</b></p> | <p><b>Ресурстар:</b> <i>Гүлдер суреті, бөлме гүлдері, гүл отырғызғыш.</i><br/> <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.<br/> <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b><br/> <b>Шаттық шеңбері</b><br/> Қуанамын мен де,<br/> Қуанасың сен де.<br/> Қуанайық достарым,<br/> Арайлап атқан күнге.<br/> <b>Мнемотехника</b><br/> Қыс мезгілі<br/> <b>Миға шабул.</b><br/> <b>Пед жет ойын:</b><br/> <b>«Кім жылдам?»</b><br/> Жұмбақ жасыру.<br/> Адамдардың бәрі қызығады,<br/> Су құймасаң сәні бұзылады.<br/> Бұл не?<br/> <b>Сыни ойлау, бала үні</b><br/> Жарайсыңдар, ендеше бүгін біз бөлме өсімдіктерімен таныс боламыз.<br/> <b>Қызығушылықтарын ояту.</b><br/> <b>Таңажайып сәт:</b><br/> ( топқа Сайқымазақ келеді)<br/> -Сәлеметсіңдер ме, балалар!<br/> -Мен мына гүлді үлкен де, әдемі етіп өсіргім келеді, бірақ қалай өсетінін, қалай өсіру керек екенін білмей тұрмын, мүмкін сендер маған осы гүлді өсіруге көмектесесіңдер ме?<br/> <b>Оқу ортасы арқылы саралау.</b><br/> <b>Топқа бөлу.</b><br/> Мозайка гүл құрастыру арқылы топқа бөлу.<br/> 1-Топ . Қазтамақ тобы<br/> 2-топ Фикус тобы.<br/> <b>Пед жет ойын:«Қармақ»</b><br/> Шарты: Сұрақтар ілмегі арқылы жауап беру<br/> <b>1-Топ . Қазтамақ тобына.</b></p> | <p>өлең жолдарын жатқа эмоционалды, мәнерлі айта біледі.<br/> <b>Ресурстар:</b> <i>Шырша суреті, дид материалдар.</i><br/> <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.<br/> <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b><br/> <b>Шаттық шеңбері</b><br/> Біз қандаймыз,<br/> қандаймыз,<br/> Шұғылалы таңдаймыз!<br/> Күлімдеген күндейміз!<br/> Еш уайымды білмейміз.<br/> <b>Қызығушылықтарын ояту.</b><br/> <b>Пед жет ойын:</b><br/> <b>«Тапқыр болсаң, тауып көр»</b><br/> <b>Жұмбақ жасыру.</b><br/> Тікен, тікен тік пісте,<br/> Қысы-жазы бір түсте.<br/> Ол не?<br/> <b>Сыни ойлау, бала үні</b><br/> <b>Ой қозғау.</b><br/> Есентай Ерботин<br/> «Шырша» өлеңін оқып түсінік беру,өлеңнің мазмұнын түсіндіре отырып, бір шумағын жаттату.<br/> <b>Шырша</b><br/> Жасыл шырша төрдегі,<br/> Дейді: «Бәрің көр мені!»<br/> Кеткен әсем құлпырып,<br/> Ойыншықтар тұр тұнып.<br/> <b>4К моделі, бала үні</b><br/> <b>Орталықтарға бөлу.</b><br/> <b>Әдебиет орталығы:</b><br/> Сұрақтар ілмегі<br/> Шырша туралы</p> | <p>және сөзбен баяндай (сол жақта, оң жақта, алдында, артында) алады.<br/> <b>Ресурстар:</b> <i>5 цифр, таратпа материалдар.</i><br/> <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.<br/> <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b><br/> <b>Шаттық шеңбер.</b><br/> Балалармен амандасу. Қәне балалар, шеңберге тұрып бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық.<br/> Аспан ашық болсын!<br/> Денсаулығын мықты болсын!<br/> Ата-анамыз аман болсын!<br/> Досың көп болсын!<br/> Тек қана 5-ке оқы! т.б<br/> <b>Қызығушылықтарын ояту.</b><br/> <b>Қолына шар ұстаған қоян келеді.</b><br/> Балалармен амандасады. Балалар, мен сендерге құр қол келген жоқпын<br/> Мына шарларды ала келдім.<br/> - Бір жылда неше мезгіл бар?<br/> - Төрт мезгіл. Кәне, атап шығайық... (қыс, көктем, күз, жаз)<br/> Бұл шарлардың түсі де сол төрт мезгілді белгілейді.<br/> Мына шардың түсі қандай?(ақ)<br/> - Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді?<br/> Балалардың жауаптары.<br/> Сары шарды көрсету<br/> Бұл түс қандай жыл мезгілін білдіреді.(күз)<br/> Балалардың жауаптары.<br/> Жасыл шарды көрсету.<br/> Балалардың жауаптары.<br/> Қызыл шарды көрсету.</p> | <p>ережелерін айта алады.<br/> <b>Ресурстар:</b> <i>Бөлме өсімдіктерінің суреті</i><br/> <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.<br/> <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b><br/> <b>1.Шаттық шеңбері:</b><br/> Қуанамын мен де,<br/> Қуанасың сен де,<br/> Қуанайық достарым<br/> Арайлап атқан күнге.<br/> <b>2.Миға шабуыл:</b><br/> -Балалар қазір жылдың қай мезгілі?<br/> -Табиғатта қандай өзгерістер байқалады?<br/> <b>Сыни ойлау, бала үні</b><br/> <b>Қызығушылықты ояту.</b><br/> <b>Тосын сәт.</b><br/> Айгүл қуыршақ келеді.<br/> Балалармен амандасады.<br/> Балалар ,мен де үйіме гүл өсіргім келеді, бірақ мен күту, баптау ережелерін білмеймін.<br/> Маған көмектесесіңдер ма?<br/> Балалар Айгүлге топтағы гүлдер туралы айтып берейік.<br/> -Балалар,гүлдер не үшін керек?<br/> -Егер гүлдер жоқ болса не болар еді?<br/> -Оларға күтім жасалмағанда не болар еді?<br/> <b>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы, коммуникативтілік дағды.</b><br/> <b>Фикус гүлімен таныстыру</b><br/> <br/> Мынау фикус гүлі. Гүлінің түсі</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Шырша жаңғақтары»<br/> <b>Мақсаты:</b> Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуді үйренеді.<br/> <b>Ресурстар:</b> <i>Тақырып бойынша көрнекіліктер</i><br/> <b>Әдіс-тәсілдер:</b><br/> Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.<br/> <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b><br/> Қазір қай жыл мезгілі?<br/> - Қыс екенін қайдан білдіңдер?<br/> - Қыс мезгілінде қандай мерекелер бар?<br/> Жаңа жыл мерекесінде біз не істейміз? <b>Бала үні</b><br/> <b>Ширату.</b><br/> <b>Пед жет ойын:</b><br/> <b>«Кім тапқыр?»</b><br/> Жұмбақ жасыру.<br/> Тікен, тікен тік пісте,<br/> Қысы-жазы бір түсте. /Шырша/.<br/> <b>Сыни ойлау, бала үні.</b><br/> <b>Ой қозғау.</b><br/> Балалар біздің шырша көңілсіз сияқты, өйткені оның ойыншықтары жоқ екен. Ал біз көмектесіп шыршаны сәндейік<br/> -Сендер де шыршаға ойыншық жасап, шыршаны безендіргенді қалайсыңдар ма?<br/> Жаңа жылдық шыршаға қандай заттар ілеміз?</p> |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Бөлме гүлдерінің қанша түрі бар?<br/> Сендердің үйлеріңде қандай гүлдер өседі?<br/> <i>Блум таксономиясы, сын ойлау, коммуникативтілік дағды.</i><br/> <b>2-топ Фикус тобына.</b><br/> Бөлме гүлдерін сыйлыққа беруге бола ма?<br/> Бөлме гүлдерінің пайдасы туралы не білесіңдер?<br/> <i>Сыни ойлау, бала үні</i><br/> <b>Топтық жұмыс:</b><br/> Әрбір топқа бөлме гүлдері беріледі.<br/> Сол гүлдер туралы айтады.<br/> <b>Практикалық жұмыс:</b><br/> Тамырланған гүлді түбекке Отырғызу<br/> Өнім арқылы саралау, қарым-қатынас дағды, сыни ойлау, креативтілік, жанама бақылау.<br/> Балаларды мадақтау<br/> <b>Ой дамыту.</b><br/> Балалар, біз Сайқымазаққа көптеген бөлме гүлдерін сыйлайықшы.<br/> <i>Құрлымдалған ойын:</i><br/> <b>«Түрлеріне қарай ажырат»</b><br/> <b>Шарты:</b> Балалар гүлдерді түрлеріне қарай ажыратып, топтастырып себетке салады.<br/> Мадақтау.<br/> Балалар, біз Сайқымазаққа өздеріміздің гүлдерімізді сыйлайық.<br/> <i>Командамен жұмыс, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, креативтілік, бала үні</i><br/> Сайқымазақпен қоштасу.<br/> <b>Қорытынды.</b><br/> -Балалар, бүгін бізге кім келді?<br/> -Біз оған не өсіруге</p> | <p>сұрақтар қоя отырып, жауап алу.<br/> <b>Өнім арқылы саралау, омуникативтілік дағды, сыни ойлау,</b><br/> <b>Кітапшамен жұмыс</b><br/> <b>Құрлымдалған ойын:</b><br/> <b>«Шыршаны боя»</b><br/> <b>Шарты:</b> Суретті бояу.<br/> <i>Сыни ойлау, креативтілік дағды</i><br/> <b>Үстел-үсті ойын орталығы:</b><br/> Құрлымдалған ойын:<br/> «Шыршаны құрастыр»<br/> <b>Шарты:</b> Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шырша құрастыру<br/> <i>Сыни ойлау, креативтілік дағды, командамен жұмыс</i><br/> <b>Қорытынды.</b><br/> Балалар, бүгін біз қандай өлеңмен таныстық?<br/> -Шыршаның түсі қандай екен? <i>Бала үні</i><br/> Отиашу әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p><b>2. Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Шырша»<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет сала алады.<br/> <i>Ресурстар: Шырша суреті, дид материалдар.</i><br/> <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</p> | <p>- Қызыл түс қандай жыл мезгілін білдіреді?<br/> <b>Сыни ойлау, бала үні.</b><br/> - Балалар, түстерін білді екенісіңдер, енді сиқырлы шардың ішінде не бар екенін білгілерің келе ме? Кәне, шарды кім жарады.<br/> Бір бала шығып шарды жарады, Балалар, бізге тапсырмалар берілген, осы тапсырманы дұрыс орындайық.<br/> <b>1-тапсырма.</b> «Сан тастамақ» ойыны.<br/> 1-ден 4-ке дейін тура және кері санау<br/> 0,1,2,3,4. 4, 3, 2, 1, 0<br/> Екі тілде санау.<br/> <b>4К моделі, бала үні</b><br/> <b>2-тапсырма.</b> Суретпен жұмыс. «Үйдің жанында не орналасқан»<br/> <br/> <b>Сыни ойлау, бала үні</b><br/> <b>3-тапсырма.</b><br/> Бос орынға тиісті пішінді сал.<br/> <br/> <i>Командамен жұмыс, сыни ойлау.</i><br/> <b>Жаңа оқу қызметі</b><br/> <b>4- тапсырма</b><br/> <b>5 санымен таныстыру.</b></p> | <p>қызыл, хош иісті болып келеді екен.<br/> Фикус гүлі өте әдемі, бөлмемізді әдемі етіп тұрады.<br/> Жапырағын ұстап, жылтыр, тегіс екенін айту.<br/> <b>Ал мынау, алоэ өсімдігі.</b><br/> <br/> Жапырақтары тікенді болып келген, бірақ тікені қолымызға кірмейді.<br/> Алоэның емдік қасиеті бар, дәрі-дәрмек. Егерде, жүгіріп бара жатып, жарақат алған жерге тигізіп бір-аз уақыт ұстап тұрсақ жазылады екен.<br/> Міне, өсімдіктердің осындай адамға деген пайдасы бар екен.<br/> <b>4К моделі, бала үні</b><br/> <b>5. Практикалық әрекет:</b><br/> Гүл отырғызу.<br/> <br/> Гүл отырғызу үшін ең әуелі бізге ыдыс қажет. Ыдысты алып, ішіне жай даладағы топырақ емес, құнарлы топырақ саламыз, жақсы өсу үшін. Содан соң, топырақ ортасына құдықша жасап, гүл өсіндісін отырғызамыз (тамырын көрсету). Енді, осы гүлімізді табиғат бұрышына қояйық.</p> | <p>Шырша ойыншықтарын неден жасауға болады?<br/> <b>4К моделі, бала үні</b><br/> <b>Балаларға ермексиздан шырша ойыншықтар жасаудың жолдырын көрсету, түсіндіру.</b><br/> -түрлі түсті ермексизды бірнеше бөлікке бөлу;<br/> -әр түрлі домалақтар жасау;<br/> -әр түсті сәбіз пішіндес денелер жасау;<br/> <i>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы</i><br/> <b>Сергіту сәті:</b><br/> Тамаша, тамаша!<br/> Шыршамыз тұр жараса.<br/> Басында әсем жұлдызы,<br/> Көз тоймайды қараса.<br/> <b>Балалардың өз бетінше жұмысы.</b><br/> <b>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</b><br/> <i>Құрлымдалған ойын:</i><br/> <b>«Біздің көрме»</b><br/> <b>Шарты:</b> Балалар бір-бірінің жұмысын бағалайды. Жасаған ойыншықтарын шыршаға іледі.<br/> <b>Қорытынды.</b><br/> Балалардың жұмысын қорытындылау.<br/> Балаларды мадақтау.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>көмектестік?<br/>-Бөлме гүлдеріні не үшін қажет деп ойлайсыңдар? <b>Бала үні</b><br/>Балаларды бағалау, мақтау, мадақтау.<br/>3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p><b>2. Музыка</b><br/>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b><br/><b>Мақсаты.</b> Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауды, допты қағып алуды, гимнастикалық орындық үстімен жүре алады.<br/><b>Ресурстар:</b> доп,<br/><b>гимнастикалық орындық</b><br/><b>Әдіс – тәсілдер:</b> 4К моделі, <b>бала үні, командада жұмыс.</b><br/><b>Оқу қызметінің барысы.</b><br/><b>Балалармен амандасу</b><br/>1. Бір қатар сапқа тұр.<br/>2. Сәлемдесу.<br/>(Нұсқауларды орындау)<br/><b>Жалпы даму жаттығулары:</b><br/>1) колдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға бұру:<br/>2) Екі қолдарын айналдыру<br/>4-рет алға қолды түзу ұстау,<br/>4-рет артқа<br/>3) Оң қол жоғарда, сол қол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу, 3-4 дегенде ауыстыру.<br/>4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу, келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу.<br/>5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру. 6) Тізені жартылай бүгіп жүру:</p> | <p><b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b><br/><b>Шаттық шеңбері</b><br/>Арайлап таң атты,<br/>Алтын сауле таратты.<br/>Жайнайды даламыз,<br/>Жайнайды қаламыз.<br/>Қайырлы таң балалар,<br/><b>Ой қозғау.</b><br/>Балалар, сендерге Жаңа жыл мейрамындағы шыриша ұнады ма?<br/>Ал сол мейрамдағы ойыншықтар ұнады ма?<br/><b>Бала үні</b><br/><b>Қызығушылықты ояту.</b><br/>Есік қағылып пошташы хат әкеледі.<br/>Хатты ашып оқу.<br/>Балалар Аққала орманда жүріп, Жаңа жыл мерекесіне кешігіп қалыпты. Жарқыраған шамдары мен ойыншықтары бар шыришаны тамашалай алмай қалыпты.<br/>Сол әдемі шыришаны көргісі келеді, сондықтан сендерден мына жасыл шыришаны әдемі ойыншықтармен безендіріп беруді сұрайды. Көмектесеміз бе, балалар?<br/><b>Бала үні</b><br/><b>Топқа бөлу.</b><br/>Өз еркімен.<br/><b>Құрлымдалған ойын:</b><br/><b>«Шыришаны кім жылдам безендіреді?»</b><br/><b>Шарты:</b> Балалар екі топқа бөлініп, алдында тұрған екі шыришаны</p> | <p>Цифрды тақтадан көрсету.<br/>Сандарды тура, кері санату.<br/>5 саны бес бірліктен тұрады:<br/><math>1+1+1+1+1=5</math> түсіндіру.<br/>Таяқшамен жұмыс. 5 санын құрастыру.<br/><b>4К моделі, бала үні.</b><br/><b>Пед жет ойын: «Көршісін тап»</b><br/><b>Шарты: Берілген сандардың көршісін табу.</b><br/><b>Сергіту сәті.</b><br/>Оң қолымда 5 саусақ<br/>Сол қолымда бес саусақ<br/>Бесті беске қосқанда<br/>Болып қалды 10 саусақ<br/><b>5-тапсырма.</b><br/><b>Құрлымдалған ойын: «Орнын тап»</b><br/><b>Шарты:</b> Балаларға 5ке дейін сандар беріп, тез ретімен орнын табу керек.<br/><b>Сыни ойлау, бала үні, жанана бақылау.</b><br/><b>Қорытынды.</b><br/>Қоян балаларға тапсырмаларды жақсы орындағандарын айтып, жұлдызша береді.<br/>Балалармен қоштасады.<br/>-Балалар қоян қандай тапсырмалар әкелді?<br/>-Қандай цифрмен таныстық?<br/>-4 кейін қандай сан келеді?<br/>Жарайсыңдар!<br/><b>Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні</b><br/>Балаларды мадақтау.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қыс қызығы.<br/><b>Мақсаты:</b> Табиғатқа құстарға деген қызығушылықтары</p> | <p>Балаларға сұрақ: Балалар, гүл отырғызып, тек осылай қоямыз ба екен?<br/>Дұрыс, су құйып, күтіп, баптап тұру қажет екен.<br/><b>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау,</b><br/><b>Сергіту сәті.</b><br/>Шаршағанда ырғалып,<br/>Гүлге ұқсап демалам,<br/>Қанатты бір қағып,<br/>Гүлдей болып жсайқалам.<br/><b>Ой қозғау.</b><br/><b>Күту ережелері: Әр бала көрсету.</b><br/><b>Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз»</b><br/>Гүлдердің жапырақтарының шаңын сулы мақтамен сүртеді.<br/>Жапырақтары ұсақ өсімдіктерді су шашатын ыдыспен бүркеп-шашып жуады.<br/>Суды жапырақтарына тигізбей топырағына құяды.<br/><b>Командамен жұмыс, сыни ойлау, креативтілік дағды.</b><br/><b>Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</b><br/>-Қонаққа кім келді?<br/>-Айгүлді қандай бөлме гүлдерімен таныстырдық?<br/>-Бөлме гүлдерін қалай күтеміз?<br/><b>Сыни ойлау, бала үні</b><br/>Жақсы жауап берген балаларға жұлдызша беру.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді біледі.</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>7)Оң аяқпен секіріп жүру<br/>8)Сол аяқпен секіріп жүру<br/>9)2-кі аяқпен секіріп жүру<br/><b>4 к моделі, бала үні</b><br/><b>Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау.</b><br/><b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы .</b><br/>1.Допты қағып алу<br/>2.гимнастикалық орындық үстімен жүру.<br/><b>Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау.</b><br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Аққу- қаздар».<br/>1.Ойын шартымен таныстыру.<br/><b>4К моделі, бала үні.</b><br/><b>Қорытынды:</b><br/>Балаларды мадақтау.</p> | <p>жылдам безендіруі керек.<br/><b>1-топ</b> мақталы таяқшамен шыршаны бояйды.<br/><b>2-топ</b> бастырма, поролон арқылы шырша ойыншықтарын бояйды.<br/>Әр бала өзіне ұнаған түстерін пайдаланып бояйды.<br/>Жеке көмек.<br/><b>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командамен жұмыс, креативтілік.</b><br/><b>Сергіту сәті.</b><br/>Оң саусағым шаршады,<br/>Сол саусағым шаршады.<br/>Саусақтарым бірігіп,<br/>Билеп, билеп алады<br/><b>Пед жет ойын: «Біздің шыршалар»</b><br/>Шарты: Балалардың жұмысын педагог бағалау.<br/><b>Қорытынды.</b><br/>Жұмыс соңында суреттерін жинап алып, Аққалаға беріп жіберу.<br/>Балаларды мадақтау.<br/>Аққала қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b><br/><b>Мақсаты.</b> Сапта жүру, аяқ ұшымен ирелеңдеп жүруді біледі. Қос аяқтап секіру, және қойылған заттардың</p> | <p>артып, қыс қызығы туралы әңгімелеп айта алады.<br/><b>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер</b><br/><b>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</b><br/><b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b><br/><b>Шаттық шеңбері</b><br/>Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!<br/>Қайырлы күн!<br/>Біз сүйкімді баламыз<br/>Сәлемдесіп аламыз<br/><b>Ширату.</b><br/><b>Пед жет ойын: «Тапқырлық»</b><br/>Жұмбақ жасаруу.<br/>Аяз қысып,<br/>Өрнек сызып<br/>Терезені торлайды.<br/>Қарда омбығып,<br/>бет домбығып<br/>Балалар сырғанап ойнайды.<br/>Кейде ұлып<br/>Кейде ысқырып<br/>Ұйтқып боран соғады.<br/>Бәбектерім айтыңдаршы<br/>Бұл қай кезде болады?<br/><b>Сыни ойлау, бала үні</b><br/><b>Ой дамыту.</b><br/><b>Оқу ортасы арқылы саралау.</b><br/><b>Топқа бөлу. Қыс мезгілінің ерекшеліктеріне сәйкес</b><br/>1-Қар тобы<br/>2- Мұз тобы<br/>3- Боран тобы<br/>Сұрақтар ілмегі<br/>3 топқа сұрақтар қою.<br/><b>1-топ. Қар тобына сұрақ</b><br/>Бір жылда неше мезгіл бар?<br/>Қазір жылдың қай мезгілі?<br/>Айларын ата?<br/><b>Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.</b><br/><b>2-топ . Мұз тобына сұрақ</b></p> | <p><b>Ресурстар: Жалаушалар, Доптар</b><br/><b>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</b><br/><b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b><br/><b>Балалармен амандасу</b><br/>Тізені жоғары көтеріп жүгіру;<br/>- Өкшені жамбасқа лақтыра жүгіру;<br/>- Аяқтың басын алға сілтей жүгіру;<br/>- Оң, сол жақ пен қолды айналдыра жүгіру;<br/>- Артпен жүгіру;<br/>- Жай жүгіру;<br/><b>Сыни ойлау, жаппай бақылау.</b><br/><b>Жалпы даму жаттығулары:</b><br/>(жалаушалармен орындау):<br/>Б.қ.:аяқтарын сәл алыс қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып,бір – біріне тықылдату,төмен түсіру.<br/>Б.қ.: аяқтарын сәл алыс қойып,жалаушаларды ыққа қойып ұстап тұру.Отыру,жалаушаларды алға созу,тұру,б.қ. оралу.<br/>Б.қ.:тізерлеп отыру,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды оңға және солға бұлау,б.қ. оралу.<br/>Б.қ.:аяқтарын сәл алыс қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жүрумен алмастыра отырып,бір орында қос аяқпен секіру (2рет).<br/><b>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</b><br/><b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы</b><br/>1.Қос аяқтап секіру.</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>арасынан «жыланиша» ирелеңдеп еңбектей алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Жіп, кубиктер.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</p> <p><b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b></p> <p><b>Балалармен амандасу</b></p> <p><b>Жалпы даму жаттығулары:</b></p> <p>-бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру;</p> <p>-қолды белге қойып жүру.</p> <p>-баяу жүгіру.</p> <p>Бір тізбекпен кіріп, бір қатар сапқа тұрады.</p> <p>1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру</p> <p>2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру</p> <p>3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру</p> <p>2. 2 қолды алдына апару</p> <p>3. 2 қолды жанына апару</p> <p>4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алысқа тұрады, оңға, солға бұрылу</p> <p>5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру</p> | <p>Қыста ауа-райы қандай болады?</p> <p>Қыс мезгілінде адамдар қандай киім киеді?</p> <p>Қыста қандай ойындар ойнайды?</p> <p><b>Сыни ойлау, бала үні</b></p> <p><b>3-топ . Боран тобына сұрақ</b></p> <p>Қыс мезгілінде қандай мереке болады?</p> <p>Қазір қай ай?</p> <p>Апта күнді ата.</p> <p><b>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командамен жұмыс, қарым-қатынас дағды, бала үні</b></p> <p><b>Құрлымдалған ойын: «Қар жинау»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Әр қардың артындағы суреттерді біріктіру арқылы қысқы пейзаж шығару.</p> <p><b>Командада жұмыс, креативтілік.</b></p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>Боран соғар оң жақтан (шеңберге тұру)</p> <p>Боран соғар сол жақтан (оң жаққа, сол жаққа қарау)</p> <p>Қар лақтырып ойнасақ (қар лақтыру қимылын көрсету)</p> <p>Суық өтер қолғаптан</p> <p><b>Қорытынды.</b></p> <p><b>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Берілген жұмбақтарды тез шеше білу.</p> <p>1) Жапалақтап қар жауады, Жердің бетін басады</p> <p>Бұл не аппақ мақтадай?</p> <p>Кәнекей кім табады?</p> <p>2) Қолы жоқ, сурет салады, Тісі жоқ, тістеп алады</p> | <p>2.Допты бір-біріне домалату</p> <p><b>Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Қасқырлар мен лақтар »</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні</b></p> <p><b>Қорытынды:</b></p> <p>Балаларды мадақтау</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>6. Терең дем алу<br/> <i>4 к моделі, бала үні</i><br/> Өнім арқылы саралау<br/> Тікелей бақылау.<br/> <b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы .</b><br/> 1-Қос аяқтап секіру.<br/> 2. Қойылған заттардың арасынан «жыланша» ирелеңдеп еңбектеу.<br/> <i>Командамен жұмыс, сын ойлау, бала үні</i><br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> « Аңшылар мен қояндар»<br/> Шарты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.<br/> <i>4К моделі бала үні</i><br/> <b>Қорытынды:</b><br/> Балаларды мадақтау.</p> | <p>3) Қыста үйге кірмейді<br/> Жазда жүрмейді<br/> Балаларды мадақтау.</p>                                                      |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |
| <b>Серуенге дайындық</b>                          | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |
| <b>Серуен:</b>                                    | <b>Карточка №8</b><br>Адамдардың қысқы еңбегі.<br><i>4К мделі, бала үні</i>                                                                                                                                                                                                                                | <b>Карточка №9</b><br>Шыршаны бақылау.<br><i>4К мделі, бала үні</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Карточка № 10</b><br>Мұзды бақылау.<br><i>4К мделі, бала үні</i>                                                             | <b>Карточка № 11</b><br>Боранды бақылау.<br><i>4К мделі, бала үні</i>                                                                                                            | <b>Карточка № 12</b><br>Бұлтты бақылау.<br><i>4К мделі, бала үні</i>                                                                    |
|                                                   | Қысқы серуен карточкасы (Карточка қосымша тіркелген)                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |
| <b>Ұйқы</b>                                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b> | <b>№5.</b><br>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.<br>Кел балалар тұрайық,<br>Қолымызды жоғары созайық.<br>Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап<br>Бір демалып алайық.                                                                                                                            | <b>№6</b><br>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар<br>Тыныс алу жаттығулары<br>Ұзын құлақ сұр қоян<br>Ести қалып сыбырды<br>Өсіп тұрған сәбізді<br>Жұлып алып иіскеді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>№ №7.</b><br>Майтабанның алдын алу.<br>Ояту<br>Көзімізді ашайық<br>Бойымызды жазайық<br>Терезеге қарап<br>Күн жылуын алайық. | <b>№8</b><br>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.<br>Тыныс алу жаттығулары<br>Аю жүрді орманда<br>Қорбаң, қорбаң, қорбаңда<br>Көріп қалып жидекті<br>Жұлып алып иіскеді. | <b>№ 10.</b><br>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар<br>Мысықтар<br>Ояту<br>Ұйқыдан біз тұрамыз<br>Көзімізді ашамыз<br>Жан-жағымызға қарап |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <i>4К</i> млделі, бала үні                                                                                                                                                                                           | <i>4К</i> млделі, бала үні                                                                                                                                                                                                                    | <i>4К</i> млделі, бала үні                                                                                                                                                                                                | <i>4К</i> млделі, бала үні                                                                                                                                                                                                                             | Достарымызға күлеміз.<br><i>4К</i> млделі, бала үні                                                                                                                                                                                  |
|                                                                              | <b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Бесін ас</b>                                                              | <i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>Картотека №4</b><br><b>«Жануарларға қамқор боламыз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу.<br><b>Әлеумет саласы.</b><br><b>Картотекасы</b><br><i>4К</i> млделі, бала үні | <b>Картотека №16</b><br><b>«Ненің баласы?» Мақсаты:</b> Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.<br><b>Таным саласы картотекасы</b><br><i>4К</i> млделі, бала үні | <b>Картотека №12</b><br><b>Қайсысы қайда тіршілік етеді.</b><br><b>Мақсаты:</b> жануарлар-ды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау.<br><b>Әлеумет саласы картотекасы</b><br><i>4К</i> млделі, бала үні | <b>Картотека №9</b><br><b>«Шаитараз» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты:</b> ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.<br><b>Сюжетті ойын картотекасы</b><br><i>4К</i> млделі, бала үні | <b>Картотека № 20</b><br><b>«Көп және біреу»</b><br><b>Ойынның мақсаты:</b> көп және біреу қатынас-тарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.<br><b>Таным саласы картотекасы</b><br><i>4К</i> млделі, бала үні |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                     | <i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуен</b>                                                                | <b>Картотека №8</b><br><i>Адамдардың қысқы еңбегі.</i><br><i>4К</i> млделі, бала үні                                                                                                                                 | <b>Картотека №9</b><br><i>Шыршаны бақылау.</i><br><i>4К</i> млделі, бала үні                                                                                                                                                                  | <b>Картотека № 10</b><br><i>Мұзды бақылау.</i><br><i>4К</i> млделі, бала үні                                                                                                                                              | <b>Картотека № 11</b><br><i>Боранды бақылау.</i><br><i>4К</i> млделі, бала үні                                                                                                                                                                         | <b>Картотека № 12</b><br><i>Бұлтты бақылау.</i><br><i>4К</i> млделі, бала үні                                                                                                                                                        |
|                                                                              | <b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                | <i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде ,балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу</i>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      |



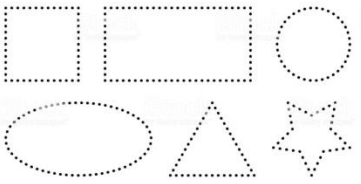
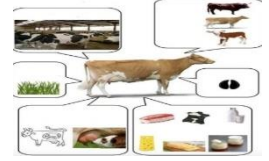
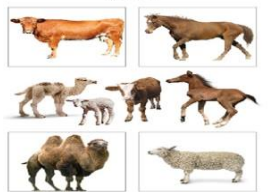
Бекітемін: Сисф

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта (10.01-14.01) Қаңтар 2022ж**  
**«Ақ көгершін» ересек тобы**

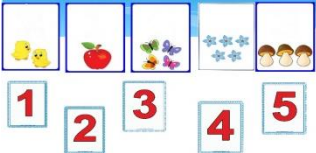
**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**  
**Тақырыпша: Жануарлар әлемі**

| Күн тәртібі                                                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                            | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                             | Жұма                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу                       | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.                           |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)                               | <b>Картотека №3</b><br><b>Пед жет ойын:</b><br><b>«Жыл мезгілдері»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады.<br><b>4К моделі, бала үні</b>                                                                        | <b>Картотека №11</b><br><b>Құрлымдалған ойын:</b><br><b>«Мамандықтың бәрі жақсы»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алады.<br><b>4К моделі, бала үні</b> | <b>Картотека №15</b><br><b>Құрлымдалған ойын:</b><br><b>«Қоянға көмектесеміз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратып айта алады.<br><b>4К моделі, бала үні</b> | <b>Картотека №1</b><br><b>Құрлымдалған ойын:</b><br><b>«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</b><br><b>Мақсаты:</b> суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айта алады.<br><b>4К моделі, бала үні</b>                                        | <b>Картотека №5</b><br><b>Құрлымдалған ойын:</b><br><b>«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»</b><br><b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады.<br><b>4К моделі, бала үні</b> |
|                                                                      | <b>ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)</b>                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |
| Таңертеңгі гимнастика                                                | <b>Қаңтар айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.</b><br><b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету                                         |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |
| Таңғы ас                                                             | Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».<br>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.<br>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық                                                | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.<br><b>Бақыт толы шеңберге,<br/>Шаттық толы шеңберге,<br/>Қол ұстасып келдік біз,<br/>Жан достармыз енді біз</b> <b>Бала үні.</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | <b>1. Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Үй жануарлары мен төлдері»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар үй жануарлары туралы түсініп, олардың төлдерін атай алады.<br><b>Ресурстар:</b> Үй жануарларының суреттері, АҚТ технологиясы.<br><b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, | <b>1.Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі<br><b>Мақсаты:</b> Балалар ертегі мазмұнын түсініп, өз ойларымен айта алады<br><b>Ресурстар:</b> Ертегі                 | <b>1.Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> 5саны мен цифры. Не неге ұқсайды? Кеңістікте бағдарлау.<br><b>Мақсаты:</b> 5 цифры туралы алған білімдерін қортындылайды, түрлі арақашықтықта орналасқан заттарды теңестіруді                     | <b>1.Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> Үй жануарлары<br><b>Мақсаты:</b> Үй жануарларымен таныса отырып, олардың тіршілік әрекеті туралы өз ойларын айта алады.<br><b>Ресурстар:</b> Геомет пішіндер, дидактикалық материалдар.<br><b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, | <b>1.Орыс тілі.</b><br>Педагог жоспары бойынша<br><br><b>2.Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Қошақан»<br><b>Мақсаты:</b> Үй жануары қошақан бейнесін                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>бақылау, 4К моделі, бала үні.<br/> <b>ҰОҚ өтілу барысы</b><br/> <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b><br/> Балалар қазір қай жыл мезгілі?<br/> -Қыста не жауады?<br/> -Қардың түсі қандай?<br/> -Сендер бақшаға қалай киініп келесіңдер?<br/> <b>Сыни ойлау, бала үні</b><br/> <b>Қызығушылықтарын ояту.</b><br/> <b>АКТ технологиясы.</b><br/> Үнтаспадан үй жануарларының дауыстарын тыңдату.<br/> <b>Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы.</b><br/> <b>Ой қозғау.</b><br/> Үй жануарлары қалай дыбыстайды?<br/> Неліктен үй жануары деп атаймыз?<br/> Олардың қандай пайдасы бар?<br/> Суреттегі үй жануарларының төлдерін қалай атаймыз?<br/> <b>4К моделі, бала үні.</b><br/> <b>Пед жет ойын. «Дыбысынан ажырат»</b><br/> Шарты: Жануарлардың дыбысын естігенде балалар қай жануар екенін айтып интерактивті тақтада суретін көрсетеді<br/> <b>Коммуникативтілік дағды, сыни ойлау. бала үні</b><br/> <b>Құрлымдалған ойын :</b><br/> «Адасқан төлдер»<br/> Шарты: Суреттегі төлдердің еселерін тауып қояды.<br/> <b>Сыни ойлау, бала үні</b><br/> <b>Ой бөлісу сәті</b><br/> Балалар,біз бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметінде не туралы өттік?<br/> Ал,үй жануарларын күтіп баптау қажетпа?</p> | <p>кейіпкерлерінің суреттері.<br/> <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.<br/> <b>ҰОҚ өтілу барысы</b><br/> <b>Шаттық шеңбер.</b><br/> Амансың ба,<br/> Алтын күн Амаңсың ба,<br/> Жер-Ана Амансың ба<br/> достарым, Сендерді көрсем қуанам.<br/> Балалар қазір жылдың қандай мезгілі?<br/> Қыс айларын атау<br/> <b>Сыни ойлау, бала үні.</b><br/> <b>Кубизм әдісі.</b><br/> <b>Пед жет ойын:</b><br/> <b>«Кім тапқыр»</b><br/> Шарты: Кубикті лақтыру арқылы қай ертегі екенін айтады.<br/> <b>Қызығушылықтарын ояту.</b><br/> Тосын сәт. Әже келеді.<br/> Балалармен амандасады. Балаларым сендер ертегі жақсы көресіңдер ма?<br/> <b>Бала үні.</b><br/> <b>Әжемнің ертегісі</b><br/> Балаларға «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін айтып береді.<br/> <b>Ой қозғау.</b><br/> Ертегі мазмұнына сәйкес сұрақтар қою.<br/> - Ертегі қалай аталады?<br/> - Ертегі басы қалай басталды?<br/> - Ертегі қалай аяқталды?</p> | <p>үйреніп; тапсырманы орындай алады.<br/> <b>Ресурстар:</b> Геомет пішіндер, дидактикалық материалдар.<br/> <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.<br/> <b>ҰОҚ өтілу барысы</b><br/> <b>Шаттық шеңбер.</b><br/> Күндей жадырап.<br/> Айдай арайлап,<br/> Жұлдыздай жарқырап<br/> Судай таза көңілмен<br/> Бүгінгі күнімізді бастаймыз.<br/> <b>Қызығушылықтарын ояту.</b><br/> -Балалар,қараңдаршы , бүгін біздің бөлмеге аралар ұшып келіпті.<br/> <br/> Аралар балды қайдан алады?<br/> -Балалар, аралар гүлге қону үшін гүлдердің тапсырмасын орындауы керек екен.Аралар сендерден көмек сұрайды.<br/> Көмектесеміз бе?<br/> <b>Сыни ойлау, бала үні</b><br/> <b>Ой қозғау.</b><br/> <b>Пед жет ойын: «Гүл мен ара»</b><br/> Шарты: Тапсырмаларды орындау арқылы араларды гүлге қондыру.<br/> <b>1-тапсырма: Логикалық есеп</b><br/> ағаштың басында 4-торғай отыр еді,оның екеуі ұшып кетті. Ағашта неше торғай қалды?<br/> -Дұрыс, 1 араны гүлге қондырайық.<br/> <b>2-гүлдің тапсырмасы.</b><br/> -Қандай санамақ білесіңдер?<br/> 1-дегенім бесік Шықтым содан өсіп.<br/> 2-дегенім елім</p> | <p>бақылау, 4К моделі, бала үні.<br/> <b>ҰОҚ өтілу барысы</b><br/> <b>1.Шаттық шеңбері:</b><br/> «Жылы сөздер»<br/> Балалар шеңбер бойымен тұрып, өз аналарының еркелететін сөздерін айтып шығады.<br/> <b>Пед жет ойын: « Даусынан таны»</b><br/> Шарты: Үнтаспаны тыңдату (жануарлардың дауысынан не екенін табады)<br/> <b>Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні</b><br/> <b>Ой қозғау.АКТ технол жұмыс.</b><br/> Бейнетаспадан не көрдіңдер?<br/> <br/> Неліктен бұларды үй жануарлары дейміз?<br/> Үй жануарлары қайда тұрады?<br/> Олардың төлдері қалай аталады?<br/> Түйенің төлі ботақан,<br/> Жылқының төлі құлын<br/> Ешкінің төлі лақ,<br/> Қойдың төлі қозы,<br/> Сиырдың төлі бұзау.<br/> <b>Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.</b><br/> <b>Өзекті сұрақ:</b> Жануарлар адамға не үшін қажет?Не береді?<br/> Тірек сызбамен жұмыс.</p> | <p>жырту тәсілі арқылы жапсыра алады.<br/> <b>Ресурстар:</b> Қошақан сурет, дидактикалық материалдар<br/> <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.<br/> <b>ҰОҚ өтілу барысы</b><br/> <b>Шаттық шеңбер.</b><br/> <b>«Еркелету» жылулық шеңбері</b><br/> Балалардан отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріу.<br/> <b>Пед жет ойын: «Ненің даусы»</b><br/> Шарты: Үнтаспадан қозының даусын есіту.<br/> <b>Ширату.</b><br/> <b>Тақпақ оқу.</b><br/> Кіп-кішкентай момақан<br/> Қошақанды ұнатам<br/> Сүйеді анам «қозым» деп<br/> «Қошақаным менің» деп<br/> <b>Ой қозғау.</b><br/> Тақпақ не туралы айтылған?<br/> Анасын қалай атаймыз?<br/> Балалардың жауаптары.<br/> <b>4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.</b><br/> <b>Қызығушылықтарын ояту.</b><br/> Топқа қозы келеді.<br/> Балалармен амандасады.<br/> Балалар қошақан неге</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Үй жануарларының адамға тигізер пайдасы бар ма?<br/> <b>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік, жетелеуші сұрақтармен бақылау, бала үні</b><br/> <b>Қорытынды.</b><br/> Жарайсыңдар, балалар! Бәрің де бүгінгі жақсы қатыстыңдар, сендердің бәріңді мына күлегеш смайликтермен бағалаймын, жарайсыңдар! мадақтау</p> <p><b>2.Музыка</b><br/> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Мақсаты.</b> Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді, доғалар астынан еңбектеп өте алады..<br/> <b>Ресурстар:</b> Жіңішке арқан, доға.<br/> <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.<br/> <b>Кіріспе бөлімі:</b><br/> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.<br/> Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен, қолын керіп ұстап, иығына жазып жүру.<br/> Шеңбер бойымен бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.<br/> Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру.<br/> 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/<br/> Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> <b>Жалпы даму жаттығулары:</b> /доппен, ауенмен/</p> | <p>- Жыл басы қай жануар болды?<br/> - Түйе неге жыл басы бола алмады?<br/> - Ертегіде жануарлар неге таласып жанжалдасты?<br/> <b>Мазмұн арқылы саралау, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, сыни ойлау, коммуникатив дағды, бала үні.</b><br/> <b>Құрлымдалған ойын: «Ертегіні құрастыр»</b><br/> Шарты: балаларға тапсырма, әр үстелде өздеріңе таныс ертегінің суреті берілген, қай ертегі екенін айтады.<br/> <b>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</b><br/> <b>Қорытынды.</b><br/> Әже балаларды мадақтап қоштасады.<br/> Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қоян»<br/> <b>Мақсаты:</b> Жануарлар туралы түсіне отырып, олардың ерекшеліктерін ескеріп, сурет сала алады.<br/> <b>Ресурстар:</b> Қоян суреті, таратпа материалдар.<br/> <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.<br/> <b>ҰОҚ өтілу барысы</b><br/> <b>Миза шабуыл.</b></p> | <p>Өзен, тауым, көлім.<br/> 3-дегенім үміт. Үміт артар жегіт.<br/> 4-дегенім төзім. Төзе білем өзім.<br/> 5-дегенім бақыт .<br/> Бағалайтын уақыт.<br/> Жарайсыңдар 2-ші араны гүлге қондырайық.<br/> <b>Сыни ойлау, командамен жұмыс, коммуникативтілік дағды, бала үні, жаппай бақылау.</b><br/> <b>3-гүлдің тапсырмасы.</b><br/> Нүктелерді қосып, қандай пішін шыққанын ата.</p>  <p>Жарайсыңдар, келесі араны гүлге қондырайық.<br/> <b>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</b><br/> <b>Сергіту сәті.</b><br/> Оң қолымда 5 саусақ,<br/> Сол қолымда 5 саусақ.<br/> Алақанды ашамыз,<br/> 5-ті 5-ке қосамыз.<br/> Алақанды ашамыз.<br/> <b>4-гүлдің тапсырмасы:</b><br/> сандарды ретімен орналастыр. 2,3,5,1,4<br/> Араны гүлге қондыру.<br/> -Балалар сендер неше гүлдің тапсырмасын орындадыңдар, санайықшы: 1,2,3,4,<br/> -Тағы бір гүл қалып қойыпты<br/> <b>Бұл бесінші гүл.</b><br/> <b>5-санымен таныстыру.</b><br/> 5-саны неге ұқсайды екен.</p> |  <p><b>Топтық жұмыс.</b><br/> <b>Оқу ортасы арқылы саралау.</b><br/> <b>Балаларды 2 топқа бөлу.</b><br/> 1 – топ Құрлымдалған ойын: «Жануарлардың төлдерін тап»<br/> Шарты: (суреттен үй жануарларын төлдерін сәйкестендіреді)<br/> 2 – топпен Құрлымдалған ойын: «Жануарларды мекеніне орналастыр» ойыны</p>  <p><b>Жаппай бақылау, командамен жұмыс, сыни ойлау, бала үні</b><br/> <b>Сергіту сәті.</b><br/> Секірейік, жүгірейік<br/> (бір орында секіру, жүгіру)<br/> Ку анайық, күлейік<br/> (бір – біріне қарап күлімсіреу)<br/> Отырайық, дем алайық<br/> (жүресінен отыру, дем алу)<br/> Дем алып – ап, жүрейік<br/> (тұру, бір орында жүру)<br/> <b>Пед жет ойын:</b><br/> <b>«Не жоқ» ойыны.</b><br/> Шарты: Үстелдің үстіне ойыншық үй жануарларын қойып. Сол ойыншықтың ішінен, бір ойыншықты алып тастап, жоқ ойыншықты тапқызу.<br/> <b>Сыни ойлау, командамен жұмыс, бала үні.</b><br/> <b>Қорытындылау:</b></p> | <p>көңілсіз деп ойлайсыңдар? Балалар қозы айтады, менде дос жоқ, жалғыз ойнағым келмейді дейді.<br/> Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік. Қағаздан бірнеше қошақан құрастырайық.<br/> Келісесіңдер ме?<br/> <b>Сыни ойлау, бала үні.</b><br/> <b>Топқа бөлу.</b><br/> <b>Оқу ортасы арқылы саралау.</b><br/> Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.<br/> <b>1-топ</b> қозының сұлбасын бастырып сызып, қағазды жырты әдісі арқылы үстіндегі жүнін жапсырады.<br/> <b>2-топ</b> қағазды жыртып, дөгелетіп қозының үстіне жапсырады.<br/> Жеке көмек көрсету.<br/> <b>Жанама бақылау, 4К моделі, өнім арқылы саралау.</b><br/> <b>Сергіту сәті.</b><br/> Қошақаны қойдың<br/> Қайда қалып қойдың<br/> Бұлтиып тұр бүйірің<br/> Қай өрістен тойдың?<br/> <b>Құрлымдалған ойын:</b><br/> <b>«Біздің көрме»</b><br/> <b>Галерея шаралау.</b><br/> Бір бірінің жұмыстарын бағалау.<br/> Жасаған жұмыстарын қозыға беру.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Б.қ.: «Буратино» ойыны</b><br/> <b>1.</b> Аяқты алишақ қоямыз, доп жанымызда. Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «2,3» сандарын жазады. /4 рет қайталау/<br/> <b>Б.қ.: «Атпап созылу»</b><br/> <b>2.</b> Аяқтары алишақ қойылған, доп қолда, 1- оң аяқты бүгу, 2- алға қарай бүгілген аяққа қарай иілу керек, дәл осы қимылды екінші аяқпен қайталайды. /6 рет қайталау./<br/> <b>Б.қ.: «Бауырсақ»</b><br/> <b>3.</b> Аяқтар алишақ қойылған, доп қолда. 1- тізерлей отырып, допты айналдыра домалатады. 2- б.қ. /6 рет қайталау./<br/> <b>Б. қ.: «Аққу қанатын қақты»</b><br/> <b>4.</b> Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау/<br/> <b>Б.қ.: «Дәл тигіз»</b><br/> <b>5.</b> Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /6 рет қайталау/<br/> <b>Б.қ.: «Кетті, кетті домалап»</b><br/> <b>6.</b> Аяқтары алишақ, допты аяқпен оңнан – солға, солдан-оңға қарай сырғыту. /15-20 секунд/<br/> <b>Б. қ.: «Көңілді доп»</b><br/> <b>7.</b> Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Қолды жоғары созып, орнында секіру. /10-15секунд/<br/> <b>Қорытынды:</b><br/> 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру.</p> | <p><b>Пед жет ойын: «Кім жылдам?»</b><br/> Жұмбақ жасыру:<br/> Ұзын құлақты,жылдам аяқты,<br/> Сәбізді жақсы көретін ол не? (Қоян)<br/> <b>Ой дамыту.</b><br/> <b>АКТ технологиясы</b><br/> «Қоян»<br/> <b>Сұрақтар ілмегі.</b><br/> Қоян қандай жануар?<br/> Ол қыста қандай тон киеді?<br/> Неліктен ақтон киеді?<br/> Қоянды неге қорқақ дейміз?<br/> <b>Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды</b><br/> <b>Тосын сәт.</b><br/> Топқа қоян келеді: балалармен амандасады.<br/> Қоян:<br/> Балалар, мен түлгіден қашам деп, достарымнан адасып қалдым. Маған достарымның суретін салып беріңдерші, соған қарап достарымды тауып аламын.<br/> <b>Бала үні</b><br/> <b>Топқа бөлу.</b><br/> <b>Оқу ортасы арқылы саралау.</b><br/> Өз еркімен топқа бөліну.<br/> <b>1-топ</b> қоянды умажалған қағазбен бояйды.<br/> <b>2- топ</b> бояумен бояйды<br/> <b>3-топ</b> васкович</p> | <p>Балалар, сендер өткенде 5 цифрмен таныстыңдар. 1-ден 5-ке дейін санайықшы, ал енді кері санайық.<br/> Орысша кім беске дейін санап береді.<br/> <b>Құрлымдалған ойын: «Адасқан сандар»</b><br/> Шарты: сызық арқылы қосу.</p>  <p><b>Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.</b><br/> <b>Қорытынды.</b><br/> <b>Сұрақтар ілмегі.</b><br/> -Топқа не ұшып келді?<br/> -Неше ара ұшып келді?<br/> -Гүл қандай тапсырма берді?<br/> <b>Мазмұн арқылы саралу, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</b><br/> -Жарайсыңдар, балалар сендер гүлдің тапсырмаларын жақсы орындадыңдар. Мадақтау. Жұлдызша беру балаларға</p> <p><b>2.Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жануарларларға қора жасаймыз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре алады.<br/> <b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көрнекіліктер<br/> <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.<br/> <b>ҰОҚ өтілу барысы</b><br/> <b>Миға шабуыл.</b><br/> <b>Шаттық шеңбер.</b></p> | <p>-Балалар бүгін біздер не туралы әңгімеледік?<br/> -Үй жануарларына не жатады?<br/> -Не себепті үй жануарлары дейміз?</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Мақсаты.</b> Допты бір-біріне домалату, тақта үстімен жүріп өтуді,обручтан, обручқа секіре алады.<br/> <b>Ресурстар:</b> Жіңішке арқан, доға.<br/> <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні /таяқшамен, ауенмен/<br/> <b>Кіріспе бөлімі:</b><br/> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру<br/> Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.<br/> Қол бүйірде бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру.<br/> Қол жанда жылжымалы қадаммен денені алға қарай еңкейте жүру.<br/> Шеңбер бойымен жай жүру . 1 сапқа тұру.<br/> 1 саптан 4 звеноға тұру. (таяқшаны үстел үстінен кезекпен алу)<br/> Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> <b>Б.қ.: «Балапан су ішті»</b><br/> <b>1.</b> Аяқтары иық мөлшерінде. Таяқша артта. 1-4 - басты алдыға қарай созып, таяқшаны</p> | <p>Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.<br/> Балаларды мадақтау.<br/> От шашу әдісі арқылы қорытындылау.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Еркін жүру. (допты себетке қою)</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b> мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p><b>4К моделі, бала үні.</b></p> <p><b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы</b></p> <p>1. Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді</p> <p>2. Доғалар астынан еңбектеп өту.</p> <p><b>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, тікелей бақылау</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Ит пен қоян»</p> <p><b>Шарты:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p><b>Командамен жұмыс, жанама бақылау.</b></p> <p><b>Қорытынды:</b></p> <p>Балаларды мадақтау</p> | <p>карандаштарымен қоян суретін салады.</p> <p>Жеке көмек.</p> <p><b>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</b></p> <p><b>Саусақ жаттығуы.</b></p> <p>Тық-тық, тық-тық,</p> <p>Тұр орыннан бас бармақ,</p> <p>Балаң үйрек сен де тұр,</p> <p>Ортан терек, сен де тұр,</p> <p>Шылдыр шүмек сен де тұр,</p> <p>Титтей бөбек қане тұр,</p> <p>Саусақтарым, ал жүгір.</p> <p><b>Құрлымдалған ойын:</b></p> <p>«Біздің көрме»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар бір-бірінің жұмыстарын бағалайды, қоянға достарын береді.</p> <p><b>Қоян:</b> Рахмет айтып қоштасады.</p> <p><b>Қорытынды</b></p> <p>Балалар қонаққа не келді?</p> <p>Ненің суретін салып бердік?</p> <p>-Қоян бізге риза болды ма? <b>Бала үні.</b></p> <p>Жарайсыңдар балалар! мадақтау</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Залдың бір шетінен секіре алады. Доға астынан өтуді, -Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыруды біледі.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Жіп., доға, обруч.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау,</p> | <p>Арайлап таң атты,</p> <p>Алтын сәуле таратты.</p> <p>Жарқырайды даламыз,</p> <p>Жарқырайды күніміз.</p> <p>Қайырлы таң балалар.</p> <p><b>Қызығушылықтарын ояту.</b></p> <p><b>Тосын сәт.</b></p> <p>Ата келеді.</p> <p>Балалардан көмек сұрайды.</p> <p>Үй жануарларына қора жасап беруді сұрайды.</p> <p><b>Ой қозғау.</b></p> <p>Мына суретке қараңдаршы ненің суреті?</p> <p>Қора неден жасалған ?</p> <p>Қора не үшін керек ?</p> <p><b>Сыни ойлау, бала үні.</b></p> <p><b>Пед жет ойын: «Қорада нелер тұрады?»</b></p> <p><b>Атаға көмектесу.</b></p> <p>Балаларға жануарларға қора(қоршау) қажет екендігін , оны құрастырғыштан құрайтындығын түсіндіру.</p> <p><b>Топқа бөлу.</b></p> <p><b>Оқу ортасы арқылы саралау.</b></p> <p>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін өрсету, түсіндіру.</p> <p>1-топ кірпіштерден қора жасайды.</p> <p>2-топ лего ойыншықтарынан қора жасайды.</p> <p><b>Өнім арқылы саралау, креативтілік, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау.</b></p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>Жүгіреді ,жүгіреді кішкентай бұзаулар ал енді тұрады, қалай дыбыстайды мә,мә,мә</p> <p>Жүгіреді ,жүгіреді кішкентай қозылар ,ал енді тұрады қалай дыбыстайды мә,мә,мә</p> <p>Жүгіреді ,жүгіреді кішкентай</p> | <p>артқы жақтан баяу жоғары көтеру. /6 рет қайталау/</p> <p><b>Б.қ.: «Биіі мысық »</b></p> <p><b>2.</b> Аяқтары алыс қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./</p> <p><b>Б. қ.: «Тартылу»</b></p> <p><b>3.</b> Аяқтары алыс қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. 1-2 - таяқшаны жоғарыға көтеріп созылу, аяқтың ұшымен тұру. 3-б.қ. /6 рет қайталау/</p> <p><b>Б.қ.: ««Әткеншек»</b></p> <p><b>4.</b> Аяқтары иық мөлшерінде. Таяқшаны кеуде тұсында ұстап, денені оң-сол жаққа бұрады. /5 рет қайталау./</p> <p><b>Б.қ.: «Мергендер»</b></p> <p><b>5.</b> Аяқтары алыс қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/</p> <p><b>Б.қ. : «Шабыс»</b></p> <p><b>6.</b> Таяқшаны ат қылып ұстау. Сол қолымен таяқшыны ұстап, оң қолды жоғары көтеріп иіре айналдыру. Ат үстінде шабу. (15-20 секунд)</p> <p><b>Б.қ.: «Көңілді таяқша»</b></p> <p><b>7.</b> Таяқшаны жерге тіреп ұстап, айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/</p> <p><b>Қорытынды:</b></p> <p>4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (бауларды үстел үстіне қою) Қолды жанға созып,</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><i>бақылау, 4К моделі, бала үні.</i></p> <p><b>Кіріспе бөлімі:</b><br/>Бірінің артынан бірі сапқа тұру.<br/>Денені тік ұстау.<br/>Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру.<br/>Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру.<br/>Шеңбер бойымен еркін жүру.<br/>1 сапқа тұру.<br/>1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі жіптен алу/<br/>Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p><b>Жалпы даму жаттығулары.</b><br/>Жіппен жасалатын жаттығулар кешені 5 бөлім</p> <p><b>Созылу</b><br/>Аяқты алысқа қою.<br/>Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5-6 рет.</p> <p><b>Отыру.</b><br/>Аяқты алысқа қою. Жіпті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет</p> <p><b>Отырып, тұру.</b></p> | <p>лақтар, ал енді тұрады қалай дыбыстайды бә,бә,бә.</p> <p><i>Құрлымдалған ойын: «Біздің қоралар»</i></p> <p><b>Галерея шарлау.</b><br/>Балалар бір-бірінің жұмыстарын бас бармақ әдісімен бағалайды.</p> <p><i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</i><br/>Ата қуанып, балаларға рахмет айтып қоштасады</p> <p><b>Қорытынды.</b><br/>Балалардың жұмысын аяқтау.<br/>.Балаларды мадақтау.</p> | <p>аяқтың ұшымен жүру.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b><br/>шәйнектік дыбысын салу.<br/>Терең тыныс алып, демді шығару.<br/>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p><i>Мазмұн арқылы саралау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p> <p><b>Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.</b><br/>1. Тақта үстімен жүріп өту.<br/>2. Обручтан, обручқа секіру.<br/><i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</i><br/><i>Құрлымдалған қимылды ойын: «Үш орындық»</i></p> <p><b>Шарты:</b> Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>Қорытынды:</b><br/>Балаларды мадақтау</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                          |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                                      |                                                                                      |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                               | <p>Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет.</p> <p><b>Арқамен жату.</b> Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу. Оң аяқ, сол аяққа. 5-6 рет.</p> <p><b>Секіру.</b> Жіпті жерге қойып, үстінен секіру.</p> <p><i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i></p> <p><b>Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу- -</b> Доға астынан өту.</p> <p>-Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыру.</p> <p><i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.</i></p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>« Қаздар »</b></p> <p><b>Шарты:</b> Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.</p> <p><i>Сыни ойлау, командамен жұмыс.</i></p> <p><b>Қорытынды:</b></p> <p>Балаларды мадақтау</p> |                                                                              |                                                                      |                                                                                      |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                                      |                                                                                      |
| <b>Серуен:</b>           | <b>Серуен № 13</b><br>Күнді бақылау.<br><i>4К моделі, бала үні,</i>                                                           | <b>Серуен № 14</b><br>Транспортты бақылау.<br><i>4К моделі, бала үні,</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Серуен №15</b><br>Қысқы ауа-райын бақылау.<br><i>4К моделі, бала үні,</i> | <b>Серуен №16</b><br>Қарғаны бақылау.<br><i>4К моделі, бала үні,</i> | <b>Серуен №17</b><br>Адамдардың қысқы киімін бақылау.<br><i>4К моделі, бала үні,</i> |
|                          | <b>ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ.</b> ( картотека қосымша тігілген)                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                                      |                                                                                      |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                       | <i>Серуенде ойнаған ойыныштықтарын жинауды үйрету. Тазалық пен тәртіп әдептерін қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін ұқыпты киюлерін бақылау. Достарына көмектесуді үйрету. Қолдарын сабындап жуып, өзінің жеке сүлгісімен дұрыс сүртінуді пысықтау. Сүлгісін өз орнына іліп қою. Тәртіп сақтауды үйрету.</i> |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |
| <b>Түскі ас</b>                                                              | <i>.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i> |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ұйқы</b>                                                                  | <i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>                            | <b>№4</b><br><i>Майтабанның алдын алу. Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. 4К моделі, бала үні,</i>                                                                                                                 | <b>№ 5</b><br><i>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні</i>                           | <b>№ 6</b><br><i>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді. 4К моделі, бала үні,</i>                                        | <b>№7</b><br><i>Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. 4К моделі, бала үні,</i>                                                                                                             | <b>№10</b><br><i>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағамызға қарап Достарымызға күлеміз. 4К моделі, бала үні,</i>              |
|                                                                              | <b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |
| <b>Бесін ас</b>                                                              | <i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>Картотека №8</b><br><b>«Бұл қандай құс?»</b><br><b>Мақсаты:</b> белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.                                                                                                                                                        | <b>Картотека №12</b><br><b>«Гүлдерді күтеміз»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. | <b>Картотека №13</b><br><b>«Жол әліппесі»</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. | <b>Картотека № 18</b><br><b>«Жануарларды орналастыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парақ қағазда фишкамен орындайды. | <b>Картотека №17</b><br><b>«Жыл атасы»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту |
|                                                                              | <b>Таным саласы картотекасынан</b><br><b>Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша.</b><br><b>Еркін ойын. Бақылау.</b>                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                     | <i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуен</b>                                                                | <b>Серуен № 13</b><br><i>Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Серуен № 14</b><br><i>Транспортты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>                                                                                                         | <b>Серуен №15</b><br><i>Қысқы ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>                                                                                                                               | <b>Серуен №16</b><br><i>Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>                                                                                                                                                                     | <b>Серуен №17</b><br><i>Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>                                                                                |
|                                                                              | <b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |
| <b>Балалар</b>                                                               | <i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |



|                 |                                                                                                                   |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дың үйге қайтуы | Ата-аналарға балаларымен бірге қыс мезгілінің суретін салуды айту.<br>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта (17.01-21.01) Қаңтар 2022ж**  
**«Ақ көгершін» ересек тобы**

Бекітемін: *Сурет*

**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**  
**Тақырыпша. «Құстар-біздің досымыз»**

| Күн тәртібі                                                           | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                     | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                   | Жұма |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу                        | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: үлкендердің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру, ата-аналармен, балалармен әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың орындаған жеке еңбектерімен таныстыру. Балаларды мадақтау. |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |      |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )                               | <b>Картотека №6</b><br><i>Пед жет ойын:</i><br><b>«Жыл мезгілдері»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар жыл мезгілдері туралы түсініп, мезгілдерді атауларын атай алады.<br><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>                                                                                       | <b>Картотека №7</b><br><i>Құрлымдалған ойын:</i><br><b>«Мамандықтың бәрі жақсы»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, еңбекті құрметтеуді түсінеді.<br><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>      | <b>Картотека №10</b><br><i>Құрлымдалған ойын:</i><br><b>«Жол әліппесі»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді.<br><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>                                                                          | <b>Картотека № 4</b><br><i>Құрлымдалған ойын:</i><br><b>«Құстар біздің досымыз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар құстар туралы өз ойларын айта алады.<br><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>                                                                            | <b>Картотека №14</b><br><i>Құрлымдалған ойын:</i><br><b>«Кімге не керек»</b><br><b>Ойынның мақсаты:</b> Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады.<br><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i> |      |
|                                                                       | <b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |      |
| Таңертеңгі гимнастика                                                 | <b>Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b><br><b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |      |
| Таңғы ас                                                              | Кезекшілік жұмысына қатысуды үйрету. Тамақтану кезінде мәдени гигиеналық талаптарды орындау.<br>Қасықты дұрыс пайдалану. Дұрыс тамақтануды меңгеру. Қол сұрткішті қолдану. Тамақтан соң алғыс айтып өз ыдысын жинастыруға үлкендерге көмектесу. Тамақтан соң ауыздарын жылы сумен шаюды дамыту.        |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |      |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық                                                 | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау<br><b>Қанат жаям жалма –жан</b><br><b>Талпынғандай ұшуға</b><br><b>Иіліп қол созамын</b><br><b>Аяғымның ұшына.</b> <i>Бала үні</i>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |      |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері | <b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Құстар біздің досымыз»<br><b>Мақсаты:</b> Құстар тіршілігі туралы түсініктері дамиды. Оларға қамқорлық жасау жолдарын айта алады.<br><i>Ресурстар: Қошақан сурет, дидакт материалдар</i><br><i>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</i> | <b>1.Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі<br><b>Мақсаты:</b> Балалар ертегіні тыңдай отырып, қарлығаштың адамға дос екенін, дәуіттің адалдығын түсінеді.<br><i>Ресурстар: Қошақан сурет, дидакт</i> | <b>1. Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Оң жақта, сол жақта, ортасында.<br><b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай алады.<br><i>Ресурстар: Дидактикалық материалдар.</i><br><i>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</i><br><b>ҰОҚ өтілу барысы</b><br><b>Шаттық шеңбер.</b> | <b>1.Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қыста құстарға қамқор боламыз<br><b>Мақсаты:</b> Өлкеде қыстап қалатын құстар туралы түсінеді. Оларды атай алады.<br><i>Ресурстар: Құстар сурет, АҚТ технолог</i><br><i>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</i> | <b>1.Музыка</b><br>Педагог жоспары бойынша<br><br><b>2.Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Торғай»<br><b>Мақсаты:</b> торғайдың өзіндік ерекшеліктерін келтіре отырып, мүсіндей алады.                       |      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>ҰОҚ өтілу барысы</b><br/> <b>Шаттық шеңбер</b><br/>         Арайлап таң атты,<br/>         Алтын сәуле таратты.<br/>         Жарқырайды күніміз,<br/>         Жайнай түсті гүліміз.<br/>         Қазір жылдың қай мезгілі?<br/>         Қыс мезгілінде неше ай бар?<br/> <b>Миға шабул</b><br/> <b>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</b><br/>         Жұмбақ жасыру.<br/>         Барлық жемін бітеудей<br/>         асайды,<br/>         Әйтсе де ұзақ жасайды.<br/>         Бұл нелер? (Құстар)<br/> <b>Сыни ойлау, бала үні.</b><br/> <b>Ой дамыту.</b><br/>         Мнемотехника әдісі.<br/>         Балаларға құстар жайлы<br/>         әңгімелету.<br/> <b>Топқа бөлу.</b><br/> <b>Оқу ортасы арқылы саралау.</b><br/>         Балалар суреттерді алып<br/>         топтарға бөлінеді.<br/>         1-топ: Қарлығаш<br/>         2- топ: Аққу<br/>         3-топ : Бұлбұл<br/> <b>«Миға шабуыл»</b><br/>         Әр топқа құстар туралы<br/>         сұрақтар қою.<br/>         1-топқа Қандай құстарды<br/>         білесіңдер?<br/>         Қыстап қалатын құстарды<br/>         білесіңдер ма?<br/>         2-топқа Құстардың қандай<br/>         пайдасы бар?<br/>         Жыл құстары жайлы не айта<br/>         аласыңдар?<br/>         3-топқа Құстарға қандай<br/>         қамқорлық жасайсыңдар?<br/>         Қыста адамдар құстарға<br/>         қандай көмек көрсетеді?<br/> <b>4К моделі, бала үні, жетелекші</b><br/> <b>сұрақтармен бақылау.</b></p> | <p><b>материалдар</b><br/> <b>Әдіс-тәсілдер: Саралау,</b><br/> <b>бақылау, 4К моделі,</b><br/> <b>бала үні.</b><br/> <b>ҰОҚ өтілу барысы</b><br/> <b>Шаттық шеңбер</b><br/>         Амандасу үлкенге,<br/>         Тәрбиенің басы зой.<br/>         Ал, қанекей бәріміз,<br/>         Сәлем дейік үлкенге.<br/> <b>Құрлымдалған ойын:</b><br/> <b>«Қай құс қайда</b><br/> <b>мекендейді?»</b><br/>         Шарты: Балалар,<br/>         құстарды мекен ететін<br/>         жеріне орналастырады.<br/> <b>Қызығушылықты</b><br/> <b>ояту. АҚТ аудио</b><br/> <b>Үдеріс арқылы саралау</b><br/>         Ұнтаспадан<br/>         қарлығаштың<br/>         шырылдаған дауысы<br/>         естіледі.<br/>         Бұл қай құстың<br/>         дауысы?<br/>         Қарлығаш қандай құс?<br/>         Неліктен ұясын<br/>         адамдар тұратын<br/>         жерге салады?<br/> <b>Сыни ойлау. бала үні</b><br/> <b>Ой қозғау.</b><br/> <b>АКТ технологиясы.</b><br/>         Бейнетаспадан<br/> <b>Қарлығаш пен</b><br/> <b>дәуіт ертегісін</b><br/> <b>тамашалау.</b><br/>         Ертегі желісі арқылы<br/>         сұрақтар қою.<br/>         Балалар ертегі сендерге<br/>         ұнады ма?<br/>         Қарлығаш жардың<br/>         қуысына не салды?<br/>         1-ші қай құстан көмек<br/>         сұрады?</p> | <p>Біздің топтың ұл-қыздары<br/>         Тату тәтті ойнайды.<br/>         Әлемдегі бар адамға<br/>         Тек жақсылық ойлайды<br/> <b>Бала үні.</b><br/> <b>Қызығушылықтарын ояту.</b><br/> <b>Бір дыбыс естіледі.</b><br/>         Балалардың назарын үстел<br/>         үстіндегі сиқырлы қалтаға<br/>         аудару:<br/>         – Балалар дыбыс осы<br/>         қалтадан шығып жатқан<br/>         сияқты, сиқырлы қалтада не<br/>         бар екенін білгілерің келе ме?<br/>         Ендеше қазір біз сиқырлы<br/>         қалтаны ашып көреміз.<br/>         Мансұр келе зой, енді сен<br/>         көзіңді жұмып сиқырлы<br/>         қалтадан қолыңа түскен<br/>         заттың не екенін қолыңмен<br/>         сипап біліп бізге айтасың.<br/>         Сиқырлы қалтадағы<br/>         ойыншықтарды басқа<br/>         балалар да алады да, бір<br/>         қатарға орналастырады.<br/>         Балалар сиқырлы қалтадан<br/>         қандай ойыншықтар шықты.<br/>         -Дұрыс, үй жануарлары.<br/>         Ал енді балалар, санап<br/>         шығайық.<br/> <b>Ой қозғау. Реттік санау.</b><br/>         Қанекей, реттік санап<br/>         үйренеміз. Ол үшін мына<br/>         ойыншықтарға назар<br/>         аударыңдар?<br/>         Есептік және реттік<br/>         санаудың сұрақтары<br/>         “қаниша?”, “нешінші” болады.<br/>         Кезекпен санап шығайықшы.<br/>         Бірінші не тұр? Екінші,<br/>         үшінші, төртінші, бесінші<br/>         деп жалғастырылады.<br/>         Сонымен балалар реттік<br/>         санауды түсіндік пе?</p> | <p><b>ҰОҚ өтілу барысы</b><br/> <b>1.Шаттық шеңбер</b><br/> <b>2.Мнемотехника</b> Қыс мезгілі<br/> <b>3.Тосын сәт.</b><br/>         Көгілдір экраннан Білмеспек<br/>         шығады.. Білмеспек далада бір<br/>         дыбысты естіген, бірақ ненің<br/>         дыбысы екенін білмейді.<br/>         Сендерден көмек сұрап келіп<br/>         тұр.<br/>         -Көмектесеміз бе?<br/> <b>Ой қозғау. АҚТ технол</b><br/> <b>Ұнтаспа</b><br/> <b>Пед жет ойын: «Ненің</b><br/> <b>дауысы»</b><br/>         Шарты: Құстарының дауысын<br/>         тыңдау.<br/>         Балалар, сендер ненің дауысын<br/>         естіп тұрсыңдар? <b>Бала үні</b><br/> <b>Ой дамыту.</b><br/> <b>АКТ технологисымен құстар</b><br/> <b>туралы түсінік беру.</b><br/>         Қандай құстарды көріп<br/>         тұрсыңдар?<br/>         Қыста құстарға қалай<br/>         қамқорлық жасаймыз?<br/> <b>Суықторғай</b> – жотасы қоңыр,<br/>         кеудесі сұр, кішкентай құс.<br/>         Олар үйірімен жүреді.<br/> <b>Торғай</b> – пайдалы құс. Ол<br/>         зиянкес құрттар және дәнді<br/>         дақыл, нан қиқымдарымен<br/>         қоректенеді.<br/> <b>Сарышымшық</b> – жылдам<br/>         ұшатын құс. Кеудесі сары-<br/>         жасыл, басы, тамағы қара,<br/>         құйрығы мен қанаты көгілдір,<br/>         қарны сары, ал желкесінде ақ<br/>         дақ бар.<br/> <b>Суықторғай мен</b><br/> <b>сарышымшық</b> жазда жәндік<br/>         және жидектермен<br/>         қоректенеді, түрлі дәнді<br/>         дақылдар да – олардың қорегі.</p> | <p><b>Ресурстар: Торғай</b><br/> <b>суреті, дидакт</b><br/> <b>материалдар</b><br/> <b>Әдіс-тәсілдер: Саралау,</b><br/> <b>бақылау, 4К моделі,</b><br/> <b>бала үні.</b><br/> <b>ҰОҚ өтілу барысы</b><br/> <b>Шаттық шеңбер.</b><br/>         Біз бақшаға ризамыз,<br/>         Апайларға ризамыз.<br/>         Асыр салып ойнаймыз,<br/>         Өмірге де ризамыз!<br/>         (Г.Бектұрова)<br/> <b>Қызығушылықтарын</b><br/> <b>ояту.</b><br/> <b>Пед жет ойын: «Кім</b><br/> <b>тапқыр?»</b><br/>         Шарты: Ұнтаспадан<br/>         құстың дыбысын<br/>         тыңдау.<br/> <b>Ой қозғау.</b><br/>         Қандай құстың<br/>         дыбыстарын есітіп<br/>         тұрсыңдар?<br/> <b>Сыни ойлау, бала үні</b><br/>         Торғай көмек сұрап тұр.<br/>         Досым жоқ. Маған дос<br/>         керек дейді.<br/>         Көмектесеміз бе?<br/> <b>Бала үні.</b><br/> <b>«Жапалақ ойынын»</b><br/> <b>ойнайық,</b><br/>         «Күн» дегенде құс<br/>         болған балалар ұшады,<br/>         жапалақ ұйықтайды,<br/>         «түн» дегенде құстар<br/>         ұйықтайды, жапалақ<br/>         ұшады. Ұйықтамаған<br/>         «құсты» ұясына алып<br/>         кетеді .<br/> <b>4К моделі, бала үні,</b><br/> <b>жаппай бақылау.</b><br/> <b>Торғайға көмек.</b><br/> <b>Мүсіндеудің әдіс</b></p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Балаларды мадақтау.<br/> <b>Ой дамыту.</b><br/> <b>АКТ технологиясы. Слайд.</b><br/>         Қыстап қалатын құстар:<br/>         торғай, сауысқан,<br/>         көгершін, қарға туралы түсінік беру.<br/> <i>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</i><br/> <b>Құрлымдалған ойын:</b><br/> <b>«Топтастыру»</b><br/> <b>Шарты:</b> Қыстап қалатын құстар, жыл құстарын топтастыру.<br/> <i>Сыни ойлау, креативтілік, командамен жұмыс.</i><br/> <b>Сергіту сәті.</b><br/>         Қарлығаш боп ұшайық,<br/>         Торғай болып қонайық,<br/>         Сауысқан боп секіріп,<br/>         Бүркіт болып самғайық.<br/>         Қане қанат жазайық<br/>         Ұшып-ұшып алайық,<br/>         Орнымызға қонайық.<br/> <i>Пед жет ойын:</i><br/> <b>«Құстар қалай дауыстайды?»</b><br/>         Қарға----- қарқылдайды<br/>         Сауысқан----- шақылдайды<br/>         Тоқылдақ -----тоқылдайды<br/>         Бұлбұл – сайрайды<br/>         Қаз – қаңқылдайды.<br/>         Торғай – шиқылдайды.<br/>         Көкек – көкектейді.<br/> <i>Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.</i><br/> <b>Қорытынды.</b><br/> <b>Сұрақтар ілмегі әдісі.</b><br/>         Бүгін не туралы әңгімелестік?<br/>         Қандай құстар жылы жаққа ұшып кетеді? <i>Бала үні</i><br/>         Мадақтау.<br/>         Жұлдызша беру.</p> <p><b>2. Музыка</b></p> | <p>2-ші қай құстан көмек сұрады?<br/>         Қарға не деп айтады?<br/>         Алдынан не шығады?<br/>         Дәуіт не істеді?<br/> <i>Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.</i><br/> <b>Сергіту сәті.</b><br/>         Қатар-қатар тұрайық,<br/>         Қарлығашқа ұқсайық.<br/>         Қанатымызды кең жайып,<br/>         Ұшып-ұшып алайық<br/> <b>Ой дамыту.</b><br/>         Мақал-мәтел айту<br/>         Досы көпті жау алмайды,<br/>         Ақылы көпті дау алмайды.<br/>         Жақсы дос- жанға серік,<br/>         Жаман дос- малға серік.<br/> <b>Мағынасын түсіндіру.</b><br/> <i>Сыни ойлау, бала үні.</i><br/> <b>Қортынды.</b><br/>         Балаларды мадақтау.</p> <p><b>2. Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Тотықұс»<br/> <b>Мақсаты:</b> Құстың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелей алады.<br/> <b>Ресурстар:</b> Қошақан сурет, дидакт материалдар<br/> <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.<br/> <b>ҰОҚ өтілу барысы</b><br/> <b>Шаттық шеңбер.</b></p> | <p>Қайталап санап шығайық!<br/> <b>Пед жет ойын: «Жалғастыр»</b><br/>         Шарты: Сиыр нешінші тұр?<br/>         ешкі? т. б жалғастырылып, білімдері пысықтау.<br/> <b>Ой дамыту.</b><br/> <b>Суретпен жұмыс</b><br/>         - Балалар суретте не көріп тұрсыңдар?<br/> </p> | <p>Қыста адамдарға жақын жерге ұшып келіп, олар жасаған жемсауыттардағы жемді шоқып жейді.<br/> <b>Тоқылдақ</b> – орман құсы.<br/>         Ағаш қуысындағы зиянды жәндіктермен қоректенеді.<br/>         Оны «Орман дәрігері» деп атайды. Орманда оның тоқылдатқан дыбысын естуге болады.<br/> <b>Көгершін (кептер)</b> – қала, ауылда адамдарға жақын мекендейді. Адамдар, балалар құстарға жемшашар жасап, оған нанның қоқымын, жем салып қамқорлық көрсетеді.<br/> <i>Мазмұн арқылы саралау, таксономиясы, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні, жетелеуші сұрақтармен бақылау.</i><br/> <b>Сергіту сәті.</b><br/>         Ептеп, ептеп, жерден бидай терейік,<br/>         Тергеніңді торғайларға берейік.<br/>         Торғай, торғай томпаң- томпаң секірсін,<br/>         Шаршадың ба, отыра ғой деміңді ал.<br/> <b>Шығармашылық орталық.</b><br/> <b>Құрлымдалған ойын:</b><br/> <b>«Құстарға дән»</b><br/>         Шарты: Құстарға дән дайындау.<br/>         Балаларға құс суреті салынған парақ тарату.<br/>         Мақта таяқшасы арқылы құстарға дән салу.<br/>         Жеке балаларға көмектесу.<br/> <i>Сыни ойлау, креативтілік, жанама бақылау.</i><br/>         Мадақтау.<br/> <b>6. Сұрақ – жауап әдісі арқылы</b></p> | <p><b>тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</b><br/>         Торғайдың дене құрылысына сипаттама беру.<br/>         Торғай немен қоректенеді?<br/>         Балалардың өз бетінше жұмысы. Жеке көмек көрсету.<br/> <i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс.</i><br/> <b>Сергіту сәті</b><br/>         Кәне қанат жазайық,<br/>         Құс боп желмен ұшайық .<br/>         Ұшып –ұшып алайық,<br/>         Ұямызға қонайық .<br/> <b>Құрлымдалған ойын:</b><br/> <b>«Торғай достары»</b><br/>         Шарты: жасаған жұмыстарын себетке салып торғайға беріп жіберу.<br/>         Балалар жұмыстарын қорытындылайды.<br/> <b>Қорытынды.</b><br/> <b>Сұрақтар ілмегі әдісі.</b><br/>         Балалар біз торғайға қандай көмек бердік?<br/> <i>Бала үні</i><br/>         Балаларды мадақтау.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Мақсаты.</b> Гимнастикалық қабырға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. басқа кішкентай қапшықтарды қойып ,заттарды аттап өте алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Гимнас қабырға, құм салынған қапшық, таяқшалар.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні</p> <p><b>Кіріспе бөлімі:</b><br/> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен аяқты айқастыра жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Қол жанда жиі және кең қадамдарды алмастыра жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру . 1 сапқа тұру. (таяқшаларды үстел үстінен кезекпен алу) 1 саптан 4 звеноға тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/> <b>Жалпы даму жаттығулары /таяқшамен/</b><br/> <b>Б.қ.:</b> «Сағаттар»<br/> 1. Аяқтары ашақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/<br/> <b>Б. қ.:</b> «Күш жинау»<br/> 2.Аяқтар ашақ қойылған,</p> | <p>Армысың, Алтын күн, Армысың, Жер ана. Армысың, Көк аспан, Армысың, жан досым Жылуыңа жылу қос, Міне менің қолым!</p> <p><b>Бал үні</b><br/> <b>Ой қозғау. Әңгімелесу.</b><br/> Балалар,қазір жылдың қай мезгілі? сендер табиғаттан қандай өзгерісті байқадыңдар?<br/> <b>Сыни ойлау, бала үні</b><br/> <b>Пед жет ойын:</b> «Тоты құсты тап»<br/> Шарты: Суреттегі құстардан тотықұсты тауып беру.<br/> <b>Ой дамыту.</b><br/> <b>Суретпен жұмыс.</b><br/> Балалардың назарларын суретке аудару. Тотықұс туралы ақпарат беріп, таныстыру.<br/> <b>4К моделі, бала үні.</b><br/> <b>Ой қозғау.</b><br/> Балалар сендерде осындай тотықұс болғандарын қалайсыздар ма?<br/> Олай болса тотықұс жасап алайық.<br/> <b>Топқа бөлу.</b><br/> <b>Оқу ортасы арқылы саралау.</b><br/> <b>Өз еркімен топқа бөлінеді.</b><br/> <b>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру.</b><br/> 1-топ тотықұсты гуашь бояуымен бояйды.<br/> 2-топ тотықұсты саусақ арқылы бояйды.</p> | <p><b>Сыни ойлау, креативтілік, бала үні</b><br/> <b>Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле»</b><br/> <b>Шарты:</b> Берілген заттарды өз бағытына қоя білу.<br/> Күн, гүл, тас, құс,су, шөп, бұлт<br/> <b>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жанама бақылау, бала үні</b><br/> <b>Қорытынды.</b><br/> -Балалар оқу қызметінде не істедіңдер?<br/> Балаларды мадақтау.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Құстың ұясы»<br/> <b>Мақсаты:</b> Құстар және олардың түрлерімен таныса отырып, өз ойларын айта алады.<br/> <b>Ресурстар:</b> Құстың ұясы, геометриялық пішіндер.<br/> <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.<br/> <b>ҰОҚ өтілу барысы</b><br/> <b>Дидактикалық жаттығу:</b><br/> «Құстар сияқты ұшайық».<br/> <b>Миға шабул.</b><br/> Балалар, егер сендердің қолдарына құс ұшып келіп қонса, не істер едіңдер?<br/> <b>Сыни ойлау, бала үні.</b><br/> <b>Пед жет ойын:</b> «Құстарды ата»<br/> <b>Шарты:</b> Суретбойынша құстарды атау.<br/> <b>Ой қозғау.</b><br/> <b>«Құстың ұясы» әңгіме оқып</b></p> | <p><b>аяқтау</b><br/> Білмесбек сендерге рахмет айтып жатыр. Енді ол ненің дауысы екенін біледі.<br/> Балалар Білмесбекпен қоштасады.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Гимнас орындық, құм салынған қапшық, орамал</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні</p> <p><b>Кіріспе бөлімі:</b><br/> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкиемен жүру. қолдарымен ұстап, отырып тұрып шеңбер бойымен жүру Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / қатарға тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/> <b>Жалпы дамыту жаттығулар: /орамалмен/</b><br/> <b>Б. қ:</b> «Мазақтау»<br/> 1. Аяқтары ашақ қойылған , орамал қолда. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /6 рет қайталау/</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

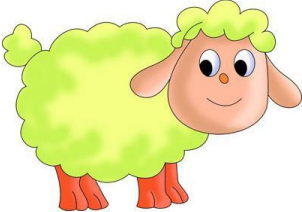
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>таяқша кеуде тұсында.<br/>Таяқшаны жоғары көтеріп-түсіру. /6 рет қайталау/<br/><b>Б.қ.: «Қайықшы»</b><br/>3. Аяқтары алиақ қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды. Таяқшаны «ескек» сияқты ұстап, еседі. Таяқшаны жоғары-төмен көтереді. /6 рет қайталау/<br/><b>Б.қ.: «Атлет»</b><br/>4. Аяқтары алиақ қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды, 1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, 2- тұрып қолды төмен түсіреді. 3- б.қ. (6 рет қайталау)<br/><b>Б.қ.: «Өрмелеу»</b><br/>5. Аяқтарын алиық қою, таяқша жанында тік ұстайды. 1- 4 отырып қолдарын кезектестіріп таяқшаның басына дейін көтеріледі. 5- б.қ. /6 рет қайталау./<br/><b>Б.қ.: «Құтқарушы таяқшасы»</b><br/>6. Аяқтарын алиық қою, таяқша жанында жерде. 1 - екі қолмен таяқшаны ұстап, 2-3 серіппелі қимылмен отырып - тұру. 4- б.қ. (6 рет қайталау)<br/><b>Б.қ.: «Бұғы»</b><br/>7. Аяқтарын түзу ұстайды. Таяқшаны желкеге қойып, екі аяққа кезекпен құлай жүгіру. (15-20 секунд)<br/><b>Қорытынды:</b><br/>4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру.</p> | <p><b>Сыни ойлау, креативтілік, бала үні, жанана бақылау.</b><br/><b>Сергіту сәті.</b><br/>Кәне,қанат жазайық,<br/>Тоты болып ұшайық.<br/>Ұшып-ұшып алайық,<br/>Қайта келіп қонайық.<br/><b>Құрлымдалған ойын : «Біздің көрме»</b><br/><b>Шарты:</b> Балалар бір-бірінің жұмысын бағалайды.<br/><b>Сұрақ-жауап әдісі</b> арқылы қортындылау.<br/>Бүгін қандай құспен таныстық?<br/>Оның қандай дене мүшелері бар екен?<br/>Тоты құсты немен боядыңдар?<br/><b>Бала үні.</b><br/>Мадақтау.<br/>Жұлдызша беру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Қимыл-қозғалысы белсенділігін артады<br/>Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүреді, допты бір-біріне төменнен лақтырып және қағып алады.<br/><b>Ресурстар:</b> Бөрене, доп, жалаушалар<br/><b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні<br/><b>Кіріспе бөлімі:</b><br/>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p> | <p><b>беру, түсіндіру.</b><br/>Әңгіме желісі бойынша балаларға сұрақ қою<br/>Балалар ойнап жүріп нені көрді?<br/>Ұяда не бар екен?<br/>Балалар не істеді?<br/>Балалапанды үйіне алып келгеннен кейін не болды?<br/>Әкесінің сөзінен кейін балалар қайтті?<br/>Балалардың жасағаны дұрыс па?<br/>Балалар не істеу керек еді?<br/><b>Мазмұн арқылы саралау.4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтармен бақылау.</b><br/><b>Сергіту сәті:</b><br/>Ал, балалар , тұрайық,<br/>Алақанды ұрайық.<br/>Оңға қарай іліп,<br/>Солға қарай іліп<br/>Бір отырып, бір тұрып,<br/><b>Топқа бөлу.</b><br/><b>Оқу ортасы арқылы саралау.</b><br/>1- ші топ геометриялық пішіндер арқылы құстарға ұя жапсырады.<br/>2-ші топ қиылған бөліктерден белгілі бір құстың суретін құрастырады.<br/><b>Өнім арқылы саралау, креативтілік, командада жұмыс,сыни ойлау, жанана бақылау.</b><br/>2 топқа жұлдызша беру.<br/><b>Құрлымдалған ойын: «Құсты ұясына қондыр»</b><br/>Шарты. Балалар жасаған құсты ұяға қондыру.<br/><b>Қорытынды.</b><br/>Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.<br/>Бүгін біз не туралы айттық?</p> | <p><b>Б. қ.: «Маятник»</b><br/>2. Аяқтары алиақ қойылған , орамал белде. 1- тік тұрып қолды алға, 2- екі жаққа, 3- жоғары көтеру, 4-6 кезекпен түсіреді. / 6 рет қайталау/<br/><b>Б.қ.: « Қаздар»</b><br/>3. Денені тік ұстау. Орамал қолда. Қолды тізеге ұстап отырып жүру. /5 р қайталау./<br/><b>Б.қ.: «Биші орамал»</b><br/>4. Аяқтарын алиақ қою, қолдағы орамалды әр жаққа қозғап қимыл жасау./15-20 сек/<br/><b>Б. қ.: «Теңіз толқыны»</b><br/>5. Аяқтарын алиақ қою, орамал төменде. Орамалды желпу, «Теңіз толқиды бір, теңіз толқиды екі» деп айтады, «Буырқанады, буырқанады» - орамалды тез желпу. «Сосын тына қалады» - жиырылып отыра қалу /6 р ./<br/><b>Б.қ.: «Бала қораз»</b><br/>6. Аяқтарын алиық қою, орамалды алдыға созу. Тізені шапалақтап орнында жүгіру (15-20 секунд)<br/><b>Б.қ.: «Балапан»</b><br/>7. Денені тік ұстап тұру. Дабыл бойынша орамалды айнала аяқ ұшымен жүгіру. (15-20 секунд)<br/><b>Қорытынды:</b><br/>4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/ шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру.<br/><b>Тыныс алу жаттығулары:</b><br/>«Ботқа пысты» - мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. (ных- ных)<br/>Бастапқы қалыпқа келу.</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>қою бір саппен шеңбер бойы жүру. Маришпен жүру.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b><br/>«Жұпар гүл» - мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p><b>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</b></p> <p><b>Негізгі қимыл-жаттығулары:</b><br/>1. Гимнастикалық қабырға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.<br/>2. Басқа кішкентай қапшықтарды қойып, заттарды аттап өту.</p> <p><b>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>Айдаһардың құйрығы»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, үйрету.</p> <p><b>Сыни ойлау, командамен жұмыс.</b><br/>Балаларды мадақтау.</p> | <p>Шеңбер бойымен мариш екпінімен жүру.<br/>Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.<br/>Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.<br/>Қол жанда, өкшемен жүру.<br/>Ұшақ болып ұшу.<br/>Шеңбер бойымен еркін жүру.</p> <p>1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/<br/>1 саптан 4 звеноға тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/><b>Жалпы даму жаттығулары.</b><br/><b>/жалаушамен, әуенмен/</b><br/><b>Б.қ.: «Қызыл -жасыл»</b><br/><b>1. Аяқтары иық мөлшерінде.</b><br/>Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. 1- «қызыл» дегенде қызыл жалаушаға мойынды бұрамыз, 2- б.қ. 3- «жасыл» дегенде жасыл жалаушаға мойынды бұрамыз. /6 рет қайталау/<br/><b>Б.қ.: «Жол бағдарлаушы»</b><br/><b>2. Аяқтары бірге, жалаушалар жанда.</b> 1- оң қолдың шынтағын сол жаққа, 2- оң қолдың шынтағын алдыға сәл бұғу. 3- б.қ. 4- 5 сол жаққа да қайталанады. /6 рет қайталау/</p> | <p>Құстарға қалай қамқорлық жасаймыз?<br/>Құстардың қандай пайдасы бар? <b>Бала үні</b><br/>Балаларды мадақтау.</p> | <p><b>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</b><br/><b>Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.</b><br/>1.3м арақашықтықтан нысанаға қапшықты қолмен оң және сол иықтан лақтыру. ·<br/>2.Арқасына қапшық қойып, гимнастикалық орындық үстімен еңбектеу.</p> <p><b>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Жаяу көкпар»</b><br/><b>Мақсаты:</b> балаларды шапшандыққа үйрету, өзара достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қортынды:</b><br/>Балаларды мадақтау.</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p><b>Б.қ.: «Шаңғышы»</b><br/> 3. Аяқтары ашақ қойылған, жалаушалар төменде. Шаңғышының жүрісін салу.<br/> /6 рет қайталау/</p> <p><b>Б.қ.: «Барабан»</b><br/> 4. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар екі қолда. Бір орында жүру. Қолдары кеуде тұсында, жалаушамен «барабанды» кезек соғу. /6 рет қайталау/</p> <p><b>Б. қ.: «Жұлдызша»</b><br/> 5. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою, «хон» деп айту. /6 рет қайталау/</p> <p><b>Б.қ.: «Отыр-тұр»</b><br/> 6. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.)</p> <p><b>Б.қ.: «Көңілді жалауша»</b><br/> 7. Аяқтарын ашақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.</p> <p><b>Қорытынды:</b><br/> 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. жалаушаларды себетке салу/ бір</p> |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|



|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |                                                                                                        |                                                                                         |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>саппен шеңбер бойы жүру. Маришпен жүру.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b></p> <p>Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p><b>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</b></p> <p><b>Негізгі қимыл-жаттығулары:</b></p> <p>1 Төпе-теңдікті сақтап бөренемен жүру.</p> <p>2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу</p> <p><b>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Аңшы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа, ұйым-шылдыққа үйрету.</p> <p><b>Сыни ойлау, командамен жұмыс.</b></p> <p><b>Қортынды.</b></p> <p>Балаларды мадақтау.</p> |                                                                                        |                                                                                                        |                                                                                         |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |                                                                                                        |                                                                                         |
| <b>Серуен:</b>           | <b>Серуен № 14</b><br>Транспортты бақылау.<br><b>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>Серуен № 15</b><br>Қысқы ауа-райын бақылау.<br><b>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Серуен № 16</b><br>Қарғаны бақылау.<br><b>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</b> | <b>Серуен № 17</b><br>Адамдардың қысқы киімін бақылау.<br><b>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</b> | <b>Серуен № 18</b><br>Мұздақты бақылау.<br><b>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</b> |
|                          | <b>ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ.</b> (картотека қосымша тігілген)                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |                                                                                                        |                                                                                         |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <p><b>Ойын- жаттығу</b></p> <p>Сырттан келіп үнемі,<br/>Сабынмен қол жуамыз,<br/>Таза болды мұнтаздай,<br/>Тағамға қол созамыз. <b>Бала үні</b></p> <p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |                                                                                                        |                                                                                         |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Түскі ас                                                              | Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ұйқы                                                                  | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары                            | <p><b>№ 11</b><br/>Майтабанның алдын алу.<br/>Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру.<br/>Гимнастикалық жолдан жүру<br/>Жүрейік біз жүрейік<br/>Аяқты біз емдейік<br/>Аяқ қолым мықты болып<br/>Көпірлерден өтейік.<br/><b>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>№ 12</b><br/>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар<br/>Ояту<br/>Балалар тұрайық<br/>Көзімізді ашайық<br/>Қолымызды созып<br/>Шынығып бір алайық.<br/>Созылу<br/><b>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>№ 13</b><br/>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.<br/>Ояту<br/>Балалар тұрайық<br/>Көзімізді ашайық<br/>Қолымызды созып<br/>Шынығып бір алайық.<br/><b>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>№ 14</b><br/>Балапандар.<br/>Ояту<br/>Балапандар тұрайық<br/>Көзімізді ашайық<br/>Жан-жаққа біз қарайық<br/>Бір күлімдеп алайық.<br/><b>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>№ 15</b><br/>Тыныс алу жаттығуы:<br/>Ояту<br/>Оянайық балалар<br/>Маған тезірек қарандар<br/>Шапалақ ұрайық<br/>Орнымыздан тұрайық.<br/>Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку.<br/>Табанды шынықтыру<br/>массаждары:<br/><b>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                       | <b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Бесін ас                                                              | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | <p>Дәстүрден тыс сурет салу<br/><b>«Торғайға көмек»</b><br/><b>Тосын сәт.</b><br/>Торғай ұшып келеді.<br/>Балалардан көмек сұрайды.<br/>Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді.<br/>Көмектесеміз бе?<br/><b>Торғайға көмек</b><br/>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.<br/>Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру.<br/>Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау.<br/><b>«Біздің көрме»</b><br/>Балалардың жұмысын бағалау.<br/><b>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</b><br/><b>Жеке баламен жұмыс</b><br/><b>Педагог жоспары бойынша</b><br/><br/><b>Еркін ойын</b><br/><b>Жанама бақылау.</b></p> | <p><b>Қызығушылықтарын ояту.</b><br/><b>Топқа қозы келеді.</b><br/>Балалармен амандасады.<br/>Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсыңдар?.<br/>Балалар қозы айтады, менде дос жоқ, жалғыз ойнағым келмейді дейді.<br/>Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік.<br/>Қағаздан бірнеше қошақан құрастырайық. Келісесіңдер ме?<br/>Балалардың жауаптары.<br/><b>Топқа бөлу.</b></p>  <p><b>1-топ</b> қозының сұлбасын бастырып сызып, қағазды жырту әдісі арқылы үстіндегі жүнін жапсырады.<br/><b>2-топ</b> қозының сұлбасының</p> | <p><b>Қызығушылықтаын ояту.</b><br/><b>Тосын сәт. Тауық келеді.</b><br/>Балалар тауықпен амандасады.<br/>Балалар қонаққа келген тауық өте мазасызданып тұр, не болғанын тауықтан сұрап көрейік. (балалардың назарын тауыққа аударады.)<br/>-Балалар тауық бізге келе жатып балапандарынан адасып қалыпты, тауықтың балапандарын табуға көмектесеміз бе?<br/><b>Топқа бөлу.</b><br/>Тауық, балапан суреті арқылы топқа бөлу.</p>  <p><b>1-топ</b> тауық тобы балапанды сары гуашпен бояйды.</p> | <p>Дәстүрден тыс сурет салу.<br/><b>Жазғы ағаштар</b><br/>Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныстыру. Қырыққабат жапырағынан жазғы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіру<br/><b>Жұмбақ жасыру.</b><br/>Өсіп тұрған бұл не?<br/>Жаз болса жайнап,<br/>Саясында ән салып.<br/>Құстар жүрген сайрап,<br/>Салқын түссе-шешіліп,<br/>Қалады өзі жайрап. (ағаш)<br/><b>Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.</b><br/>Қырыққабат жапырағына бояуды губкамен жағу. Бояу жағылған жапырақты қағаз бетіне бастыру. <b>«Біздің көрме»</b> балалардың жұмысын қортындылау.</p> <p><b>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</b></p> | <p><b>Тосын сәт топқа құтың құшып келуі.</b><br/><b>Балалар мына құс неге шырылдап ұшып жүр. Біз оған қандай көмек бере аламыз.</b><br/><b>Мига шабул.</b><br/><b>Жұмбақ жасыру.</b> Тал басында тамаша үй ( ұя )<br/>Жарайсыңдар балалар, осы ұяда нелер мекендейді?<br/>Құстарға ұя не үшін қажет?<br/><b>Топқа бөлу.</b><br/><b>1-топ</b> түрлі түсті қағаздан ұя жапсырады<br/><b>2-топ</b> тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады.</p>  <p>Балалардың жұмысын бақылау.<br/>Жеке көмек көрсету.</p> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>үстіне клей жағып, мақтаны қозының үстіне жапсырады.</p>  <p>Балалардың жұмысын бақылау.<br/>Жеке көмек көрсету.<br/><b>Галерея шаралау.</b><br/>Бір бірінің жұмыстарын бағалау.<br/>Жасаған жұмыстарын қозыға беру.<br/>Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.<br/><b>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</b><br/><b>Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Еркін ойын Жанама бақылау.</b></p> |                                                                                                         | <p><b>2-топ</b> балапанды саусақ арқылы бояйды.<br/><b>3-топ.</b> балапан сұлбасын дән арқылы беру.</p>  <p>Балалардың жұмысын бақылау.<br/>Тауыққа балапандарды сыйлау.<br/><b>Қорытынды.</b><br/>Балалардың жұмысын қорытындылау.<br/><b>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</b><br/><b>Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Еркін ойын Жанама бақылау.</b></p> | <p><b>Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Еркін ойын Жанама бақылау.</b></p>               | <p><b>Қорытынды.</b><br/>Сұрақтар қою.</p> <p><b>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</b><br/><b>Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Еркін ойын Жанама бақылау.</b></p> |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | <p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>                                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуен</b>                 | <p><b>Серуен № 14</b><br/>Транспортты бақылау.<br/><b>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Серуен № 15</b><br/>Қысқы ауа-райын бақылау.<br/><b>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</b></p> | <p><b>Серуен № 16</b><br/>Қарғаны бақылау.<br/><b>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Серуен № 17</b><br/>Адамдардың қысқы киімін бақылау.<br/><b>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</b></p> | <p><b>Серуен № 18</b><br/>Мұздақты бақылау.<br/><b>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</b></p>                                                                                              |
|                               | <p><b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | <p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлек керек екенін ескерту<br/>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IY апта (24.01-28.01) Қаңтар 2022ж**  
**«Ақ көгершін» ересек тобы**

Бекітемін: *Стеф*

**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**  
**Тақырыпша. «Ғажайып қыс»**

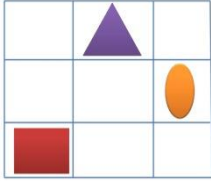
| <b>Күн тәртібі</b>                                 | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Сейсенбі</b>                                                                                                                                                                                   | <b>Сәрсенбі</b>                                                                                                                                                | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>Жұма</b>                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b> | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру, ата-аналармен, балалармен әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бала тәрбиесі жайлы. Үйде бала тәрбиесіне ырым-тыйымдарды қолданасыз ба? Ата-аналармен ашық әңгіме. |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>      | <b>Картотека №16</b><br><i>Құрлымдалған ойын: «Телефон»</i> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе алады.<br><i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау</i>                                                                                                                                 | <b>Картотека №19</b><br><i>Құрлымдалған ойын: «Қысқы тіршілік»</i> <b>Мақсаты:</b> қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата алады.<br><i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау</i> | <b>Картотека №3</b><br><i>Құрлымдалған ойын: «Затты сипаттау»</i> <b>Мақсаты:</b> Заттарды көріп сипаттай алады.<br><i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау</i> | <b>Картотека №12</b><br><i>Құрлымдалған ойын: «Не артық?»</i> <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруды, суретте тұрған артық затты тауып, сипаттама бере алады<br><i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау</i> | <b>Картотека №20</b><br><i>Құрлымдалған ойын: «Сән ательесі»</i> <b>Мақсаты:</b> балаларды суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдермен ұлттық киімдерді ажыратып топтастыра алады.<br><i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау</i> |
|                                                    | <b>ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Таңертеңгі гимнастика</b>                       | <b>Қаңтар айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.</b><br><b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету                                                                                            |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Таңғы ас</b>                                    | Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».<br>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.<br>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>                       | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.<br><b>Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b><br>Күн шуағын жинаймын.<br>Достарыма сыйлаймын.<br>Күн жылуын аямасын,<br>Шуағымен аяласын <i>Бала үні</i>                                                          |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |



|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қар жамылған ағаштар»<br/> (сурет бойынша әңгімелеу)<br/> <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады.<br/> <b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша сурет, АҚТ технологиясы.<br/> <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.<br/> <b>ҰОҚ өтілу барысы</b><br/> <b>Шаттық шеңбер</b><br/> Жарқырап күнде ашылды<br/> Айналага нұр шашылды.<br/> Қайырлы күн!<br/> Біз көңілді баламыз!<br/> Қайырлы күн!<br/> Біз сүйкімді баламыз!<br/> <b>Балалармен әңгімелесу.</b><br/> -Қыс мезгілінде неше ай бар?<br/> -Енді айналага, далаға қараңдаршы қандай болып жатыр<br/> <b>Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні.</b><br/> <b>Ой дамыту.</b><br/> <b>АКТ технолоиясы.</b><br/> Бейнетаспа қыс мезгілі.<br/> Балаларға әңгімелету.<br/> <b>Ашық сұрақтар қою.</b><br/> Қыста ауа райы қандай болады?<br/> Суретте балалар немен сырғанап жүр?<br/> Адамдар қалай киінеді екен?<br/> <b>Мазмұн арқылы саралау, Сыни ойлау, бала үні</b><br/> <b>Әнуарбек Дүйсенбиетің «Қыс» өлеңін оқып беру.</b><br/> Аппақ, аппақ жапалақтап</p> | <p><b>1.Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Көңілді қыс<br/> <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы түсіне отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін ажыратып айта алады.<br/> <b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша сурет, АҚТ технологиясы.<br/> <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.<br/> <b>ҰОҚ өтілу барысы</b><br/> Балалармен амандасу.<br/> <b>Ширату әдісі.</b><br/> <b>Тосын сәт.</b><br/> Аққала қонаққа келеді.<br/> Аққала: Сәлеметсіңдер ме балалар! Мен сендермен ойнауға, сендердің өнерлеріңді тамашалауға келдім. Мына сандықшаның ішінде сендерге арналған сыйлықтарым және тапсырмаларым бар.<br/> <b>Топқа бөліну.</b><br/> <b>Оқу ортасы арқылы саралау.</b><br/> 1-топ .Шырша тобы<br/> 2-Топ. Қысқы ағаш тобы.<br/> <b>Құрлымдалған ойын: «Қар жинау»</b><br/> Шарты: Екі топ мақтадан жасалған қарды жинап, себетке салудан жарысады.<br/> <b>Ой дамыту.</b><br/> <b>Суретпен жұмыс.</b><br/> «Қыс қызығы»<br/> 1-тапсырма<br/> Шырша тобына сұрақ.<br/> Балалар сендерге қыс мезгілі ұнай ма?<br/> Қыс мезгілінің ұнайтын және ұнамайтын жақтарын атаңдар?<br/> <b>2-тапсырма.</b></p> | <p><b>1.Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер.<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттардың кеңістікте орналасуын өз ойымен айта алады.<br/> <b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша сурет, АҚТ технологиясы.<br/> <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.<br/> <b>ҰОҚ өтілу барысы</b><br/> <b>Шаттық шеңбер.</b><br/> Аспан түрді түндігін,<br/> Жерге сәуле таратты.<br/> Неткен ашық күн бүгін,<br/> Қайырлы таң, қайырлы күн!<br/> <b>Қызығушылықтарын ояту.</b><br/> - Балалар, сендер ертегі көргілерің келеді ме?<br/> - Әрине көргіміз келеді<br/> - Ендеше экранға назар аударайық, қазір біз «Санауды білетін лақ» ертегісін тамашалаймыз. (ертегіні көру)<br/> Ертегі сендерге ұнады ма? Ертегідегі ақ лақ ақылды екен, ол санай білгендіктен жануарларға көмегін тигізді.<br/> <b>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</b><br/> <b>Ой қозғау.</b><br/> Ертегідегі кейіпкерлерді санау және сол санның таңбасын көрсету<br/> 1 – ақ лақ (сан таңбасын<br/> 2 – Бұзау<br/> 3 – Сиыр<br/> 4 - Әтеш<br/> 5 – Жылқы<br/> (1, 2, 3, 4, 5 сан таңбаларын</p> | <p><b>1.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Біздің өлкеге қыс келді<br/> <b>Мақсаты:</b> Қысқы табиғат құбылыстары қардың жауғаны аяз туралы түсініп,, берілген сұрақтарға жауап бере алады.<br/> <b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша сурет, АҚТ технологиясы.<br/> <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.<br/> <b>ҰОҚ өтілу барысы</b><br/> <b>1.Мнемотехника арқылы қыс мезгілін айту.</b></p> <div data-bbox="1487 671 1805 861" data-label="Image"> </div> <p><b>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</b><br/> <b>2. Ой дамыту.</b><br/> <b>Суретпен жұмыс.</b></p> <div data-bbox="1525 994 1850 1206" data-label="Image"> </div> <p>Қыс мезгілі.<br/> Сұрақ жауап<br/> -Далада ауа райы қандай?<br/> Қыс мезгілінде ауа – райы қандай болады?<br/> Қар қайдан жауады?<br/> Қардың түсі қандай?<br/> Ал сендер қандай қысқы ойындарды білесіңдер?</p> | <p><b>1.Орыс тілі</b><br/> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>2. Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы көрініс»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын жасай алады.<br/> <b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша сурет, қолданатын материалдар.<br/> <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.<br/> <b>ҰОҚ өтілу барысы</b><br/> <b>Шаттық шеңбер</b><br/> Армысың Алтын күн<br/> Армысың көк аспан,<br/> Армысың,қайырымды<br/> Жер Ана<br/> Армысың менің достарым!<br/> <b>Қызығушылықты ояту.</b><br/> <b>Есік қағылып пошташы хат әкеп береді.</b><br/> Хатты оқу.<br/> Сәлеметсіңдер ме, балалар.<br/> Құрметті балалар бұл хатты сендерге ыстық елдің балалары жазып отыр. Біздің елде қыс мезгілі болмайды.<br/> Сондықтан біз сендерден қыс туралы білгіміз келеді.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Қар жауады тынбастан<br/>Қалың орман қар жамылған<br/>Маужырайды қысқы орман<br/><b>Сұрақтар ілмегі.</b><br/>Өлең не туралы айтылған?<br/>Қыста ағаштар қандай болады?<br/>Терезеден ағаштарды бақылау.<br/><b>4к моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b><br/><b>Сергіту сәті</b><br/>Тоңса біздің қолымыз,<br/>Қолғап кйіп аламыз.<br/>Сарт-сарт-сарт<br/>Шапалақты соғамыз.<br/>Етік киіп аламыз<br/>Топ-топ-топ<br/>Топылдатып билейміз<br/>Тоңса біздің денеміз<br/>Тонды киіп аламыз<br/>Зу -зу -зу<br/>Шанамен зулаймыз,<br/><b>Пед жет ойын: «Ия, жоқ»</b><br/>Ойын шарты: Педагог табиғат құбылыстарына байланысты сөздер айтады, егер қыс мезгіліне байланысты болса шапалақтап ия деу керек.<br/>Мадақтау.<br/><b>Құрлымдалған ойын«Қысқы пейзаж»</b><br/>Шарты: Суреттерден қыс мезгілін құрастыру.<br/><b>Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</b><br/><b>Қорытынды.</b><br/>Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.<br/>Жұлдызша беру арқылы мадақтау.</p> | <p><b>Қысқы ағаш тобына сұрақ.</b><br/>Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын атаңдар,<br/>Қысқы ойын түрлерін атаңдар?<br/><b>Пед жет ойын: «кім тапқыр?»</b><br/>Жұмбақ жасыру.<br/>Дорбаға тығып бас жағын,<br/>Байлай салдым қос жағын.<br/><b>(Тымақ)</b><br/>Іші – егіс<br/>Сырты – тегіс. <b>(Тон)</b><br/>Бес ін, бес інің<br/>Аузы бір ін. <b>(Қолғап)</b><br/>Қара құрым жайлы өзі кигенінде,<br/>Іздері жоқ біздің де, түйменің де. <b>(Пима)</b><br/>Бұлар қай мезгіл киімдері<br/><b>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</b><br/><b>Сергіту сәті</b><br/>-Қыс мезгілінің ерекшеліктерін білеміз бе?<br/>-Ендеше, боран соққанын қимылмен қалай көрсетеміз?<br/>-Қатты аяз болып, тоңғанда не істейміз?<br/>-Ал күн шыққанда не істейсіндер.<br/>Жарайсыңдар балалар! <b>Ой дамыту.</b><br/><b>Құрлымдалған ойын: «Аққала»</b><br/><b>Шырша тобы.</b><br/>Мозайка арқылы құрастырады.<br/><b>Қысқы ағаш тобы.</b><br/>Қиылған суреттерден аққаланы құрастырады.<br/><b>Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</b></p> | <p>көрсетеді)<br/>Балалар қайықта неше жануар болған?<br/>- Бес жануар болған.<br/>Жарайсыңдар!<br/>Балалар сендерге ертегідегі жануарлардың тапсырмалары бар екен, орындауға дайынбыз ба?<br/><b>Бала үні.</b><br/><b>Ақ лақтың 1 – тапсырмасы</b><br/><b>Суретпен жұмыс</b><br/><b>Пед жет ойын: «Цифрлар қайда жасырынған»</b><br/><br/><b>Құрлымдалған ойын: «Ойыншықтар»</b><br/>Шарты: Геометриялық пішіндерден ойыншықтар құрастыру.<br/><br/><b>Бұзаудың тапсырмасы</b><br/><b>Пед жет ойын: «Теңестір»</b><br/>Сендердің алдарыңда екі жолақты карточка бар, карточканың жоғарғы жолағына 3 алмұрт, төменгі жолағына 2 алма қойып шығыңдар.<br/>Қайсысы көп, оларды қалай теңестіруге болады?<br/><b>Сыни ойлау, бала үні.</b><br/><b>Сиырдың тапсырмасы</b><br/>бойынша (бой сергіту)</p> | <p>ойнайсыңдар?<br/>-Біз қалай киінеміз?<br/><b>Пед жет ойын: «Қысқы киімдерді ата»</b><br/>Шарты: Сурет бойынша киім атауларын атау.<br/><br/>– Қыста күн суық болады. Айнала аппақ қар. Өзендегі су мұз болып қатып қалған. Адамдар жылы киінеді. Ағаштар жапырақсыз. Олар қыста өспейді, ұйқыға кетеді. Шырша мен қарағай ғана жап-жасыл болып тұрады. Аспан түнеріп тұрады. Қар әртүрлі болып жауады. Аязды күндері жауған қар бір-біріне жабыспайды. Ал сәл жылы кезде жауған қар жабысқақ. Ондай қардан аққала соғуға болады<br/><b>4К моделі, бала үні</b><br/><b>3. Қызығушылықты ояту</b><br/><b>Олай болса бүгін мен сендерді сиқырлы орманға апарамын.</b><br/>Балалар, сендер көздеріңді жұмыңдар мына таяқшаны үш рет сермесем, орманға тез барамыз.<br/>Орманға келу.</p> | <p>Сендер көмектесесіңдер ме? Қыс туралы, қар туралы айтып бересіңдер ме?<br/><b>Сыни ойлау, бала үні.</b><br/><b>Ой дамыту.</b><br/>Балалар арнайы түсірілім жасайық. (видеоға түсіру). Сосын сол түсірілімді таспаға жазып жолдап жіберейік жарайма?<br/><b>Ой қозғау.</b><br/>Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Қандай қыстық ойындарды білесіңдер? Қыс мезгілінде не жауады? <b>Бала үні.</b><br/><b>Ой дамыту.</b><br/>Балалар, енді достарымызға қыс мезгілінің суретін салып берейік.<br/><b>Оқу ортасы арқылы саралау.</b><br/><b>Топқа бөлу.</b><br/>пішіндер арқылы.<br/><b>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</b><br/>1-Үшбұрыш тобы түрлі түсті қарандашпен қыс көрінісін салады.<br/>2-топ бояумен қыс көрінісін бояйды.<br/>Жеке көмек көрсету.<br/><b>Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</b><br/><b>Сергіту сәті (саусақ жаттығуы) :</b><br/>Қолды үстелге қоямыз, Саусақтарды</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>2.Музыка-1</b><br/>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b><br/><b>Мақсаты.</b> Сапта жүру, белгі бойынша тоқтап жүру және жаттығу түрлерін орындай алады.<br/><b>Ресурстар:</b> Себет, орамал.<br/><b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні<br/><b>Кіріспе бөлімі:</b><br/>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, аяқты бүкпей тұзу жүру.<br/>Шеңбер бойымен денені тік ұстап аяқты айқастыра жүгіру.<br/>Қол бүйірде аяқтың сыртымен жүру.<br/>Қол бүйірде аяқтың ішімен жүру.<br/>Шеңбер бойымен жай жүру .<br/>1 сапқа тұру.<br/>1 саптан 4 звеноға тұру. / қатарға тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/><b>Жалпы даму жаттығулары</b> /орамалмен, әуенмен/<br/><b>Б.қ.:</b> «Өкпешіл»<br/><b>1.</b> Аяқтар алыс қойылған, орамал бүйірде. Басты оң және сол жақтағы орамалға төмен түсіріп бұру. /6 рет қайталау/<br/><b>Б. қ.:</b> «Қозғалмалы иық»</p> | <p><b>Қорытынды.</b><br/>Аққала балаларға рахмет айтып қоштасады.<br/><b>Сұрақтар ілмегі.</b><br/>Балалар бүгін не туралы әңгімелестік?<br/>Қыс мезгілі ұнайма сендерге? Мадақтау.</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Аққала»<br/><b>Мақсаты:</b>Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын ескере отырып, аққаланың суретін сала алады.<br/><b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша сурет, дидак материалдар<br/><b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.<br/><b>ҰОҚ өтілу барысы</b><br/><b>Шаттық шеңбер</b><br/>Қуан, шаттан алақай!<br/>Қуанатын күн бүгін<br/>Күліп шықты күніміз,<br/>Қайырлы таң!<br/>Қайырлы күн!<br/><b>Қызығушылықтарын ояту.</b><br/><b>Пед жет ойын:</b><br/>«Кім тапқыр?»<br/>Жұмбақ жасасу.<br/>Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы<br/>Қыста қардан туатын, Тауып көрші сен оны (Аққала)<br/><b>Ой дамыту.</b><br/><b>Суретпен жұмыс.</b><br/><b>Ашық сұрақтар қою.</b><br/>Балалар, мына суретте не бейнеленген?<br/>Аққаланың түсі қандай?<br/>Ал, аққаланы неден жасаймыз? Жылдың қай мезгілінде жасаймыз?</p> | <p>Тауға шықсаң қалың қар,<br/>Сайға түссең қалың қар.<br/>Шырша үсті қалың қар,<br/>Ұйықтап жатқан аю бар.<br/><b>Әтештің тапсырмасы</b><br/><b>Пед жет ойын:</b> «Кім тапқыр?»<br/>Логикалық есептер.<br/>Тарелкеде бес алма бар, оның екеуін досыма бердім, айтышы сонда тарелкеде неше алма қалды?<br/>Тауықтың үш ақ балапаны және бір сары балапаны бар, олардың барлығы неше балапан болады?<br/><b>4К моделі, бала үні</b><br/><b>Жылқының тапсырмасы:</b><br/><b>Құрлымдалған ойын:</b> «Жоқ пішінді тап»<br/>Шарты: қандай пішін жетіспейтінін тауып қою.</p>  <p><b>Сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні</b><br/><b>Қорытынды.</b><br/>-Балалар, қандай ертегі қарадыңдар?<br/>-Ақ лақ неше дейін санап біледі екен?<br/>Қандай тапсырмалар орындадыңдар?<br/>Балаларды мадақтау.</p> <p><b>2.Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Шырша ағашы.<br/><b>Мақсаты:</b> Фетр</p> |  <p>Балалар бұл сиқырлы орман. Балалар, қараңдаршы орман қандай?<br/>«Қар неліктен жұмсақ?»<br/>Неге орман тым-тырыс?<br/>Қысқы орман келбеті қандай?<br/>Біз шаршап қалған сияқтымыз сергіп алайық.<br/><b>4.Сергіту сәті:</b><br/>Боран соғар оң жақтан.<br/>Боран соғар сол жақтан,<br/>Қар лақтырып ойнаймыз,<br/>Су ағады қолғаптан.<br/><b>Біздің қайтатын уақытымыз келді.</b><br/>Енді балалар мен сиқырлы таяқшаны сермесем көзді ашып жұмғанша тобымызға жетеміз.<br/>Балабақшаға оралу.<br/>Балалар сендерге саяхат ұнады ма?<br/><b>Топтық жұмыс.</b><br/><b>Құрлымдалған ойын:</b><br/>«Қысқы пейзаж»<br/>Шарты: Қиылған суреттерден қыс көрінісін құрастыру<br/><b>4К моделі, бала үні</b><br/><b>Қортынды</b><br/>Қыс мезгілі сендерге несімен ұнайды?<br/>Сендер қыс мезгілі жайлы көп біледі екенсіңдер.<br/>Орманға саяхатқа шыққан</p> | <p>санаймыз:<br/>1, 2, 3, 4, 5<br/>5,4 , 3 , 2 ,1<br/>Екі қолды біріктіріп.<br/><b>Құрлымдалған ойын:</b><br/>«Біздің көрме»<br/><b>Галерея шарлау әдісі.</b><br/>3 шапалақ әдісі арқылы бағалау.<br/>Жасаған жұмыстарын хатка салып ,бейнетаспаны достарына жіберу.<br/><b>Қорытынды.</b><br/>Балаларды мадақтау.<br/>Балаларды мадақтау.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

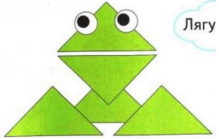
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>2. Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа – алдыға, жоғары – төмен қозғау.<br/>/6 рет қайталау/<br/><b>Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ»</b><br/>3. Аяқтар алишақ қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту, әр иілген сайын «ғажайып» деп айту./6р/<br/><b>Б.қ.: «Керілу»</b><br/>4. Аяқтарын алишақ қою, орамал жанға кеуде тұсында, 1- 3 орамалды жанға баяу соза отырып керілу. 4-б.қ. /6 р қайт/<br/><b>Б. қ.: «Диірмен»</b><br/>5. Аяқтарын алишақ қойып, денені тік ұстау. Орамал жанда. 1- орамалды жанға созу, 2- оң қолдағы орамалды сол аяқтың өкшесіне тигізу. 3- керісінше . 4- б.қ. /6 рет ./<br/><b>Б.қ.: ««Қарлығаш»</b><br/>6. Тік тұрып, ормалды белге қояды. 1 - аяқты артқа созады, 2 - жоғары көтереді, 3 – 1 қалыпқа оралады 4 - б.қ.(6-р)<br/><b>Б.қ.: «Ұшты, ұшты»</b><br/>6. Аяқтарын алишақ қою, орамал төменде. Орнында тұрып серіппе секілді секіру. әр секірген сайын «Ұшты, ұшты» деп айту. (6 рет қайталау)<br/><b>Қорытынды:</b><br/>4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру./орамалды себетке салу/ Адымдап жүру.</p> | <p><b>Пед жет ойын:</b><br/><b>«Аққала пішіндері»</b><br/>Ойын шарты: Аққала қандай пішіндерден тұратынын ретімен айту.<br/><b>Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, Топқа бөлу.</b><br/><b>Оқу ортасы арқылы саралау.</b><br/>Ресурстар арқылы.<br/>1-топ аққаланы мақталы дисканы жапсырып, бояйды.<br/>2-топ аққаланы уамаждалған қағазбен бояйды.<br/>Жеке көмек.<br/><b>Креативтілік, командамен жұмыс, сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті.</b><br/>Домалатып ақ қарды, Ұлпа қарлар жинаймыз. Үлкен, кіші, орташа, Дөңгелектеп құраймыз. Мұрнын жасап сәбізбен, Баскиімін – шелектен. Көңілденіп, секіріп, Аққаланы жасаймыз.<br/><b>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</b><br/>Шарты: Балалар бір –бірінің жұмысын бағалайды.<br/><b>Қорытынды.</b><br/>Балалардың жұмысын мадақтау.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b><br/><b>Мақсаты.</b> Еденде 10-20см қашықтыққа секіреді, гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүре алады.<br/><b>Ресурстар: Қатшық, гимнас орындық</b><br/><b>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні</b></p> | <p>материалынан шыршаны құрастыра алады. Бөліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдалануды біледі.<br/><b>Ресурстар: Шырша суреті, қажет құралдар.</b><br/><b>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</b><br/><b>ҰОҚ өтілу барысы</b><br/><b>Қызығушылықтарын ояту.</b><br/><b>Тосын сәт.</b><br/>Қоян келеді.<br/>Қолында шырша суреті.<br/><b>Ой қозғау</b><br/>Балалар қоян сендерден шыршаны безендіруді үйренгісі келеді диді.<br/>Біз оған үйретеміз бе?<br/>Шыршаның түсі қандай болады? <b>Бала үні.</b><br/><b>Ой дамыту.</b><br/><b>АКТ технологиясы.</b><br/>Шырша ағашы туралы түсінік беру.<br/>Сұрақ-жауап<br/>шырша ойыншықтары немен безендірілген?<br/>Шыршаның басқа ағаштардан айырмашылығы неде?<br/><b>4К моделі, бала үні.</b><br/><b>Дьеныштың блоктарымен</b><br/><b>Құрлымдалған ойын: «Ойыншықтар»</b><br/>Шарты: Геометриялық пішіндерді көлеміне, түсіне қарай жинатқызу.<br/><b>Шырша жасаудың жолдарын көрсету, түсіндіру.</b><br/>Балаларға қиылған фетр материалынан шыршаны қалай құрастыруды көрсету.<br/>Балалардың өз бетінше</p> | <p>мағанда ұнады. Сендерге көп көп рахмет.<br/>Балаларды мадақтау.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүзгіруді, гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүре алады.<br/><b>Ресурстар: Доп, кеглилер, гимнас орындық</b><br/><b>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні</b><br/><b>Кіріспе бөлімі:</b><br/><b>Балалармен амандасу</b><br/>«Орман аңдары»<br/>1. «Аю»<br/>Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.<br/>2. «Түлкі»<br/>Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.<br/>3. «Көжсек»<br/>Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.<br/>4. «Қасқыр»<br/>Баяу жүзгіру, жылдам жүзгіру.<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/><b>Жалпы даму жаттығулары: 1. Созылу..</b><br/>Аяқты алишақ қою, обруч төменде, обручты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып. 5-6 рет.<br/><b>2. Обручты екі қолмен омырауға ұстау.</b> Оңға, солға бұрылып, қолды созу.<br/><b>3. Отыру,</b> обруч екі қолда</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b><br/>араның дыбысын салу,<br/>мұрынмен дем алып,<br/>ауыздан демді шығару.<br/>Бастапқы қалыпқа келу.<br/><b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b><br/><b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы</b><br/>1.Алға жылжып бір бағытта секіру<br/>2. Жерге қойылған себетке дейін секіру<br/><b>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.</b><br/><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Қарлығаш»</b><br/><b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету.<br/><b>4К моделі, бала үні</b><br/><b>Қорытынды:</b><br/>Балаларды мадақтау.</p> | <p><b>Кіріспе бөлімі:</b><br/>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Табанның ішкі жақтарымен қысқа және алысқа қадаммен жүру. Шеңбер бойымен маршипен жүру .<br/>1 сапқа тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу)<br/>Ісаптан 4 лекке (колонна) тұру.<br/>Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/><b>1.Жалпы даму жаттығулары:</b><br/><b>/таяқшамен, бубенмен/</b><br/><b>Б.қ.: «Сағаттар»</b><br/>1. Аяқтары алысқа , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/<br/><b>Б. қ.: «Су тасушы»</b><br/>2. Аяқтары алысқа қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. /6 рет қайталау/<br/><b>Б.қ.: «Терезе»</b><br/>3. Аяқтары алысқа қойылған қолға таяқшаны алып, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады./6 рет қайталау/<br/><b>Б.қ.: «Атлет»</b><br/>4.Аяқтар алысқа қойылған, таяқша кеуде тұсында. І- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қолды</p> | <p>жұмысы.<br/>Жеке көмек<br/><b>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау,жанама бақылау, креативтілік дағды.</b><br/><b>Сергіту сәті:</b><br/>Ұзын құлақ сұр қоян,<br/>Естіп қалып сыбдырды,<br/>Ойлы-қырлы жерлермен<br/>Ытқып-ытқып жүгірді.<br/><b>Құрлымдалған ойын:</b><br/><b>«Шыршалар»</b><br/>Бір-бірін бағалау.<br/>Балалардың жұмысын қорытындылау.<br/><b>Қорытынды:</b><br/><b>Сұрақтар ілмегі.</b><br/>Балалар бізге қонаққа кім келді?<br/>Біз қоянға не құрастырып бердік?<br/>Шыршаның түсі, пішіні қандай? <b>Бала үні.</b></p> | <p>төмен ұстау. Обручты жоғары көтеру, төмен екі өкшенің арасына түсіру, қайталау.5-6рет.<br/><b>4. Аяқпен отыру.</b> Обручты тік ұстау, оңға, солға қисаю.<br/><b>5. Шалқадан жату.</b> Обруч бастан жоғары. Аяқты тік ұстап, обручты тізеге тигізу.<br/><b>6. Секіру.</b> Обруч еденде, айнала секіру, адымдап орнында жүру, секіру.<br/><b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b><br/><b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</b><br/>1.Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіру<br/>2.Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүру.<br/><b>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.</b><br/><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Қарлығаш»</b><br/><b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету.<br/><b>4К моделі, бала үні</b><br/><b>Қорытынды:</b><br/>Балаларды мадақтау.</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

төмен түсіреді. /6 рет қайталау/  
**Б.қ.: «Құтқарушы таяқшасы»**  
 5. Аяқтарын алашақ қою, таяқша кеуде тұсында; екі қолмен таяқшаны ұстап, серіппелі қимылмен отырып - тұру. (6 рет қайталау).  
**Б.қ.: «Велосипедші»**  
 6. Аяқтарын алашақ қою, таяқшаны бел тұсында ұстау; 10 рет маршпен жүру,  
**Қорытынды:**  
 4 лектен (колонна) бір саппен шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел үстіне қою/ Маршпен жүру.  
**Тыныс алу жаттығулары:**  
 Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алашақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.  
**Бастапқы қалыпқа келу.**  
*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*  
**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**  
 1. Доға астынан өту.  
 2. Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру.  
*Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.*  
**Қимылды ойын:**  
**Торғайлар мен автомобиль»**  
**Мақсаты:** балалардың зейінін дамыту, шапшаңдыққа үйрету.  
*4К моделі, бала үні*

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Қорытынды:<br>Балаларды мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                     | <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |
| <b>Серуен:</b>                                                               | <b>Картотека №17</b><br>Адамдардың қысқы киімін бақылау.<br><i>4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.</i>                                                                                                                                                                                                            | <b>Картотека № 18</b><br>Мұздақты бақылау.<br><i>4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.</i>                                                                                                                                                                                     | <b>Картотека № 19</b><br>Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.<br><i>4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.</i>                                                                                                                                                                                                       | <b>Картотека № 20</b><br>Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.<br><i>4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.</i>                                                                                                                                                                              | <b>Серуен №16</b><br>Қарғаны бақылау.<br><i>4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.</i>                                                                 |
|                                                                              | <b>ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ.</b> ( картотека қосымша тігілген)                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                       | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |
| <b>Түскі ас</b>                                                              | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |
| <b>Ұйқы</b>                                                                  | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>                            | <b>№4</b><br>Көзіміз ашылды<br>Ұйқымыз басылды<br>Дем алдық ұйықтадық<br>Шаттанып ойнайық.<br><i>4К моделі, бала үні Тікелей бақылау.</i>                                                                                                                                                                         | <b>№4</b><br>Көзіміз ашылды<br>Ұйқымыз басылды<br>Дем алдық ұйықтадық<br>Шаттанып ойнайық.<br><i>4К моделі, бала үні Тікелей бақылау.</i>                                                                                                                                    | <b>№ 5</b><br>Оянайық балалар<br>Маған тезірек қарандар<br>Шапалақты ұрайық<br>Орнымыздан тұрайық.<br><i>4К моделі, бала үні Тікелей бақылау.</i>                                                                                                                                                                    | <b>№ 5</b><br>Оянайық балалар<br>Маған тезірек қарандар<br>Шапалақты ұрайық<br>Орнымыздан тұрайық.<br><i>4К моделі, бала үні Тікелей бақылау.</i>                                                                                                                                           | <b>№3</b><br>Көзіміздізді ашайық<br>Бойымызды жазайық<br>Қолмен көзді ұқалап<br>Созылып бір алайық.<br><i>4К моделі, бала үні Тікелей бақылау.</i>  |
|                                                                              | <b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |
| <b>Бесін ас</b>                                                              | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар<br>Жерде жатса баспаңдар<br>Теріп алып қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |
| <b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>Шығармашылық жұмыс.</b><br><i>Педагог жет ойын:</i><br><b>«Бақаға дос сыйлаймыз»</b><br><b>Миға шабул.</b><br><b>Жұмбақ жасыру.</b><br>Сулы жерді мекендеп,<br>Құрлықта да секеңдеп,<br>Шыбын-шіркей аңиды,<br>Жемге қашан жетем деп.<br><b>(Бақа )</b><br><b>Суретпен жұмыс.</b><br>Бақа туралы түсінік беру. | <b>Шығармашылық жұмыс.</b><br><i>Пед жет ойын:</i><br><b>«Ормандағы түлкі»</b><br><b>Миға шабул.</b><br><b>Жұмбақ жасыру.</b><br>Өзі қу,<br>Жүрген жері айқай-шу. (Түлкі)<br>Тосын сәт.<br>Түлкі келеді.<br>Балалармен амандасады.<br>Көңілсіз.<br>Орманда жалғыз қалған.Көп | <b>Қызығушылықты ояту.</b><br><b>есік қағылады.</b><br>-Балалар қараңдар бізге біреу қорапша тастап кетіпті.<br><b>Ой қозғау.</b><br>Ішінде не бар екен?<br><br>Қорап суретші атайдан келген.<br>Алмаларды әр түрлі тәсілдермен | <b>Шығармашылық жұмыс.</b><br><b>Аралар әлемі</b><br><b>Қызығушылықты ояту.</b><br><b>Пед жет ойын «Кім тапқыр»</b><br>Гүлдерге қонады<br>Шырынын сорады<br>Түр – түсі сары – ала<br>Бұл не?<br>Балалардың жауаптары.<br><b>Тосын сәт.</b><br>Ара ұшып келеді.<br>Балалардан көмек сұрайды. | <b>Құрлымдалған ойын:</b><br><b>«Жиһаздар мен ыдыстар»</b><br> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p><b>2 топқа бөлу.</b><br/>1-топ. Үшбұрыш пішіндерден бақаны құрастырады.</p>  <p>2-топ. Дөңгелек пішінен бақаны құрастырады.</p>  <p>Балалардың жұмыстарын бақылау.<br/>Жеке көмек көрсету.<br/><b>Бақа туралы өлеңді жаттау</b><br/><b>4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.</b><br/>Жеке баламен жұмыс.<br/>Педагог жоспары бойынша<br/>Еркін ойын<br/>Жанама бақылау.</p> | <p>дос керек екенін айтады.<br/>Балалар тұлкіге көмектесеміз бе?<br/><b>Топқа бөлу.</b><br/>1-топ тұлкіні конус жасау арқылы жапсырады.</p>  <p>2-топ тұлкіні геометриялық пішіндерден қиып жапсырады.</p>  <p>Көрме ұйымдастыру.<br/>Тұлкі достары көп болғанына қуанып рахмет айтып қоштасады.<br/>Балаларды мадақтау.<br/><b>4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.</b><br/>Жеке баламен жұмыс.<br/>Педагог жоспары бойынша<br/>Еркін ойын<br/>Жанама бақылау.</p> | <p>жасап беруді сұрапты.<br/><b>Алманы мнемотехника тәсілімен түсіндіру.</b></p>  <p><b>Топқа бөлу.</b><br/>1-Топ қызыл алманы ермексаздан мүсіндейді<br/>2-топ сары алманы қағазды умаждап жапсырады.<br/>3- топ жасыл алманы бояумен бояйды.<br/><b>Баяу әуен</b><br/>Балалардың жұмысын бақылау.<br/>Балалардың жұмысын қорытындылау.<br/><b>Галерия шарлау.</b><br/>Бір –бірінің жұмыстарын бағалайды.<br/>Балаларды мадақтау.<br/><b>4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.</b><br/>Жеке баламен жұмыс.<br/>Педагог жоспары бойынша<br/>Еркін ойын<br/>Жанама бақылау.</p> | <p>Достарым жоқ,маған достар керек дейді.<br/>балалар көмектесеміз ба?<br/><b>2-топқа бөлу.</b><br/>1-топ дайын үлгідегі араны қиып жапсыраады.</p>  <p>2-топ.дөңгелек картоннан ара жапсырады.</p>  <p><b>Қорытынды.</b><br/>Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау.<br/>Галерия шарлау әдісі.<br/>Екі топ бі-бірінің жұмыстарына баға береді..<br/>Ара қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.<br/><b>4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.</b><br/>Жеке баламен жұмыс.<br/>Педагог жоспары бойынша<br/>Еркін ойын<br/>Жанама бақылау.</p> | <p>Қане Аюларға ыдыстар мен жиһаздарды жинауға көмектесейік.<br/>Үлкен аю қандай ыдыстан тамақ ішті?</p>  <p><b>4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.</b><br/>Жеке баламен жұмыс.<br/>Педагог жоспары бойынша<br/>Еркін ойын<br/>Жанама бақылау.</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуен</b>                 | <p><b>Картотека №17</b><br/>Адамдардың қысқы киімін бақылау.<br/><b>4К моделі, бала үні Тікелей бақылау.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Картотека № 18</b><br/>Мұздақты бақылау.<br/><b>4К моделі, бала үні Тікелей бақылау.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Картотека № 19</b><br/>Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.<br/><b>4К моделі, бала үні Тікелей бақылау.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Картотека № 20</b><br/>Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.<br/><b>4К моделі, бала үні Тікелей бақылау.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Серуен №16</b><br/>Қарғаны бақылау.<br/><b>4К моделі, бала үні Тікелей бақылау.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                         |
|                               | <b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | <p>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.<br/>Ата-анаға: балаға жиі қазақтың ертегілерін оқып беуге ұсыныс айту.<br/>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.<br/>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



